ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
№ Р-7641
№ 24
Архівний № 433

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационное

ДЕЛО № 23074

Губа
Мария
Лукьяновна

начато 25 июля 1945 г
окончено 26 мая 1955 г
На 8 листах

...ІВ
...ської області
Ф Р-7641
С 24
А 433

Кржицкий об'явил, что на конгрессе будут представлены следующие славянские организации: «Национальное словацкое общество», «Словацкий евангелический союз», «Общество евангелических словацких женщин», «Чешско-американский национальный союз», «Национальный союз словаков в Америке», «Чехословацкий национальный совет», «Хорватский братский союз», «Американский братский союз», «Лига болгарских и македонских народов», «Национальный словенский совет», различные чехословацкие общества в Америке и много других славянских организаций.

—o—

Убийство немцами профессоров в Варшаве

ЛЮБЛИН, 23 августа. (ТАСС). По полученным здесь сведениям, в последнее время немцы убили в Варшаве ряд выдающихся учёных из числа профессоров высших учебных заведений. Среди убитых — профессор английской филологии Юзеф Третьяк, профессор международного права Цибиховский, профессор права Рафач, профессор ветеринарной хирургии Вейгль, профессор Адам Кос и профессор Пжеворский.

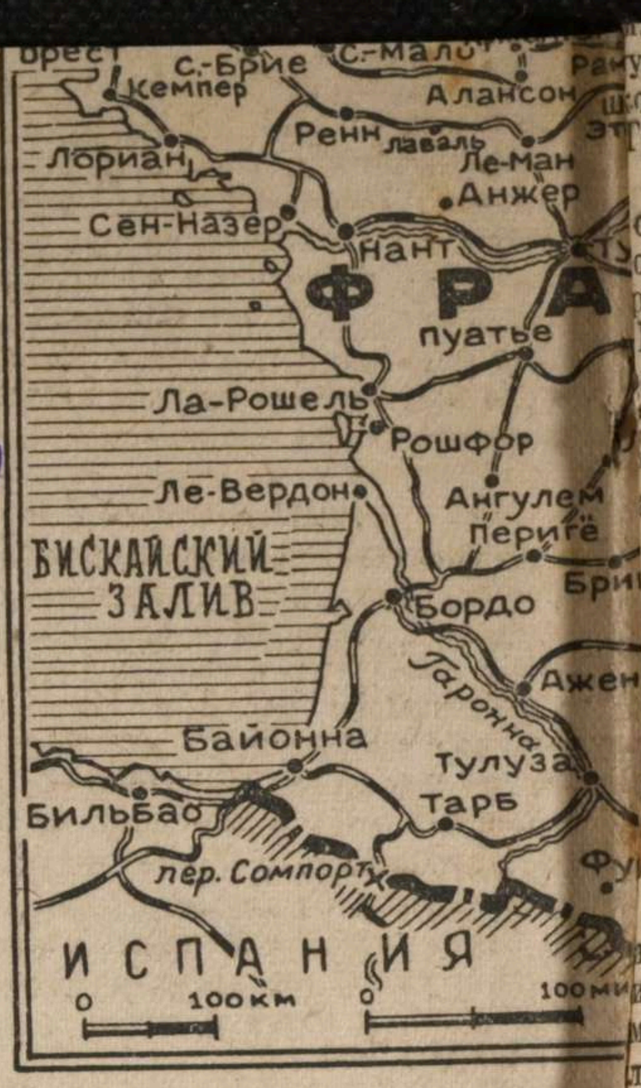
...американская бронетанковая колонна миновала Санс — узел дорог в 110 км. к северо-востоку от Орлеана на прямой дороге Труа—Нанси—Страсбург. Корреспондент агентства Рейтер при канадских войсках в Нормандии сообщает, что английские войска вступили в Лизьё.

ЛОНДОН, 23 августа. (ТАСС). Корреспондент агентства Рейтер при штабе верховного командования экспедиционных сил союзников сообщает, что бои происходят в районе Рамбуйе. Враг оказывает упорное сопротивление в Этамп (в 50 км. юго-западнее Парижа на главной железнодорожной магистрали, идущей через Орлеан). Германская артиллерия обстреливает Орлеан. Бельгийские части заняли Кабур. Голландские части находятся в предместьях Ульгат.

—o—

В Нормандии взят в плен гитлеровский генерал

ЛОНДОН, 23 августа. (ТАСС). Корреспондент агентства Рейтер сообщает из Нормандии, что американские войска взяли в плен генерала войск СС генерал-лейтенанта Фармбакера, командующего германским армейским корпусом. Захвачен в плен также штаб Фармбакера.



Победы союзников во Франции

Военный обзор

Наступление войск наших союзников во Франции принимает все более широкий размах. Оно проходит под знаком крупного численного и технического превосходства англо-американских и французских войск над противником. Умело используя это преимущество, командование союзников прочно удерживает в своих руках инициативу действий и уверенно диктует врагу свою волю. В результате тщательно подготовленных и мастерски осуществленных последовательных ударов союзных сил действующие во Франции немецкие войска оказались в настоящее время в критическом положении.

Центр тяжести боевых действий во Франции по-прежнему находится на севере. Важное значение для хода всей кампании имеет исход операции, предпринятой генералом Монтгомери с целью окружения и уничтожения в районе к западу от Фалез и Аржантан основных сил 7-й немецкой армии. Как показывает ход боевых событий, в основу своего оперативного замысла генерал Монтгомери положил стремительное продвижение частей 3-й американской армии генерала Паттона (состоящей, видимо, почти полностью из механизированных и моторизованных соединений) в направлении Ренн, Лаваль, Алансон, Аржантан, сочетаемое с ударами двух остальных армий с фронта Вир, Кан на Фалез.

В соответствии с особенностями обстановки наступление этих двух группировок союзных войск приобрело различный характер. Не встречая на своем пути заранее подготовленных противником укреплений и даже более или менее организованного противодействия немцев, подвижные соединения 3-й американской армии смогли развить высокие темпы продвижения. Выделив небольшую часть сил для ликвидации немецких войск на полуострове Бретань, 3-я армия двинулась из района Ренн на восток, заняла города Лаваль и Майенн и достигла Алансона. После упорных боев город был освобожден 2-й французской бронетанковой дивизией под командованием генерала Леклерка. Алансон послужил осью, вокруг которой некоторые соединения 3-й армии совершили крутой поворот на север и устремились в направлении Аржантана.

Иначе протекало наступление частей 2-й английской и 1-й канадской армий на фронте Вир, Кан. Первоначальной их целью являлось — приковать к этому участку большую часть немецких сил в Нормандии и таким образом содействовать успешному прорыву американских подвижных соединений. Английские и канадские войска отлично выполнили свою задачу. Их настойчивые и решительные атаки, поддержанные многочисленной авиацией, создали у немецкого командования представление, что именно там намечается главный удар союзников. Поэтому, даже когда уже явно обозначился прорыв войск генерала Паттона, немцы все еще не решались ослабить свои силы на фронте Вир, Кан.

Однако сковывание войск противника не исчерпывало задач, поставленных генералом Монтгомери частям 2-й английской и 1-й канадской армий. В дальнейшем они в ходе ожесточенных боев отбросили плотно насыщенные боевые порядки врага к югу и юго-востоку от Кана и, продвигаясь навстречу 3-й армии, заняли упорно обороняемый немцами Фалез. 20 августа союзные войска, наступающие с севера и юга, соединились в Шамбуа, закрыв окруженным немецким войскам проход южнее Фалеза. Таким образом, первый этап сложной операции по окружению войск 7-й немецкой армии был завершен.

Судя по заявлениям иностранной печати, часть немецких сил и, в частности, бронетанковых дивизий сумела выйти из окружения и отойти в северо-вост... направлении. Те же немецкие войска, которые оказались в «мешке», не смог... прорвать кольца окружения, ни по... реальную помощь извне и будут в... жайшее время ликвидированы.

Отступление к Сене, а тем более ... правый берег, ускользнувших от окру... соединений 7-й немецкой армии сопр... для них с огромными трудностями. Со... войска благодаря высокому уровню м... зации значительно подвижнее нем... Кроме того, непрерывные интенсивные ... англо-американской авиации, которы... наносит врагу днем и ночью, в вы... степени осложняют для немцев отр... преследующих их войск. Известно ... что в период, предшествовавший в... ке, почти все мосты через Сену на... ее протяжении от Парижа до усть... ли разрушены союзной авиацией. ... му, учитывая, что союзники и ... широко используют свое еще более... росшее превосходство в воздухе, ... вряд ли сумеют без серьезных ... отойти на правый берег реки Сена.

Наступление войск генерала Па... помимо окружения немецких частей ... нее Аржантана, имело и другую, не ... важную цель — выход в район Па... По существу это было дальнейшим ... тием маневра по окружению враж... войск, действующих к западу от П... Американские танковые части, дос... Дрё, форсировали реку Эр и двинул... Мант с намерением воспрепятствова... ступлению остатков 7-й немецкой арм... Париж вдоль левого берега Сены.

Наступление 3-й американской арм... широком фронте от Орлеана до Манта ... ше 100 км.) лишило действовавшие та... многочисленные силы немцев всякой ... можности оказать какое-либо серьезно... противление. Вследствие этого амер... ские соединения смогли не только в... ную подойти к Парижу, но и сравните... легко форсировать Сену северо-запад... юго-восточнее французской столицы.

Танковые клещи охватили Париж ... здали угрозу отрезать пути сообщ... ведущие на северо-восток. Исход борь... Париж был предрешен предшествова...

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА: Москва, 40, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: ... Д 3-36-82; Иностранного — Д 3-37-50; Писем — Д 3-15-59; Местной сети — Д 3-15-47; Литературы и искусства — Д 3-30-73; Воен...

Б2270.

Типография газеты ...

казывать, что способности у мальчиков и девочек неравноценны. Ведь раздавались же на городской учительской конференции в Ижевске такие речи, что в мужской школе из произведений Тургенева надо читать «Отцы и дети», а с девочками изучать тургеневские женские образы, что из «Войны и мира» для девочек надо читать страницы о мире, а для мальчиков — о войне. Подобные суждения встретили со стороны педагогической общественности заслуженный отпор и уже относятся к прошлому.

В итоге годичного опыта раздельного обучения мы видим, что повысилась деловитость в учебной работе учащихся этих школ; проще и серьезнее держится в раздельных школах наша молодежь; изживается грубость, наблюдающаяся порой в смешанных школах во взаимоотношениях между мальчиками и девочками; воспитательная работа облегчается тем, что в лице педагогов соответствующего пола девочки и мальчики находят старших руководителей, которые могут ближе подойти к ним, лучше других понять и удовлетворить их умственные, нравственные, а порой и жизненные, бытовые запросы и нужды.

Все это дает основание расширять и углублять систему раздельного обучения. В будущем учебном году раздельное обучение будет распространено еще на 28 городов РСФСР.

Система раздельного обучения помогает успешному проведению военно-физической подготовки учащейся молодежи. Однако следует указать на то, что в этой подготовке еще имеются недостатки, которые должны быть устранены: недостаточно военное и общее образование военруков, наблюдаются текучесть их состава, сказывается отвлеченность и книжность проводимых занятий.

Укреплению дисциплины в школе содействовали «Правила для учащихся» и введение ученического билета. Однако нельзя думать, что они обладают сами по себе какой-то магической силой. Нельзя считать, что стоит только об'явить учащимся правила, вывесить их на стене, вышить на оконных занавесках в классе, сделать их предметом классного диктанта, раздать учащимся ученические билеты — и правила начнут действовать сами собой, а школьники немедленно преобразятся. Нет, органам народного образования, всем педагогам, комсомольским и пионерским организациям, родителям нужно совместно, общими усилиями бороться за претворение в жизнь «Правил для учащихся» и укрепление дисциплины среди нашей молодежи.

Разрешение воспитательных задач нашей школой существенно облегчается решениями XII пленума ЦК комсомола. Комсомольским организациям вменено в обязанность, не вмешиваясь в работу учителей, организовать им всемерную помощь. Нашим педагогам необходимо как можно шире использовать эту помощь. Они должны крепче связаться с комсомольскими и пионерскими организациями школы, активно участвовать в их жизни, содействуя их укреплению и росту. В таком сотрудничестве заложено одно из существеннейших условий дальнейших успехов советской школы.

III

За истекший год правительственные решения направлены были на улучшение не только воспитания, но и учебной работы работы учителей.

Отделам народного образования, директорам, инспекторам надлежит всемерно усилить контроль за качеством обучения. Учителя обязаны проникнуться сознанием ответственности за свою работу, добиваясь полноценности знаний учащихся. Пятибалльная система, введенная в нынешнем году, помогает учителям более точно оценивать знания школьников.

В истекшем году Народный комиссариат просвещения настойчиво добивался улучшения контроля за работой школ и учителя. Есть уже некоторые положительные результаты этих усилий. В Горьковской и Кемеровской областях, в Ленинграде и Свердловске наблюдение за педагогической работой ведется органами народного образования более или менее планомерно и систематически. К сожалению, нельзя этого сказать о таких, например, краях, как Алтайский и Красноярский.

Основным органом контроля за учебно-воспитательной работой школы является школьный инспектор; Наркомпрос уделяет ему особое внимание. Надобно освободить инспектора от поглощающей его в настоящее время канцелярской и организационно-хозяйственной работы; надобно дать ему возможность сосредоточить свое внимание на воспитании и обучении школьников; надобно при этом поднять авторитет инспектора и прежде всего подобрать для этой работы квалифицированных педагогов.

Исключительно важное значение для школы имеет постановление Совнаркома СССР «О мероприятиях по улучшению качества обучения».

Известно, что основными недостатками знаний наших учащихся, кроме формализма, являются их поверхностность, неполнота, отрывочность и непрочность. Упомянутое решение правительства ставит задачей устранить эти недостатки путем улучшения педагогического процесса. При этом на первый план выдвигается укрепление знаний учащихся путем систематического повторения и регулярной проверки.

До последнего времени в школах, как правило, программный материал повторялся в лучшем случае только в четвертой четверти, и притом лишь в пределах текущего года. На испытаниях при вопросе экзаминатора, относящемся к учебному материалу прошлого года, нередко приходилось слышать возражения учителя, что данный вопрос не предусмотрен программой испытаний. Насколько прочны были такие настроения, свидетельствует следующий факт.

Хабаровский краевой отдел народного образования предложил включить в контрольные работы по математике в VII и X классах один пример решения обыкновенной дроби, а по русскому языку — грамматический разбор одного предложения. В связи с этим Наркомпрос получил протестующую телеграмму заведующей Хабаровского гороно тов. Акопян: «Учащиеся не подготовлены. Наши протесты во внимание не принимаются. Просим вашего вмешательства».

В предстоящем учебном году будут проводиться экзамены по всему курсу предметов, включенных в программу испытаний. Это обязывает педагогов обратить особое внимание на систематическое повторение всего пройденного материала, восполнение имеющихся пробелов. Особого внимания тре-

мократизм, пламенная вера в творческую силу науки и просвещения, глубокий патриотизм и народность, бережное отношение к личности ребенка и стремление развить в ней лучшие черты, свойственные нашему великому народу,— трудолюбие, скромность, самоотверженную преданность родине, любовь к свободе.

Золотой фонд классической русской педагогии заложен в трудах блестящей плеяды таких русских мыслителей, как Герцен, Белинский, Чернышевский, Добролюбов, Писарев, Пирогов, Лев Толстой, Ушинский.

Благородные черты русской прогрессивной педагогии унаследованы нашей советской школой, построенной на принципах марксизма-ленинизма, на научной основе, на неразрывной связи знания с практикой жизни.

Тогда, когда некоторые русские педагоги некритически увлеклись чужеземной, в частности немецкой педагогикой, а царское правительство переносило в Россию реакционные элементы прусской школьной системы, такие передовые представители нашей революционной демократии, как Герцен, страстно восставали против этого направления.

«В немецких офицерах и чиновниках правительство русское находит именно то, что ему нужно,—писал Герцен:—правильность и бесстрастность машины, скромное безмолвие глухих и немых... Прибавьте к этому... полное равнодушие к участи управляемых, глубочайшее презрение к народу, полное незнание национального характера — и вы поймете, почему народ ненавидит немцев и почему наше правительство так любит их».

Те же мысли, выраженные с чрезвычайной силой, находим мы у Льва Толстого. В «Письме к неизвестному о немецких школах» он издевается над метафизическим подходом немцев к психологии ребенка, с негодованием говорит о муштровке детей в немецкой школе.

В настоящее время весь мир с отвращением и гневом видит плоды этого воспитания в диком разгуле зверств и разрушений, чинимых гитлеровскими варварами.

* * *

Близятся решающие сроки наших побед. Великая наша Родина, принявшая на свою грудь самые тяжкие удары немецко-фашистских бандитов, героическими усилиями фронта, тыла, всех своих народов несет всему человечеству победу.

В гигантской борьбе за свободу и счастье человечества питомцы советской школы и ее учителя уже заняли достойное место. Многие из них покрыли себя славой героев.

С законной гордостью смотрим мы на бойцов и патриотов, воспитанных советской школой. С чувством великой ответственности подходим мы к разрешению задач, которые ставятся перед нами жизнью. Ведь дело идет о воспитании новых поколений, призванных восстановить потери, понесенные нашей Родиной, и обеспечить ее дальнейший невиданный расцвет.

Скажем же единодушно советскому правительству, большевистской партии и великому Сталину, что армия учителей и работников народного образования приложит все силы, дабы с честью выполнить свой долг перед Родиной, ее защитниками, ее молодежью и всем советским народом.

2

Протокол допроса
1945 г. июля, 25 дня с. Б-Писаревка
Я пом. оперуполномоченного Б-Писаревского РОНКВД Саблина сего числа допросила гр-ку, которая назвала себя:

Губа Мария Лукьяновна, 1920 года рождения, уроженка с. Верхняя Пожня, Б-Писаревского р-на, Сумской области, русская, гр-ка СССР, по соцпроисхождению из семьи крестьянина-бедняка, в данное время работаю в к-зе в селе В-Пожня на рядовых работах, замужняя, образование 2 класса, беспартийная, не в/обязанная, под судом никогда не была. Проживаю в селе В-Пожня, Б-Писаревского р-на, Сумской области.

Об ответственности за ложное показание по ст. 89 УК УССР предупреждена, в чем и расписываюсь: Губа.
По существу дела показало:

До оккупации работала в гор. Харькове в столовой в Лесопарке судомойкой.
Во время оккупации не работала, жила на иждивении мужа,
Вопрос: Когда и при каких обстоятельствах попали в Германию.
Ответ: В 1943 года хорошо не помню или в январе или феврале мобилизовали на работу в Германию моего мужа и я добровольно поехала вместе с мужем.
Губа

Из гор. Харькова нас повезли в Германию в гор. Берлин, где был распределительный пункт, откуда меня вместе с мужем направили на работу в гор. Эрбнер к помещику Акатулий, у которого я убирала в комнатах и доила коров до дня освобождения. Там у меня родился ребенок, и я все же продолжала работу.

Вопрос: За время пребывания на территории противника не вызывались ли или не были ли арестованы?

Ответ: Аресту не подвергалась ни я ни муж, но после того как мы проработали неделю нас вызвали в полицию, где нам сделали отпечатки пальцев и спросили „верите ли в бога?" и дали прочесть бумажки, в которых было написано, чтобы мы не жили с немцами, за что будут вешать или садить в тюрьму. Потом заставили меня расписаться в той бумаге где были отпечатаны пальцы мои и моя фотокарточка, бумага была написана на немецком языке, что было написано я не знаю.

Вопрос: Когда и при каких обстоятельствах вас освободили?

Ответ: В 1945 г. примерно в апреле м-це к нам зашли бойцы Красной Армии и сказали, что можно ехать домой и в тот же день вызвали в комендатуру и дали разрешение на право

Губа.

проезда на родину

Вопрос: Где был фильтрационный пункт

Ответ: В гор. Брест-Литовске я получила документы и сразу поехала домой и в мае 1945 г. прибыла в с. В-Покия

Вопрос: Где остался ваш муж?

Ответ: После освобождения мужа призвали в РККА в каком городе не помню и какого месяца и числа не помню.

Вопрос: Имеете ли переписку с мужем и где он сейчас находится?

Ответ: От мужа я получила 2 письма одно из Берлина, а второе с поезда - был контужен ехал в госпиталь. и больше не получала.

Больше по делу добавить ничего не могу.

Протокол мне прочитан, с моих слов записано правильно, в чем и расписываюсь: Губа.

Поперуполномоченного
РПиаревского РОНКВД Саберин

УССР
Сумская обл.
Бр-Писеревского р-н
В-пожнянского с/с
14/V-45г.

Справка - характеристика

Дана В-Пожнянским с/сов Бр-Писеревского р-на Сумской области гр. Губа Мария Лукьяновна 1920г. рожд. нац. русская из происхождения крестьян-бедняков оставшись малолетней девченкой от родных возрасталась в деддоме кол. „Путь к Социализму" В 1935 год. выехала в г. Харьков, где и жила до 1942 В 1942 г. возвратившись в с. В-пожню, откуда и уехала добровольно в Германию. И в 1945 год. мае м-це возвратилась обратно в с. В-пожню Родители гр. Губе на жел. с. В-пожни во время оккупации нер. непроживали На что и (составлен) написана настоящая справка - характеристика

Вчем и удостоверяется В-пожнянским с/с

Председатель [signature]
Секретарь [signature]

14/V-45 года.

4 секретно.

5

"УТВЕРЖДАЮ"
председатель ремнной
проверочно-фильтрационной
КОМИССИИ

[signature]
/фамилия/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
/по фильтрационному делу/

1949 года "....." .....м-ца с.Б.Писаревка. Мы, члены проверочно-фильтрационной Комиссии рассмотрев ф/дело на репатриированного советского гр-на

Губа Мария Лукьяновна 1920 года рожд. прибывшего к избранному месту жительства с. В-Погиня

.....м-ца 1945 года и найдя, что Губа М.Л. в 1942 г. добровольно уехала в Германию.

/указать результаты проверки и при наличии компрматериалов их сущность/

руководствуясь приказом НКВД-НКГБ СССР от 16/VI-45 года за № 00705/00268

см. на об.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать проверенным гр. Губа М. Л. ..... и ф/дело на него сдать в архив 1-го Спец. Отдела УМВД на хранение.

2. Передать ф/дело на гр. ..... в ..... разработки.

3. ..... /в случае ареста репатрианта указать, какому следственному органу перед ..... /

Архивное
пересмотрено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР № 00750 и оставлено для дальнейшего хранения в фонде секретного дело-производства, со снятием с оперативно-справочного учета проходящего лица.

Пересмотрел

Согласен:

Нач. 4 отр. УКГБ при СМ УССР по Сумской обл.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: Н-Ч. РО МГБ капитан /КУРБА-ТОВ/

З/Нач. РО МВД капитан ЮХ Милиции /ЛУПИКОВ/

5

6

Губа Марія Лукьянова 1820

В.-Полиня.

[illegible]

Справка

Губа [illegible] 1910 года
[illegible] по учетным [illegible]
[illegible]

[illegible]

76

СПРАВКА.

По учетам антисоветского элемента в Б.Писаревском

РО МВД гр. Губа Мария Лукьяновна "1920" года

рожд., урожд. В-Лотия не проходит.

Нач. Б.Писаревского
РО МВД капитан [signature] /холодов/

8

1. Фам. Губа

2. Имя Мария

3. Отч. Лукьяновна

4. Год рожд. 1920 5. Место рожд. Сумская обл., Больше Писаревск. р-н, Верхо-Пожнее

6. Точное местожительство (адрес до оккупации или до призыва в Красную Армию Там же

7. Проф. спец. к/хоз

8. Парт. б/п 9. Нац. укр 10. Гражд. СССР

11. Заграницей был с II 1943 г. по V 1945 г.

12. В каких странах проживал и что делал: Германия, в помещика

Горбунов

/фамилия составившего карточку/

Точный адрес фильтрационного пункта

~~Село~~ Брест

Город

Область Брестская

Республ. БССР

фильтрацию прошел

с 4/V 1945 г.

по 4/V 1945 г.

Арх фил.

23074

Дактилооттиск указательного пальца правой руки

а) Решение фильтрац. комиссии: Направит по м-ту жительства

б) выбыл 4/I 1945 г. Сумская обл.,
направлен /указать точный адрес куда/
Больше Писаревский р-н,
/выбыл на жительство: село, город, район, область, республика или направлен
Верхо-Пожнее
в какой лагерь, тюрьму/

в) Личное дело направлено „____“ _____ 194 г. при №
в без анкеты, по списку
/точное название органа НКВД—НКГБ/

г) Разные отметки Губа Лидия Дмитриевна
дочь, 1942 г.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В данном деле пронумеровано 8 листов (восемь)

27 XI 92

Должность

Подпись

ЗАВІРЯЮЧИЙ НАПИС

В даній справі пронумеровано 8 аркушів (восемь)

20 01 1993 р.

Посада архив. 9 кат.

Підпис

30.10.26 Ив

Арт 1-С-3803-1