ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Фонд № Р-7641
Опис № 22
Архівна № 577

Управління СБУ
по Сумській області

фільтраційное

ДЕЛО № 47424

Гончаренко
Антон
Степанович

Начато: 10 июля 1945 г.
Окончено, 10 июля 1945 г.
На 5 листах

Сумської області
Фонд № Р-7641
Опис № 22
Архівна № 577

ресовавшись причинами отставания артели, райком скоро убедился, что все дело в плохой работе партийной организации, в отсутствии делового контакта между руководителями партийной организации и колхоза. Секретарь партийной организации т. Тобольченко и председатель правления т. Стороженко никогда не советовались друг с другом, не решали совместно вопросы колхозной жизни. Партийная организация вообще мало вникала в хозяйственные дела.

На первый взгляд все это казалось настолько неправдоподобным, что в райкоме возникла мысль о необходимости замены

Коммунисты расставлены на решающих участках, все они охвачены учебой. Работа партийной организации строится по плану. Регулярно, при активном участии всех коммунистов проводятся партийные собрания. В период весеннего сева парторганизация дважды обсуждала на своих собраниях вопросы сева, об отставании на севе первой полеводческой бригады и о выполнении норм выработки колхозниками. Чтобы обеспечить выполнение решений собрания, коммунисты шли в бригады, проводили там массовую и организаторскую работу и добивались устранения недостатков.

первичных парторганизаций.

Областная газета «Зоря Полтавщ публикует только отдельные заметк вопросам партийной работы. В этом например, она ни в одной статье не п зала широко жизнь колхозной партор зации. А в области есть колхозные па ные организации, опыт которых засл вает того, чтобы его сделать достоя других. И это содействовало бы повыш квалификации секретарей первичных организаций.

А. ЗАХОЖ

Секретарь Полтавского райк КП(б)У.

УЧЕБА ПРОПАГАНДИСТОВ

СТАЛИНО, 25 июня. (Корр. «Правды Украины»). Начались занятия на месячных курсах пропагандистов, организованных обкомом КП(б)У. На курсах обучаются 530 руководителей кружков по истории ВКП(б) и философии.

При обкоме партии работают двухмесячные курсы руководителей районных семинаров и штатных пропагандистов гор и райкомов КП(б)У.

За лето будет переподготовлено 800 пропагандистов области.

Критика и библиография

Недостатки журнала „Радянська школа"

Журнал «Радянська школа» — орган Министерства просвещения Украинской ССР — с января нынешнего года выходит ежемесячно (до этого он выходил раз в два месяца). Тираж журнала увеличен с 10 до 30 тысяч экземпляров. С 1951 года на Украине издаются новые журналы — «Література в школі», «Українська мова в школі», «Дошкільне виховання». Все это намного облегчает положение основного научно-педагогического журнала «Радянська школа» и одновременно возлагает на него еще большую ответственность в оказании действенной помощи учителям.

В 1951 году в журнале напечатан ряд ценных, запоминающихся статей, как, например, статьи: заслуженного учителя УССР П. А. Горбатого «О некоторых мероприятиях по предупреждению неуспеваемости учеников», учительницы Н. О. Грановской «Из опыта перестройки преподавания русского языка», старшего пионервожатого Т. Г. Кравченко «Из опыта работы пионервожатого по сплочению детского коллектива», кандидата педагогических наук И. П. Наулко «Воспитание советского патриотизма в процессе внеклассной работы по истории», заслуженного учителя школы УССР Г. Д. Гриневича «Из опыта инспектирования работы школы» и др.

Но не эти статьи определяют общую направленность журнала. Они лишь свидетельствуют о том, что редакция имеет возможность публиковать полноценные материалы. Тем досаднее, что некоторые передовые статьи и ряд авторских выступлений написаны на низком уровне. Так, статья т. И. А. Винниченко, который был в то время членом редколлегии, на очень ответственную тему — «С. М. Киров о школе» (журнал № 2) просто склеена из цитат и преподнесена читателю в сыром, необработанном виде: на 600 строк текста — 230 строк цитат.

Вызывает неудовлетворенность и статья Ю. П. Горбенко «К. Д. Ушинский об уроке» (№ 1). Прочитавшему ее кажется, что жизнь не движется, что педагогическая мысль остановилась, замерла в пределах высказываний К. Д. Ушинского об уроке. В статье нет ни одного слова о развитии идей К. Д. Ушинского советской педагогикой. Живые мысли выдающегося русского педагога об уроке превращены в каноны, в рецепты на все времена.

Статьи П. Л. Уховской «Труды И. В. Сталина по вопросам языкознания и задачи учителей истории» (№ 1) и И. М. Скрипшина «Большевистская партийность, высокая идейность — основы преподавания истории в школе» (№ 5) написаны в абстрактном плане. Авторы толкуют о борьбе с начетничеством, талмудизмом и догматизмом, но сами они бьются живой практики школы, далеки от работы учителя на уроке. Авторам этих статей следовало бы не только пересказывать известные и важные теоретические положения, а осмыслить их, рассказать учителям, как эти положения применять при изложении конкретных тем уроков истории, тем более, что оба автора работают методистами по истории, первая — в Министерстве просвещения УССР, второй — в Украинском научно-исследовательском институте педагогики.

Такой стиль — говорить вообще, говорить о педагогике, о преподавании, об опыте учителей в абстрактном плане, к сожалению, характерен и для многих других статей журнала, в том числе и передовых. Между тем, каждый советский учитель следит за специальной литературой, углубляется в нее, осваивает все новинки и использует их в своей работе. От педагогического журнала учитель ждет высококвалифицированной профессиональной помощи, а не пересказа общеизвестных положений и истин.

Ярким примером отрыва от педагогической направленности может служить помещенная во втором номере журнала статья вице-президента Академии наук УССР П. С. Погребняка «Каховский гидроузел», о рой в предпосланной ей редакци статье сообщалось, что она печатает целью помощи учителю». Ценная са себе, статья т. Погребняка подходит любого педагогического печатного ор Но учитель географии, прочитав эту тью, спросит: где и как этот материал но и нужно использовать на уроках? ствительно, в статье т. Погребняка нет гогических советов, а редакционная с ятия представляет собой декларативное вы ление, сжатый пересказ известных и Вряд ли может заменить конкретные фессиональные советы такая концовка редакционной статьи:

«Преподавание основ наук в ш школе должно быть более действен увязанным с жизнью. Советская ш обучает и воспитывает молодежь, ко придется воплощать в жизнь сталин планы преобразования природы. Уч должен ярко, образно, научно расс перед учениками все величие строек мунизма».

Еще пример. Передовая «За творч развитие педагогики и психологии» (посвященная вопросу педагогической ки на Украине, невероятно перегру проблемами и задачами в этой област ней поднимается такой вопрос, как ш в период перехода от социализма к ко низму, затрагиваются все проблемы с ской дидактики. Создается впечатл что на Украине буквально все нужно чинать сызнова. Колоссальный опыт СССР, в том числе и школ Советской У ины, не берется во внимание, как учитываются обобщения советской пе гической науки. Редакция ведет раз о педагогической науке на Украине пр вольно, беспредметно, она по сути не р ралась в очень важном деле, не вскрыл щественных недостатков научно-иссле тельских институтов и педагогиче вузов. Статья не помогает сделать опр ленные выводы и наметить пути прео

Навстречу Сталинскому дню железнодорожника

На железных дорогах страны развернулась подготовка к празднованию Всесоюзного дня железнодорожника. Она проходит под знаком нового подъема социалистического соревнования работников транспорта за досрочное выполнение и перевыполнение планов перевозок и обязательств, данных железнодорожниками Советского Союза в письме товарищу И. В. Сталину, под знаком образцовой подготовки хозяйства и кадров к зиме.

Выполнив план перевозок 1951 года и пятимесячный план этого года, работники транспорта соревнуются за успешное завершение полугодовой программы.

В Министерстве путей сообщения, на железных дорогах, стройках, предприятиях и в учреждениях транспорта созданы специальные комиссии для подготовки и проведения традиционного праздника. В июне — июле повсеместно проводится массовая проверка выполнения социалистических обязательств. Результаты этой проверки будут обсуждены на рабочих собраниях.

Во второй половине июля на железных дорогах начнется кинофестиваль лучших советских фильмов.

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ЛЕТ НА ОДНОМ СТАНКЕ

Токарь-инструментальщик Московского завода электромедицинской аппаратуры Владимир Извеков работает четырнадцать лет на одном и том же токарно-резьбовом станке. За этот срок станок ни разу не останавливался на капитальный или средний ремонт. Выполняя ежедневно до трех норм, стахановец бережно относится к оборудованию и инструменту, сам производит профилактический ремонт. Тов. Извеков освоил смежные профессии, связанные с ремонтно-слесарным делом, изготовляет и устанавливает пришедшие в негодность винты, гайки и другие детали.

Более ста фрезеровщиков, строгальщиков, револьверщиков, следуя примеру т. Извекова, соревнуются за удлинение срока службы станков. Они регулярно производят осмотр оборудования, не допускают простоев. Станки передовых производственников — в отличном техническом состоянии. (ТАСС).

ков. («Советская Кубань» — Краснодар).

Со всех концов страны

✦ 24 июня водники Верхне-Иртышского пароходства досрочно завершили квартальный план перевозок грузов. Десятки пароходов бороздят полноводный Урал. С начала навигации речники Урала перевезли столько же грузов, сколько за весь прошлый год.

✦ В Куйбышеве строятся сейчас семь новых школ. Новые школы воздвигаются также в других городах и районах области. Скоростными методами сооружаются школы для детей строителей Куйбышевской гидроэлектростанции. Всего в этом году в области будет построено девятнадцать новых школ.

✦ Чарджоуская шелкомотальная фабрика приступила к переработке коконов нового урожая. Выработаны первые двести килограммов высококачественного шелка-сырца.

✦ Восточно-Казахстанский облисполком утвердил трехлетний план развития пчеловодства. В колхозах области в нынешнем году намечено расширить пасеки на 6 тысяч пчелосемей. Через три года количество пчелосемей возрастет до 32 тысяч.

✦ За двадцать лет существования институт ботаники Академии наук Казахской ССР собрал большой гербарий. Он насчитывает около 80 тысяч листов, заключающих 70 процентов представителей флоры Казахстана. Среди них — 50 новых, неизвестных науке видов растений. (ТАСС).

СТРОЙКИ КОММУНИЗМА — ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО!

ЦИМЛЯНСКИЙ ПОРТ

стия подается на лопатки гидротурбин, чтобы, отработав, выйти в Нижний Дон и снова течь вниз, к Ростову.

Катер мчится, легко рассекая воду, белые буруны отваливаются по сторонам. И по мере того, как мы приближаемся к порту, пейзаж меняется. За бетонной плотиной начинается земляная. Издали она кажется сплошной глыбой. Но это не так. На вершине плотины ноги еще вязнут в сыпучем и жестком песке. Однако здесь его так много и он так плотно уложен, что вода совершенно не просачивается, все же строители на случай фильтрации приняли необходимые меры. По гребню уже проложены рельсы железнодорожного пути, немного ниже — бетонные плиты автомобильной дороги. Снизу, с моря, хорошо видны беспрерывно мчащиеся автомобили, движущиеся составы с последними материалами для строителей.

Еще несколько минут — и мы, обогнув вход в шлюз, попадаем в порт.

Цимлянский порт — это интереснейшее сооружение, единственное в своем роде, как и многое на Волго-Доне. При строительстве портов возникает обычно немало трудностей, связанных прежде всего с тем, что нужно преодолеть размывающее действие воды. В дно моря вбивают сотни свай, вколачивают стальные шпунты, выставляя из них стенку, назначение которой одно — сдержать натиск моря, осушить место работ.

Для Цимлянского порта тоже ставили непроницаемую стенку. Но стахановцы-монтировики тт. Квитко и Холоденко вперые в своей жизни загоняли стальные шпунтины не в морское дно, а в сухую землю. Широкая степь раскинулась кругом. Ветер шевелил ковыль, поднимал тучи пыли. И строители порта соорудили в степи полукилометровый причал, проложили железнодорожные пути, построили здание управления порта и лоцмейстерской, склады, подсобные помещения. У самого пирса устанавливались мощные портальные краны...

Странное впечатление представлял этот большой, отлично оснащенный порт, выстроенный прямо в степи. Воды еще не было, строители работали в ожидании того, когда к причалу придет море.

И море пришло. По мере того, как наполнялась громадная чаша водохранилища, подготовленного людьми, вода поднималась все выше и выше. Сейчас она почти полностью закрыла причальную стенку. Первые суда, пришедшие в Цимлянский порт, уверенно пришвартовываются к стальной стене.

Не только причалы, но и все другие сооружения этого порта строились в то время, когда воды тут еще не было. Вот длинной полосой вытянулся волнолом. Он тоже приготовлен заблаговременно. Гидростроители рассчитали направление и силу будущих волн и в соответствии с этим возвели для них преграду. Первые волны молодого моря разбились о волнолом с такой точностью, будто все это было тщательно срепетировано.

Вот и сейчас видно, как ходят вдалеке по морю белые барашки, волны двухметровой высоты разбиваются о каменную грудь волнолома. Но здесь, в гавани, спокойно, вода прозрачна и тиха.

Цимлянский порт принял уже десятки судов. Караваны идут с Волги, через море, грузовые пароходы поднимаются и по Дону — из Ростова. Первые грузы пришли из Москвы и Ленинграда, с Азова и Черного моря, тяжело груженные баржи проведены по Каме и Волге с Урала.

Портовики Цимлы, гордые высокой честью, оказанной им, стремятся с первых же дней трудиться отлично, по-стахановски. Молодые специалисты, приехавшие из разных городов страны, уже приняли у строителей погрузочные участки. Механики Валентин и Виктор Яковенко, учившиеся в Горьковском речном техникуме, добиваются высокопроизводительной работы портовых механизмов. С братьями Яковенко соревнуются их товарищи по техникуму — Михаил Логинов и Семен Фронтасов. В Ростове, в учебном комбинате Волго-Донского пароходства готовятся кадры для обслуживания портов и пристаней нового водного пути. Шестнадцать лучших крановщиков, отлично закончивших учебу, прибыли в Цимлянский порт. Управляемые ими портальные краны уже переработали сотни тонн грузов.

Цимлянский порт — порт, созданный в степи, живет и с каждым днем принимает все больше грузов. Корабли везут сюда нефть, крепежный лес, уголь, хлеб, машины. Они идут с пяти морей нашей страны.

Я. ЖУКОВСКИЙ.
(Спец. корр. «Правды Украины»).

Цимлянский порт.

Главное Управление Контрразведки „Смерш" 2

Опросный лист

1945 года Июля м-ца 10 дня 306 лагерь 3 укр. фронта

1. Гончаренко Антон Степанович

2. 1910 г. рожд. в урож. село Журавко Ямпольского р-на Сумской обл.

3-4 Украинец Старт.

5. Шофер

6. Проживал по месторождение, работал шофером на сахарном заводе.

7. Состав семьи жена Гончаренко Мелания Евменовна, отец Гончаренко Степан Александр. мать Гончаренко Евдокия Карповна, братья Иван Степанович, Василий Степанович, сестры Гончаренко Варвара Степановна, Коваленко Анна Степановна проживают там-же

8 Образование 3 класса

9. Из крестьян бедняков

10 Рабочий

11. Со слов репрессиям не подвергался

12 В белых армиях не служил.

13. Награды не имеет

14. 22/II-1941 г. призван в кр. армию Ямпольским РВК.

15. Рядовой (шофер) кр. армии 239 авто-рота 196 С.Д. 62 армии.

16. 7/VIII-1942 в районе хутора Гуреевского Кагановическо р-на под Сталинградом будучи в окружении пленен

17. Содержался в лагерях и раб. командах в/пленных с 7/VIII-1942 г. по 29/IV-1945 г. Миллерово, Мосбург шталлаг 7-А, раб. команда

№ 29-66 Бай-Бурун.

18. Содержался в месте Бережнев Игнат Ильич житель Орловской обл. Суземского р-на село Черня. Георгиев Павел Никодимович житель Одесской обл. Грословского р-на село Полезно. которые в данный момент находятся в лагере 306 в месте сомной.

19. Карательними органами противника не дограшивался

20. 6/VIII-1942 г. под. Сталинградом в Кагановическом районе наша 196 стр. дивизия повела наступление и продвинулась на 30 километров в перед, 7/VIII-1942 г. немецкие танки и пехота с утра начали окружать, по Донцу наша дивизия была отрезана и разбита. Там-же в районе хутора Гурьевские Кагановического р-на под Сталинградом, был пленен, попавших сомной в плен по фамилии не помню.

21 На временно оккупированной территории СССР не проживал.

22. В армии противника не служил.

23. В админ. хоз. органах противника не служил.

24. 29/IV-1945 г. освобожден из раб. команды № 29-66 в районе г. Лансгут Американскими войсками

25. С частями кр. армии не соединялся.

26. Могут подтвердить выше указанные лица.

27 Не фиксировался.

28 В лагерь 306 прибыл 28/V-1945 г. из сбор. пункта г. Линц (австрия)

Подпись опрашиваемого: [signature]

Опросил оперуполномоченный ОКР „Смерш"

10. 7. 45 г. 306 лагеря Зукраинского фронта

Ст. Лейтенант [signature] (Белоус)

1. Name: ГОНЧАРЕНКО
Фамилия

GONTSCHARENKO

47424

2. Vornamen: АНТОН
Имя

ANTON

3. Geburtstag: 7. XII. 1910.
День рождения

4. Geburtsort: с. ЖУРАВКА.
Место рождения

5. Lager: Stalag VIII/A
Лагер

Zugang aus Stalag 346

5a. Im Lager eingeliefert am: 1. IX. 1942.
Доставлен в лагер (число)

6. Dienstgrad: СОЛДАТ
Чин

Sold

7. Truppenteil: 239 АВТ. БАТ.
Воинская часть Eingang 16.10.42

8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers:
Номер военнопленного в германском лагере

Stalag VIII/A 100342.

9. Vorname des Vaters: Степан
Имя отца

10. Name der Mutter: Остапенко.
Имя матери

11. Anschrift der nächsten Angehörigen: жена.
Адрес ближайших родственников
Гончаренко М.
Сумская обл., Ямпольский р-н,
с. Журавка.

12. Beruf: авто-слесарь.
Профессия

13 Wann und wo gefangen: 7.VIII. 1942
Когда и где попал в плен
Калач.

14. Nr. der Erkennungsmarke des eigenen Truppenteils
Matrikel-Nr.
Номер в собственной части

1. Фамилия Гончаренко

2. Имя Антон 3. Отчество Степанович.

4. Год и место рождения 1910 Сумская обл Ямпольский р-он с. Журавка

5. Национальность укр 6. Партийность б/п.

7. Профессия и специальность

а) военная шафер

б) гражданская шафер.

8. Последнее местожительство до призыва в армию Сумская об. Ямпольский р.он с. Журавка

9. Воинское звание ряд.

10. С какого года в Красной Армии и каким военкоматом был призван 1932-33. 1941 Ямпольским РВК

11. Когда и где был пленен 7.8.42 Сталинградом.

12. Наименование воинской части, род войск и последняя занимаемая должность 62 арм. 196 с. д. 239 авто рота шафер

13. Находился в плену (с какого года, в какой стране, в каком лагере и что делал) 7.8.42. Германия Баварбрун. 2966 Черн. рабочий

14. Когда и откуда прибыл в спецлагерь или на проверочно-фильтрационный пункт НКВД 28.5.45 ст. Минск

15. Название спецлагеря или проверочно-фильтрационного пункта НКВД Лагерь 306 ЗУ ФР.

16. Регистрационный номер 6886

17. Дата и место убытия 16/6-45 в 39 Авто-полк.

Правильность записанных на меня сведений подтверждаю [подпись]

(подпись)

(подпись сотрудника, заполнявшего карточку)

„11" июня 1945 г.

1. Фамилия Гончаренко

2. Имя Антон 3. Отчество Степанович

4. Год и место рождения 1910 г. Сумская обл., Ямпольский р-н, с. Журавка

5. Национальность Украинец 6. Партийность б/п

7. Профессия и специальность

а) военная шофер

б) гражданская шофер

8. Последнее местожительство до призыва в армию По месту рождения

9. Воинское звание Рядовой

10. С какого года в Красной Армии и каким военкоматом был призван 1932-33 и 1941 Ямпольским РВК

11. Когда и где был пленен 7/VIII-42 г. под Сталинградом

12. Наименование воинской части, род войск и последняя занимаемая должность 62 армия, 196 с.д. 239 автороты, шофер

13. Находился в плену (с какого года, в какой стране, в каком лагер и что делал) 7/VIII-42г., Германия г. Бербрум раб/к-да 2966, чернорабочий

14. Когда и откуда прибыл в спецлагерь или на проверочно-фильтрационный пункт НКВД 28/V-45г., г. Линц.

15. Название спецлагеря или проверочно-фильтрационного пункта НКВД лагерь № 306 III У.Ф.

16. Регистрационный номер 6886

17. Дата и место убытия 21.07.45г. В 234 ф. 3. с. пол

Правильность записанных на меня сведений подтверждаю [signature] (подпись)

[signature]

(подпись сотрудника, заполнявшего карточку)

«9» июня 1945 г.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В данном деле пронум 5 листов

(пять)

8 12 92 г.

[illegible]

[illegible]

В даній [illegible] пронумеровано 5 аркушів

(пять)

«26» 01 1993 р.

П[illegible] архив [illegible]

Підпис [illegible]

Перевірено 25.09.26 р.

[illegible]

Арт 1-С-3803-1