ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Ф-7641
Опис № 23
122

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационное

ДЕЛО

№ 67060

Гордиенко
Дмитрий Прохорович

Начато август 1945 г.
Окончено 30 августа 1955 г.

На 2 листах

Сумської області
Р-7641
23
122

...ДНЯЯ КАТАСТРОФА»





...овий, созданных в двух об'еди... ...онах Западной Германии в ре... ...англо-американской политики. ...Маршалла», который так рьяно ...дируют англо-американские им... ...ты, несет Германии экономиче... ...зруху, обрекает на нищету тру... ...селение. Оккупационные власти ...и тормозят развитие мирных от... ...германской промышленности, срывают осуществление земельной реформы. Вместо обещанной американской пшеницы населению преподносят гнусные антикоммунистические фальшивки. В Бизонии преследуется все прогрессивное — организации, деятели, литература. Голодом и репрессиями англо-американские власти стремятся подавить в немецком народе его волю к единству. Они поддерживают германских промышленников и юнкеров для того, чтобы увековечить эксплоатацию трудящихся масс.

При попустительстве со стороны англо-американских оккупационных властей помещики и кулаки всячески саботируют поставки сельскохозяйственных продуктов. В народе управление продовольственного снабжения метко называют «министерством недоедания». Нормы выдачи мяса, жиров, хлеба и других продуктов питания непрерывно снижаются. В связи с этим в городах Бизонии проходят массовые «голодные демонстрации» и митинги.

Участники массовых «голодных демонстраций» не ограничиваются только экономическими требованиями. «Долой Бизонию», «За свободу», «За решительное проведение денацификации», «За единую демократическую Германию» — вот лозунги, с которыми выходят на улицы тысячи жителей немецких городов Западной Германии. Вопреки всяческим препятствиям англо-американских оккупационных властей, немецкий народ, руководимый Народным конгрессом, укрепляет силы для разрешения своих собственных, жизненно важных для него, проблем.

(Фото из журнала Союза свободной немецкой молодежи).

МОЛОДЫМ СПОРТСМЕНАМ — ОПЫТНЫХ ТРЕНЕРОВ

Четыре дня в московском спортивном клубе общества «Крылья Советов» продолжались соревнования по фехтованию, в которых участвовали воспитанники детских спортивных школ Москвы, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Грузии, Латвии, Эстонии, Азербайджана и Дагестанской АССР.

Такие соревнования проводились впервые. Некоторые участники фехтовали умело, они овладели основами школы фехтования, но, к сожалению, их меньшинство. Большинство же выступало слабо, пользовалось лишь несколькими примитивными приемами. Видимо, тренеры неправильно строят учебную работу, «натаскивая» учеников на выполнение отдельных элементарных приемов. Все это зачастую приводит к драке и с спортивным фехтованием имеет мало общего.

Наши лучшие тренеры и спортсмены не уделяют серьезного внимания работе с детьми. Именно этим об'ясняется то, что Украина выставила неполную команду, технически недостаточно подготовленную. Между тем в республике имеются известные мастера Андриевский, Комаров, Черкун, Люстин и др.

Характерным примером того, как тактические навыки берут верх над техникой, над умением фехтовать, может служить команда Грузии. Бесформенная стойка, излишнее вихляние корпусом, грубое и технически неумелое выполнение приемов сочетаются с хорошим чувством боя. Такой разрыв между технической подготовкой и «боевыми навыками» — одна из отрицательных сторон тренерской работы с детьми.

Хорошо подготовились москвичи, выигравшие командное и личное первенство. Их тренеры — заслуженные мастера спорта Р. Чернышева и М. Слепцов воспитали своих учеников на основе классического фехтования. Именно это определило качество их работы и высокие результаты. Сильную команду выставила Эстонская ССР (тренер М. Вальдек).

Республиканским и городским комитетам по делам физкультуры и спорта следует привлечь к работе с детьми лучших тренеров и мастеров спорта. Назрела необходимость создания научно обоснованной методики тренировки по фехтованию в детских спортивных школах. Вряд ли принципы тренировки со взрослыми могут быть механически перенесены в детские спортивные школы.

Мастер спорта А. НЕМЕРОВСКИЙ.

ШКОЛЫ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

ЛЕНИНГРАД, 31 марта. (Наш корр.). В городе открылось несколько школ юных футболистов. От желающих учиться играть в футбол поступили уже сотни заявлений.

Первым начал заниматься с молодежью мастер спорта А. Зябликов. В его группе «Юный динамовец»—около 100 начинаю-

...ОЛОДЕЖЬ БЕЛЬГИИ ЖЕЛАЕТ МИРА

С'езд бельгийской молодежи

...ЕЛЬ, 31 марта. (ТАСС). В Брюс... ...чил свою работу четвертый на... ...ый с'езд народной молодежи Бель... ...низация, об'единяющая рабочую ...

...тую в печати против СССР и стран народной демократии. «Воодушевленные единым желанием, участники с'езда выражают свое стремление бороться за труд, бороться за ...

В ШКОЛАХ НАЧАЛАСЬ ПОСЛЕД

ВПЕРЕДИ—ЭКЗАМЕНЫ.

★ ★ ★

Последняя четверть учебного года! Самая напряженная и горячая пора школьной жизни. Через полтора месяца начнутся переводные испытания и выпускные экзамены.

Советские школьники отчитаются перед своей страной в том, что они сделали за год. А для юношей и девушек 10-х классов — это отчет за все их школьные годы, это экзамен на зрелость, это выход в большую, широкую, самостоятельную жизнь, полную творческого труда на благо народа.

С чувством высокой ответственности и сознанием своего долга перед Родиной, которой нужны образованные, культурные работники, должны готовиться к проверке знаний советские школьники. Пожелаем им в этом успеха!

Пожелаем успеха и их учителям — нет для наставника лучшей награды, чем сознание того, что его воспитанник хорошо овладел знаниями.

Почти каждой семьи в нашей стране касается такое большое событие, как школьные экзамены. Это общее для всех дело. На помощь семье и школе сейчас должны притти все: комсомольские организации, библиотеки, музеи, дома пионеров, станции юннатов, детские технические станции, комитеты по делам физкультуры и спорта... Все должны позаботиться о том, чтобы школьники могли успешно готовиться к экзаменам, разумно организовать свой труд и отдых.

Пусть последняя четверть и экзамены достойно завершат учебный год!

★ ★ ★

Академик Б. Д. ГРЕКОВ

К СИЯЮЩИМ ВЕРШИНАМ!

Почти каждый день — и дома, и в школе — слышит ученик: «Ты должен хорошо учиться». А вдумались ли все в эту столь знакомую (а может быть, некоторым и надоевшую) фразу, особенно в это слово «должен»? Слово это, полагаю, надо понимать в буквальном смысле: «должен» — значит находится в долгу. Да, в большом долгу перед своей страной, перед своим народом находится каждый учащийся. Он в долгу перед Родиной потому, что она делает для него все, чтобы он учился,— дает ему учителей, помещение, учебники. Он в долгу перед своим народом потому, что народ трудится, — пашет, стоит у станков, несет ратную службу в армии, требуя от своего младшего поколения только одного: чтобы оно овладевало знаниями.

Не всякое общество требует знаний от своих членов. В эпоху феодализма, в средние века людей из народа, стремившихся к знаниям, преследовали. И не только в средние века провозглашалось похвальное слово глупости, славилась вера в абсурд, но и гораздо позже невежественными фамусовыми учение об'являлось чумой. Современное капиталистическое общество нуждается в известном числе специалистов, ученых, но заправилы его вовсе не заинтересованы в просвещении масс. Они хотят, чтобы массы были прежде всего покорными, а значит, темными, бескультурными, ибо знания никогда не уживаются с гнетом. Мы были свидетелями того, как в фашистской Германии закрывались университеты; мы видим, как в нынешней Америке, судьбами которой вершат империалисты-сверхмиллиардеры, сокращается количество учащихся, закрываются школы. И только наше социалистическое общество — все, целиком — заинтересовано в безграничном развитии культуры, кровно озабочено тем, чтобы все его члены обладали максимумом знаний.

Но все трудились! Как трудился Л. Н. Толстой, семь раз переделывавший огромную эпопею «Война и мир»; как трудился Гоголь, восемь лет работавший над неоднократно переделывавшимися «Мертвыми душами». Я уж не говорю о величайших гениях всех времен и народов — Марксе, Ленине, Сталине. Их жизнь есть непрерывный напряженнейший труд.

Только упорным, напряженным трудом человек может добиться выполнения своего жизненного долга. Упорство, внимание, терпение — только они обеспечивают успех любого дела. Поэтому под хорошей учебой надо прежде всего понимать занятия упорные, напряженные, непрерывные.

Из двух учащихся — одного со средними способностями, но усидчивого, и второго, легко схватывающего, но не обременяющего себя трудами, я всегда предпочту первого: его знания — надолго. А кроме того, помимо знаний, у него имеется и большее — умение приобретать их. Многие сотни студентов обучались у меня, и я не знаю ни одного способного, но ленивого, который потом бы вышел дельным человеком. Надежды, которые, как некоторым казалось, они подавали, никогда не оправдывались. И зато сколько студентов, которых многие считали «серединячками», — терпеливых, упорных, становились затем крупными учеными.

И вот почему сегодня, когда вы, советские школьники, начинаете последнюю четверть учебного года, когда вся страна желает вам успешной учебы и успешной подготовки к экзаменам, я хочу вам сказать прежде всего: хорошо готовиться к экзаменам — это значит усваивать знания основательно, на всю жизнь, а не для того только, чтобы, ответив бойко у экзаменационного стола, назавтра забыть все познанное. Учиться **хорошо** — это прежде всего учиться **много**.



Вчера, в последний день весенних
182-й московской школы Георгию Ле
шли члены школьного комитета ВЛКС
товаться, что нужно сделать, чтобы в
готовка к экзаменам.

Вместе с директором школы комит
план работы на четвертую четверть.
стоится комсомольское собрание, пос
экзаменам. С докладом выступит дирек
комната для самостоятельных занятий.
ники, а библиотека подготовит до
туру. Здесь же школьное лекцион
водить обзорные лекции по физик
истории.

Первый после каникул номер стен
выступлениям отличников на тему:
экзаменам».

ВУЗЫ—ШКОЛАМ

**Министр высшего образования СССР т
Кафтанов издал приказ об оказании помо
школам в подготовке к переводным исп
таниям и выпускным экзаменам.**

**Тов. Кафтанов обязал директоров вуз
организовать, по согласованию с руковод
телями отделов народного образовани
чтение обзорных лекций по истории, лит
ратуре, физике, химии, математике д
учащихся старших классов средних шко
Вузовские лаборатории и учебные каб
неты будут выделены для проведения лаб
раторно-практических занятий с учащими**

25

Сумская обл.

13
2

Регистрационный лист

на прошедшего регистрацию в лагере № 1 или СПП № 1766

(ненужное зачеркнуть), дислоцирующегося в населенном пункте Вестфорте

1. Фамилия, имя, отчество	Гордиенко Дмитрий Прохорович
2. Год и место рождения 1905	Сумская обл. Недрегайловский р-н. д. Пушкарщина
3. Национальность укр.	4. Образование м.гр.
5. Специальность	Нет.
6. Последнее постоянное место жительства и работа на территории СССР (для военнослужащих указывается наименование воинской части).	Сумская обл. Недрегайловский р-н. д. Пушкарщина
7. Состоял ли в ВКП(б) или ВЛКСМ	Бр
8. Почему оказался на территории другого государства	в сентябре 43 был выведен в Германии по эвакуации
9. Подвергался ли арестам, допросам, задержаниям, штрафам со стороны немецких властей (когда, где и за что)	Не подвергался
10. Содержался ли в спецлагерях противника и что там делал (указать наименование лагеря и адрес)	Не содержался
11. Проходил ли службу в немецкой армии, полиции, отрядах, воинских частях, госпиталях, строительных и иных батальонах, создававшихся противником; служил ли в немецких учреждениях, предприятиях, организациях (в каких, в качестве кого).	г. Гановер ж. д. ст. Нарштелен работал в к-ве рабочего вплоть до освобождения Апрель 45 г
12. Какие отобраны документы при регистрации	Нет.
13. Где проживают близкие родственники, кто именно (указать точный адрес)	жена! Гордиенко Федора дочь — " — Ольга { Сумская обл. Недрегайловский р-н. с. Пушкари
14. Куда следует на постоянное жительство	Сумская обл. Недрегайловский р-н. д. Пушкарщина

Правильность данных мною сведений подтверждаю.

подпись: Гордиенко

Регистрационный лист заполнил

подпись: [illegible]

Регистрационный лист проверил:

Председатель регистрационной комиссии НКВД СССР

подпись: [illegible]

Удостоверение о направлении на постоянное местожительство получил: Гордиенко

(подпись регистрируемого)

Убыл из лагеря «—» Августа 1945 г.

Архивное _____ № _____

пересмотрено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР № 00750 и оставлено для дальнейшего хранения в архиве в фонде секретного дело производства, со снятием с оперативно-справочного учета проходящего лица.

Пересмотрел _____ Бабкин (_____)

Согласен: 4

Нач. 4 отд. УКГБ при СМ УССР по Сумской обл.

ИРК

30. 8 1955 г.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ ПОДПИСЬ

В данном деле пронумеровано 2 листов

два

10 мая 93.

Должность хранит. фонд

Подпись [illegible]

Переведено 20.10.2026 [illegible]

Жидачовский ЦКЗ
Артикул 1С 18-02788-09 Цена 3 коп.