ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Р-7641
№ 21
№ 740

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационное

ДЕЛО № 730

Гмырко
Вера
Демьяновна

начато: 11 августа 1945 г
окончено: 25 мая 1958 г
на 7 листах

ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Фонд № Р-7641
Опис № 21
Архівний № 740

Змінна сторінка „Радянської України"

В сьогоднішньому номері «Радянська Україна» друкує чергову змінну сторінку для читачів західних областей УРСР.

В сторінці вміщено такі матеріали:

«До обговорення питання про поліпшення якості навчання в школі» — стаття М. І. Калініна; «Металургія країни Рад» — стаття Н. Михайлова і В. Покшишевського; «В ім'я Батьківщини» — кореспонденція Г. Бойко; «Народ не обдурити!» — стаття В. Фесенка і В. Козаченка; «Самостійна економіка» — фейлетон Остапа Вишні та інші матеріали.

Помер академік О. Є. Фаворський

8 серпня 1945 року на 86-му році життя в Ленінграді помер видатний російський вчений, класик органічної хімії, Герой Соціалістичної Праці академік Олексій Євграфович Фаворський.

Олексій Євграфович був прямим наслідувачем і продовжувачем школи корифея російської хімії А. М. Бутлерова. Він створив найвидатнішу школу органічної хімії в нашій країні.

Основну свою увагу великий вчений приділяв питанням вивчення органічних речовин, які мають у своїй структурі ацетиленове групування. При цьому він виявив ряд структурних переходів і встановив їх закономірність.

Завдяки працям школи О. Є. Фаворського та його учня академіка С. В. Лебедєва Радянський Союз домігся значних успіхів у виробництві синтетичного каучуку.

Науково-педагогічна діяльність Олексія Євграфовича проходила в Ленінградському державному університеті та інших вищих учбових закладах міста Леніна.

Олексій Євграфович був одним з організаторів і першим директором Інституту органічної хімії Академії наук СРСР. Видатні заслуги Олексія Євграфовича Фаворського були неодноразово відзначені радянським урядом: йому присуджена Сталінська премія I ступеня, уряд нагородив його трьома орденами Леніна, орденом Трудового Червоного Прапора і удостоїв високого звання Героя Соціалістичної Праці.

—△—

Прийом В. М. Молотовим посланника Сірійської Республіки п. Ф. Ель-Хурі

10 серпня Народний Комісар Закордонних Справ СРСР В. М. Молотов прийняв Надзвичайного Посланника і Повноважного Міністра Сірійської Республіки в СРСР п. Ф. Ель-Хурі, який прибув з першим візитом.

Прибуття до Москви французької делегації в Міжсоюзній Репараційній Комісії

У відповідності до рішення Берлінської конференції про поповнення Міжсоюзної Репараційної Комісії представниками Франції, 9-го серпня до Москви прибула французька делегація у Міжсоюзній Репараційній Комісії на чолі з заступником глави делегації п. Руефом (глава делегації посол Кулондр за хворістю затримався у Франції, його прибуття чекають пізніше).

Делегацію зустрічали: генеральний секретар Міжсоюзної Репараційної Комісії І. П. Аркадєв, посол Франції в СРСР генерал Катру, заступник британського представника в Міжсоюзній Репараційній Комісії сер Давід Уейлі, представник І Європейського відділу НКЗС С. С. Нємчан та співробітники французького посольства з Москві.

Прибуття до Москви Президента Американського Товариства Допомоги Радянському Союзові

9 серпня до Москви прибули Президент Американського Товариства Допомоги Радянському Союзові Едвард Картер та Член Правління Товариства Давід Вейнгард.

На Центральному аеродромі прибулих зустрічали Голова Виконкому Червоного Хреста С. А. Колесніков, Заступник Голови Правління ВОКС А. В. Караганов, відповідальні співробітники ВОКС та Виконкому Червоного Хреста і інші особи.

(ТАРС).

Нагородження радянських генералів вищими румунськими орденами

БУХАРЕСТ, 10. (ТАРС). Румунський урядовий вісник «Моніторул офічіал» опублікував підписаний королем і військовим міністром указ про нагородження вищим румунським військовим орденом Міхая вітязя з мечами 3-го, 2-го і 1-го класів Маршала Радянського Союзу Р. Я. Малиновського «за блискуче керівництво радянсько-румунськими арміями в боротьбі проти спільного ворога і вирішальний вклад в справу визволення Північної Трансільванії».

Одночасно «за блискуче керівництво військами, тісне співробітництво і неоціненну підтримку, подану румунським військам у боротьбі проти гітлеризму», нагороджені орденом Міхая вітязя з мечами 3-го і 2-го класів генерал армії М. В. Захаров, Герой Радянського Союзу генерал-полковник С. К. Горюнов, Герой Радянського Союзу генерал-полковник А. Г. Кравченко, Герой Радянського Союзу генерал-полковник М. С. Шумілов, Герой Радянського Союзу генерал-лейтенант Н. П. Каманін і інші генерали Червоної Армії.

Друге засідання Контрольної ради в справі окупації Німеччини

КОМЮНІКЕ

10 серпня 1945 року в Берліні відбулося друге засідання Контрольної ради. Через відсутність генерала Ейзенхауера, який не мав змоги прибути до Берліна, на засіданні головував Маршал Радянського Союзу Г. К. Жуков. Сполучені Штати Америки, З'єднане Королівство і Франція були представлені на засіданні відповідно генерал-лейтенантом Клей, генерал-лейтенантом сером В. Робертсон і генералом Кеніг. На засіданні були присутні також заступники головнокомандуючих і політичні радники.

Засідання вперше відбулося в будинку колишнього «Каммергеріхт», вибраному для розміщення штабу союзних контрольних властей. Цей будинок розташований в американському секторі, недалеко від центру Берліна, і був підготовлений і відремонтований американськими військами.

Контрольна рада затвердила старанно розроблені заходи в справі створення й організації роботи різних органів союзних контрольних властей.

Контрольна рада взяла до відома доповідь заступників про заходи, які були вжиті для налагодження поставок продовольства та вугілля в Берлін, і дала вказівку комітетові координації простежити за здійсненням намічених заходів і періодично інформувати про це Контрольну раду.

Чекаючи інструкцій від відповідних урядів, щодо яких представник Франції погодившись з указаним принципом, резервував позицію свого уряду, Контрольна рада дала вказівку комітетові координації почати необхідне попереднє вивчення питань, зв'язаних з рішеннями, які вміщені в повідомленні про Берлінську конференцію і які покладають певні зобов'язання на Контрольну раду.

БЕРЛІН, 10 серпня. (ТАРС).

—△—

ОСТАТОЧНІ ДАНІ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВИБОРІВ В АНГЛІЙСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ

ЛОНДОН, 10 серпня. (ТАРС). Англійське міністерство інформації передає, що тепер, коли стали відомі результати виборів в останній виборчій округі — в Центральному Гулле, де обраний лейбористський кандидат, остаточні підсумки виборів у парламент характеризуються такими даними:

Лейбористи одержали 393 місця, ліберали—12, незалежна робітнича партія—3, комуністи—2, партія Коммон Уелс—1, ірландські націоналісти — 2. Місця представників опозиційних партій розподілені так: консерватори — 189 місць, юніоністи Ольстера — 9, націоналісти—2, націонал-ліберали—13.

З загального числа в 640 місць уряд має більшість рівно в 200 чоловік. 14 членів палати є незалежними. Кілька лейбористських членів палати громад зараз одержали звання пера й перейшли в палату лордів, таким чином, в палаті громад лейбористи зараз мають 389 місць.

Становище в Греції

Дело № 48 285
Протокол № 130

ХРОНІКА

Рада Народних Комісарів СРСР при [illegible]

До обговорення питання про поліпшення якості навчання в школі

✯

М. І. КАЛІНІН

✯

Наша середня школа за останні роки досягла немалих успіхів в навчанні молоді. Але, на думку учнів і їхніх батьків, ці успіхи значною мірою досягнуто шляхом збільшення навантаження на учнів. Тому цілком законно, що серед учительства і працівників освіти дебатується питання про можливість дальшого поліпшення якості навчання. Мабуть, цьому питанню буде приділена увага і на наступних учительських конференціях і нарадах. І в зв'язку з цим, звичайно, постане питання про обсяг програми, про загальну суму знань, яку повинна дати наша школа радянській молоді. Мабуть, не було такого часу, коли б суспільство було задоволено існуючими програмами. І це не тільки у нас, але і за кордоном. Це природно, бо в зв'язку з розвитком суспільства змінюються і вимоги до школи. Але трудність складання програми середньої школи, її, так би мовити, стабільного профілю, полягає в тому, що мінливі самі вимоги до тих, хто закінчує середню школу. Між іншим і тепер наші вимоги ідуть двома лініями: з одного боку, ми хочемо, щоб середня школа давала досить підготовлених для вступу у вузи людей, а з другого боку, для вступу в практичне життя, бо велика частина молоді обмежується середньою освітою. Та ж відносно недалекий той час, коли вся наша молодь матиме середню освіту. І бажано, щоб середня школа задовільно підготовлювала людей в розумінні загальної суми знань, як для вступу у вузи, так і для вступу безпосередньо в практичне життя.

Які ж знання повинен мати випускник середньої школи і яка має бути якість цих знань? Звичайно, було б ідеально, якби така людина мала максимальне знання і глибоке розуміння тих предметів, які викладаються їй в школі. Але це означає, що, крім озброєння учня певною сумою знань, школа повинна ще привчити його до самостійної роботи над книгою, до самостійної інтелектуальної праці.

Тут педагоги зустрічаються з великими труднощами: з одного боку, школа прагне дати учням максимальну суму знань, чи то з історії, чи ботаніки і т. д., а з другого боку для того, щоб привчити їх до самостійної організованої праці і до осмислювання цієї суми знань, треба дати учням якийсь вільний час, що дав би їм можливість, хоч і під керівництвом учителів, самостійно працювати. І для цього, як мені здається, потрібна деяка кількість часу (учбових годин). Це допомогло б учням глибше осмислити предмети, які вони вивчають, укласти їх в своїй голові в організованому порядку, привчитися до організованої, систематичної інтелектуальної праці. Якщо не буде знайдено правильне рішення цього завдання, то цілком ясно, що більша частина знань, одержаних учнями, в практичному житті вивітриться. Вони можуть бути закріплені тільки в тому разі, якщо не буде випущена з поля зору та частина навчання і виховання. Звичайно, можна випустити з середнього учбового закладу людину, набиту знаннями, як мішок, але не це є нашою метою. Ні, наша мета — випустити з середньої школи людину, яка має певну суму знань і вміє оперувати ними в практичному житті.

Мені здається, що межа підвищення якості навчання шляхом дальшого збільшення навантаження учня нині значно звужена. І справедливо педагогічна преса обговорює питання про можливості скорочення обсягу програми. Але, на мою думку, до перегляду учбових програм з російської мови, математики, фізики і іноземних мов треба підходити особливо уважно. Добре знання рідної мови необхідне уже з тієї простої причини, що вона є знаряддям для вивчення інших предметів і що людська думка тільки тоді може бути названа думкою, коли вона виражена словами, тобто оформлена таким чином, що її можуть сприйняти інші люди. Знання рідної мови необхідне для проходження всіх дальших циклів освіти, для всіх робіт, з якими людині доведеться зустрічатися в своєму житті.

Знання математики і фізики цілком необхідне в нашу добу моторів і найскладніших механізмів, добу величезних заводів, що вміщують десятки тисяч робітників, добу, коли навіть в сільському господарстві механізація з року в рік впроваджується все ширше і глибше. Нарешті, значна частина тих, що закінчили середні навчальні заклади, іде в технічні вузи, де знання цих предметів є основою.

Мені здається, що людина, яка закінчила середню школу, обов'язково повинна, якщо не вільно володіти однією з іноземних мов, то, в усякому разі, настільки знати її, щоб читати відповідні іноземні книжки, розуміючи прочитане.

І недалекий той час, коли визнання людини культурною буде зв'язане із знанням нею хоча б однієї іноземної мови. Гадаю також, що знання іноземної мови стане допомогою для кращого розуміння своєї рідної мови.

Крім того, вивчення цих предметів відзначається деякими особливостями. Я вже не кажу про вивчення іноземної мови. Але, скажімо, вивчення математики ускладнюється ще тим, що тут майже з першого класу, крім знання арифметичних правил і математичних формул, учитель повинен добитися від учня, щоб він ці правила і формули одержував не тільки з підручника, але й досягав їх розуміння безпосередньо власною роботою. Відомо, що на дуже ранніх ступенях шкільного навчання учень привчається безпосередньо на основі певних відомих знаходити невідоме. Потім він таким же шляхом переходить до розв'язання більш складних задач. Таким чином, в математиці все грунтується на безперервній праці, коли людина безпосередньо власними зусиллями ніби піднімається по високих сходах навчання все вище і вище. Без власних розумових зусиль успіхи учня будуть проблематичними, а механічне сприймання правил і формул різко позначиться на тому або іншому етапі навчання і вже неминуче позначиться у вищому учбовому закладі.

Я не спинятимусь на інших предметах, які вивчаються в середній школі, хоч розумію всю їх важливість. Скажу тільки, що для виховання учнів мають також значення малювання і креслення, а в жіночих школах, крім того, рукоділля. Саме ці предмети самі по собі не обтяжують пам'ять учнів і навіть є відпочинком від решти предметів. При чому ці предмети є майже єдиними, які мають наочний спосіб навчання. Не треба також забувати, що ті, хто закінчив середні учбові заклади і не вступив у вузи, працюватимуть на фабриках, в колгоспах, де креслення і малювання дуже здадуться їм практично.

Я не прибічник перевантажених програм. Мені здається, що основне, що стоїть перед педагогами, полягає в тому, щоб програми відповідали відведеним учбовим годинам, тобто щоб вистачило часу і для самостійного осмислювання учнями кожного даного предмету, бо менша програма, коли її добре проробили і зрозуміли учні, дасть значніші результати в навчанні молоді, ніж перевантажена програма, яку педагог змушений проходити прискореним порядком.

Педагогічна думка посилено прагне створити доцільнішу програму і знайти кращі методи викладання для нашої середньої школи. Можна сподіватись, що ці зусилля приведуть до позитивних результатів.

(«Учительская газета»).

В партійних організаціях

ВИВЧАЮТЬ РІШЕННЯ БЕРЛІНСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВОРОШИЛОВГРАД. (РАТАУ). Трудящі

ПЕРЕВІРКА ВИКОНАННЯ ПАРТІЙНИХ РІШЕНЬ

В Одеському міськкомі КП(б)У відбувся

Сесія Львівського філіалу Академії наук УРСР

ЛЬВІВ, (Кор. «Радянської України»). Днями відбулась наукова сесія Львівського філіалу Академії наук УРСР, присвячена Закарпатській Україні. Учасники сесії

Протокол допроса 1 21

1945 года Августа 11 дня с/ Антоновка
Я. уч. уполномочений Ямпольского
ронквд. Махина с/ числа допроса
Гмирко Вера Демяновна
1921 года рождения уроженка и жи-
телка с/ Антоновки Ямпольс-
кого р-на Сумской обл. из кре-
стян Средненов грамотная б/п
по национальности украинка
в настоящее время работая в
колхозе им. Петровского с/ Ан-
тоновки Ямпольского р-на
заранее сослов не судима
По существу дела поуспила на
задания вопроси следующая
Я. Гмирко В.Д. до окупаций
нашей месности немцами ра-
ботала на фабрики № 6 го-
род шостка в период окупа-
ций нашей месности
Гмирко

я работала в общини до 1942 года
3, октября и в 1942 году 3 октября
меня мобилизовали в герма-
нию и под силой оружия угнали на
каторжную работу в германию
и привезли меня в город Магде
бург и з города Магдебурга
на правили в с. Кмиц и где
и работала на пароховом заводе
и где проработала до 1945 года в, м.
и в 1945 году 6 мая меня освободили
красная войска и 28 мая я уехала
на родину
Вопрос скажи Гмирко кто вас
направив у германию и кто ко-
нвейровав до места назначе
ответ меня направив старост
конвейровали полиция до
шостки из шостки конвей-
ровали немцы до места
назначения Гмирко

3 2

Вопрос скажи Дмирько какие
били вам условия у герма-
ний

Ответ условия били ноября
кормили плохо по многу
работали и збивали до
смерти по цинам собак
чтоби прямо людей
больше по даному делу допо-
льнить ничего немогу сос-
лов записано Мрия
протокол зачи—

Гмирко

Допросив уч. уполномочен
ронквд Иахим

УссР
Сумская Обл.
Ямпольский р-н
Антоновский с/с
12/VIII-45 г.

Справка - Характеристика

Выдана настоящая гр-ке Гмирко Вере Демьяновне в том, что она является жителем и уроженкой села Антоновки Ямпольского р-на Сумской Области. По социальному происхождению она с семьи крестьянина-середняка колхозника. С 1937 года и по 1941 год Гмирко В.Д работала в городе Шостка. В 1941 году при остановке заводов она пришла в село Антоновку и проживала в период оккупации по 1942 год работала в общине, а в 1942 году в сентябре месяце была насильно угнана в Германию, где и находилась по 1945 году откуда возвратилась в мае месяце 1945 года. Отец ее Гмирко Демьян Васильевич член ВКПб эвакуировался в 1941 году, а в настоящее время работает в селе Антоновке. Сестра ее рождения с 1925 года Гмирко Зинаида Демьяновна была угнана насильно в Германию в 1943 году, как дочь члена партии, откуда еще не возвратилась, брат ее Гмирко Леонид Демьянович рождения с 1927 года служит в РККА. Сродственников ее в полиции и в руководстве немецкой власти [redacted] служил двоюродный брат Гмирко Никита Михайлович, с 1943 года находится в РККА.

Что и удостоверяет Антоновский с/сов.

Пред с/сов Поправко

Секретарь: Абрамкина

54

18/IX-45

СПРАВКА.

Гр-нка. Гмыз по Вере Вомяновно

Из села. с. Антоновно

По опер. учетам Ямпольского РО НКГБ не проходит.

НАЧ. ЯМПОЛЬСКОГО РО НКГБ: [signature]

65

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По делу репатрионта № 285

1945 года, Авг IX ста, "18..." дня, м. Ямполь, комиссия в составе: Председателя комиссии ИВАНСКОГО, членов комиссии врид. зам. нач. Ямпольского РО НКГБ тов. ЛОШКАРЕВ и секретарь Ямпольского РО НКВД тов. МАЛЬЧЕВСКИЙ руководствуясь приказом НКВД СССР и НКГБ СССР от 16.V.45 года № 000706-00268 рассмотрел проверяемый материал на репатрионта. Гмырко Веру Демьяновну . . . . . установил, что на проверяемого репотрионта компрементирующий материал. Не имеется . . . . . а по этому личное дело направить в архив 1-го спец. отдела УНКВД для учета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ: ИВАНСКИЙ

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: Лошкарев ЛОШКАРЕВ

Вмальчевский МАЛЬЧЕВСКИЙ.

№ 730.

Архивное

пересмотрено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР № 00750 и оставлено для дальнейшего хранения в архиве в фонде секретного дело производства, со снятием с оперативно-справочного учета проходящего лица.

Пересмотрел [signature] (Игнатенко)

Согласен:

Нач. 2 отд. УКГБ при СМ УССР по Сумской обл.

(Кезиков)

„25" V 955 г. [signature]

НКВД—СССР

Проверочно-фильтрационный пункт

Город Брест

Видом на жительство служить не может

Действительно по „10“ июня 1945 г.

Удостоверение

Фото-карточка

Выдано Гмарко Вера Демьяновна
(фамилия, имя, отчество)
года рождения 1921, место рождения Сумская обл. Ямпольский р-н с. Антоновка
в том, что он по прибытии из Герм.
с „20“ мая м-ца по „20“ мая
м-ца 1945 г. содержался в Брестском проверочно-фильтрационном пункте НКВД СССР и следует к избранному месту жительства Сумская обл. Ямпольский р-н с. Антоновка через ПРП Сумы
(указать точный адрес)

Удостоверение по приезде к месту жительства должно быть сдано в местный орган НКВД для получения вида на жительство.

Начальник проверочно-фильтрационного пункта

(печать) (подпись)

арх 730

Продуд. удов

22/V – 25/V – 45 г.

Гомель

Новинченко
прошила

Згорн

100

8 7

СПРАВКА.

Гр-нка Тирко Вера Демьяновна.

Из села Антоновка, Ямпольского района

по опер. учетам ямпольского РО НКВД

не проходит.

НАЧ. ЯМПОЛЬСКОГО РО НКВД

СТ. ЛЕЙТЕНАНТ МИЛИЦИИ: [signature] ИВАНСКИЙ.

18/IX 45

ЗАВІРЯЮЧИЙ НАПИС

У даній справі пронумеровано 8 аркушів

вісім

"22" 09 2026 р.

Посада

Підпис



АРТ 1-С-3803-1