СУМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
Фонд № Р-7641
Опись № 19
Архивный № 1099

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационное

ДЕЛО № 15399

Бороненко Марфа
Ефимовна

начато 14 ноября 1946 г.

окончено 25 апреля 1953 г.

на 4 листах

СУМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
Фонд № Р-7641
Опись № 19
Архивный № 1099

«Связать 10.100 снопов за день невозможно». Даже здесь, у нас в соседнем колхозе, первое время не верили.

В нашем колхозе «Золотой колос» многие колхозники, применяя мой метод, вяжут по 2.000 и более снопов в день.

Что же нужно для того, чтобы добиться высокой выработки? Прежде всего, нужно вырастить хороший урожай. Чем хлеб чище, ровнее и гуще, тем и снопов связать можно больше. Мы вырастили хороший урожай.

У нас стало правилом — вязку снопов пшеницы, овса и проса вести только готовыми свяслами. В частности, я на своем опыте убедилась, что легче связать 3—4 снопа, чем скрутить одно свясло. Свясла у нас готовятся из осоки и ржаной соломы за месяц до начала уборки.

на другие небольшие перерывы затрачено было 4 часа. Таким образом, работала я 13 часов. Вязала я готовыми свяслами, которые у меня находятся за спиной в пучках по 52 свясла. Работала так: одной рукой подгребала сноп, а другой вытаскивала свясла. Связываю сноп и, поднимая его, не прижимая коленом, делаю два крупных узла.

Кажется, все это очень просто. Однако эти приемы решают успех дела. Специалисты, наблюдавшие за моей работой, говорят, что связать столько снопов может только человек ловкий, хорошо натренированный и сильный. Я с ними согласна. Ловкость и умение нужны во всяком деле. Вяжу я снопы не вдоль хода лобогрейки, а поперек. Это резко поднимает производи-

сын. Сейчас в моей семье трое: сын. В труде я не жалею своих что труд мой укрепляет Родину добиваться еще лучших результа ей работе.

В 1944 году, когда я связала 5.200 снопов, мне начислили 1 хлеба. Весь этот заработок я пе гда в фонд Красной Армии, за чила по телеграфу благодарность родного вождя товарища Сталин и близкие сердцу слова любимо Виссарионовича вдохновили меня трудовые успехи.

Анна

Колхоз «Золотой колос», Куюр района, Башкирской АССР.

Идейно закалять наше студенчест

В докладе о 27-й годовщине Октябрьской социалистической революции товарищ Сталин говорил:

«Наша интеллигенция смело идет по пути новаторства в области техники и культуры, успешно развивает дальше современную науку, творчески применяет ее достижения в производстве вооружения для Красной Армии. Советская интеллигенция своим созидательным трудом внесла неоценимый вклад в дело разгрома врага».

В этой сталинской характеристике роли нашей интеллигенции в Отечественной войне отмечены те качества, которыми должна отличаться советская интеллигенция во все времена. Готовить такие кадры народной интеллигенции, которые способны творчески развивать науку, технику, культуру советской страны, и призвана наша высшая школа.

Для решения этой большой государственной задачи высшая школа должна не только **обучать** своих питомцев знаниям наук, но и воспитывать их в духе большевистской идейности.

Центральный Комитет ВКП(б) в ряде последних решений и, в частности, в Постановлении о журналах «Звезда» и «Ленинград» учит нас тому, как следует ставить дело коммунистического воспитания и образования молодежи. К нам, работникам высшей школы, в полной мере относится требование ЦК партии «помочь государству правильно воспитать молодежь, ответить на ее запросы, воспитать новое поколение бодрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие препятствия».

Высшая школа обязана вооружить новые кадры советской интеллигенции научным марксистско-ленинским мировоззрением, методом материалистической диалектики. Это возлагает большую ответственность на работников кафедр основ марксизма-ленинизма, политэкономии и философии. Высокий идейный уровень преподавания, живость и глубина изложения, политическая острота — вот что требуется от тех, кому доверено дело вооружения нашей молодежи великими идеями марксизма-ленинизма.

Однако не следует думать, что решение этой важнейшей задачи составляет монополию преподавателей основ марксизма-ленинизма, политической экономии, философии. Идеологическое воспитание достигается в процессе изучения студентами всех дисциплин учебного плана. Все профессора и преподаватели несут ответственность за идеологическое воспитание советского студенчества, все они принимают активное участие в формировании его коммунистического мировоззрения.

Профессор и преподаватель воспитывают студентов в духе материалистического мировоззрения прежде всего на материале **своей** науки. Какими же путями осуществляют это ученые нашего университета? Профессора и преподаватели, читающие курс специальных дисциплин, широко используют в своих лекциях работы классиков марксизма-ленинизма, такие произведения, как «Материализм и эмпириокритицизм» Ленина, «Диалектика природы» Энгельса, «О диалектическом и историческом материализме» Сталина и другие. Органическое включение в преподавание каждой науки марксистско-ленинских идей позволяет студентам глубже и конкретнее усваивать материалистическое мировоззрение. При чтении курсов специальных дисциплин очень важно правильно и научно разоблачить ту или иную вредную концепцию. Все это немыслимо без опоры на марксистско-ленинские идеи.

В своих лекциях многие научные работники уделяют серьезное внимание вопросам научной методологии, философскому осмыслыванию конкретного материала науки, приучают студентов к теоретическим обобщениям, к научному диалектическому мышлению. В этом отношении особо значительна роль научных работников, ведущих курсы общей физики, общей химии, геологии, общего землеведения, общей биологии, ряда исторических дисциплин и многих других.

В повседневной учебе мы стремимся прививать студентам навыки к практическому применению науки, интерес к технике, чем достигается осуществление принципа единства теории и практики.

Важной формой идеологического воспитания и образования являются научные студенческие кружки. Они прививают молодежи вкус к самостоятельной теоретической работе, приучают студентов творчески применять на практике материалистическую диалектику.

В прошлом учебном году в Л ском университете работало 70 кружков, в которых принимало свыше полутора тысяч студен тельность студенческих научных организуется и координируется ским научным обществом. В кружки вовлекаются не только старших, но и младших курсов. студенческие доклады представля деленный научный интерес.

Руководство университета сист ски организует различные научны конференции, заседания, научные сии. Только за последний год у на проведены: годичная научная се которой заслушано 223 доклада, сессия по славяноведению, 20 конференций (по спектроскопии, гии, проблемам почвоведения и т. университетская студенческая конференция, специальная дар студенческая конференция, кон лучшие студенческие научные р

Высшая школа готовит высок цированных специалистов. Жизн бует от нашего питомца глубоко своей профессии. Поэтому он н удовлетворяться тем, что требуе по учебному плану. Наши пре как правило, на экзаменах и з зачетов не довольствуются общ кой знаний по курсу лекций, а также, насколько студент знако ной литературой предмета, како диция.

Высокие требования идео воспитания студентов предпол кадры научных работников выс должны сами в совершенстве ов териалистическим мировоззрени ксистским научным методом. В ного роста нашей профессуры нательского персонала мы пра учные семинары, совместные кафедр, теоретические конферен седования научных работнико сам марксистско-ленинской ме ее применения в определен области.

В прошлом учебном году хо об'единенный философский се ных работников физического,

ударства,
лично
олхозного
постанов-
ю ликви-
в кол-
товарища
ми отве-
хозяйств

ческой революции сдать государству сверх плана 500 тысяч пудов зерна.

Не пожалеем сил, приложим все свое старание и умение, чтобы честно выполнить взятые обязательства.

Да здравствует наша любимая Родина!

Да здравствует несокрушимый колхозный строй!

Да здравствует славная большевистская партия, наш любимый вождь и учитель товарищ Сталин!

Обязательства обсуждены и приняты на собраниях колхозников и колхозниц, рабочих и работниц МТС и совхозов Свердловской области.

ТЕЛЬСТВА

, рабочих и работниц МТС и совхозов, ьского хозяйства Удмуртской АССР

и совхо-
Р, как и
о выпол-
и. У нас
ще более
б, и этот
ей.
м на себе
ого отца
нии кол-
лении Со-
«О мерах
артели
тельству,
и колхоз-
алистиче-
и, рабочие
хозяйства
ьства:
ный план

зернопоставок 1946 года. К XXIX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции сдать государству сверх плана 500 тыс. пудов хлеба.

2. В ближайшие дни полностью завершить уборочные работы.

3. Досрочно провести высококачественную вспашку зяби, полностью используя для этого все наличные ресурсы, тягловую силу — лошадей, коров, тракторы, чтобы заложить основу высокого урожая зерновых и технических культур будущего года.

Мы призываем всех колхозников и колхозниц, рабочих МТС и совхозов последовать нашему примеру — взять обязательства досрочно выполнить план зернопоставок, сдать государству хлеб сверх плана, подготовить основу будущего урожая.

Да здравствует наша могучая социалистическая Родина!

Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)!

Да здравствует наш мудрый вождь и учитель, родной отец и друг великий Сталин!

Обязательства обсуждены и приняты на собраниях колхозников и колхозниц, рабочих МТС и совхозов Удмуртской АССР.

столицы Латвии

РИГА, 13. **(Корр. «Правды»).** Трудящиеся Латвии торжественно праздновали вторую годовщину освобождения Риги от немецко-фашистских захватчиков. В рабочих клубах, университете, школах и учреждениях накануне праздника были устроены встречи с участниками боев за освобождение латвийской столицы.

Сегодня выдался теплый солнечный день. Город, его тронутые желтизной парки и сады украсились тысячами флагов. С утра по главным улицам двинулись сотни колонн трудящихся, сливаясь в мощный поток. Демонстранты несли изображения кораблей, электровагонов, мебели, обуви,— всего, что производят сейчас 208 рижских возрожденных предприятий.

За два года в столице Латвии открылись 9 театров, 5 музеев, 19 кинотеатров, 16 библиотек. В университете, сельскохозяйственной академии, академии художеств, консерватории, учительском институте и 12 техникумах обучаются тысячи студентов. В колоннах демонстрантов, выделяясь выправкой, прошли воспитанники Нахимовского училища, питомцы мореходных школ, юнги торгового флота.

Праздничная демонстрация закончилась большим митингом. С речами выступили секретарь ЦК КП(б) Латвии тов. Пельше, заместитель председателя Совета Министров тов. Тринклер, секретарь горкома партии тов. Остров, председатель исполкома городского Совета депутатов трудящихся тов. Деглав, парторг завода ВЭФ тов. Приверт.

С огромным воодушевлением участники митинга приняли приветственное письмо товарищу Сталину.



сударственного плана хлебозаготовок, колхозы Алтайского края усиливают сдачу зерна государству. На снимке:
тора.

Фото **Р. Лагранжа.**

2

Заполняется оперативным сотрудником проверочно-фильтрационной комиссии—со слов проверяемого.

АНКЕТА.

на гражданина СССР, возвратившегося в СССР через _____ границу

1. Фамилия, имя, отчество. Если фамилия, имя, отчество изменены, то когда, почему и какую фамилию носил до изменения.	Временно [illegible]
2. Год, месяц и число рождения.	1927
3. Место рождения (республика, край, обл., район, село по новому адм. делению).	Б. Ивани
4. Последнее место жительства и адрес: а) до начала войны или призыва в армию, б) до убытия за границу.	с Б. Ивани Б. Пирова [illegible]
5. Национальность, родной язык, каким иностранным языком владеет, в какой степени.	Украин
6. Партийность. В какой организации состоял до оккупации (плена).	б/п
7. Где находятся парт., комсомольские документы (когда, куда, кому сдал, порвал, отобраны оккупантами, где, кем).	—
8. Образование, когда, где учился, что окончил.	4
9. Профессия, специальность.	Нет
10. Судимость при Сов. власти (кем, когда, за что и мера наказания).	Не судим

11. Сведения о трудовой деятельности до оккупации или призыва в Красную армию начиная с 1939 г.:

Даты		Название учреждения, предприятия	Должность, выполняемая работа	Адрес учреждения, предприятия (республ., край, обл., район, село)
Поступления	Увольнения			
1940	1941	КЗ Контор	[illegible]	Б. Ивани

12. Отношение к воинской службе (род войска, последнее звание, кадровый или призван во время войны, когда и каким военкоматом).	Не воено обя
13. Участие в боевых операциях (где, когда, в составе каких частей, был ли ранен, контужен). Награды за боевые операции.	Не уч.

14. Прохождение службы в Красной Армии с 1939 г.:

Даты		Название (номер) части (в состав какого соединения и фронта входила часть)	Должность, звание	Местонахождение части
Зачисления	Отчисления			

15. Где, когда и при каких обстоятельствах попал в плен или окружение.	Небыл
16. При каких обстоятельствах попал на оккупированную советскую территорию.	По поступлению не звен
17. Сколько раз, когда, где задерживался, допрашивался военными, полицейскими органами, гестапо на оккупированной советской территории, по каким вопросам. Если судился, каким судом, за что, срок наказания, где отбывал, кем и когда освобожден; каким другим репрессиям подвергался (сам и семья) со стороны оккупантов.	Не допрашивал

18. Сведения о роде занятий и месте жительства на оккупированной советской территории:

Даты		Название учреждения, предприятия, фамилия предпринимателя	Должность, выполняемая работа	Адрес местожительства
Поступления	Увольнения			
1941	1943	Обсуждение [illegible]	[illegible]	[illegible]

19. Когда и при каких обстоятельствах попал на территорию воюющих с СССР стран или в оккупированную Германией страну (выяснить подробно, попал ли за границу в качестве военнопленного, мобилизованного или выехал добровольно).	[illegible]
20. Вызывался ли за границей на допросы, кем, когда, в связи с чем. Если судился, где, когда, каким судом, за что, срок наказания, где содержался, при каких обстоятельствах и когда освобожден.	Невызывался

3

21. Сведения о роде занятий и месте жительства за границей:

Даты		Название учреждения, предприятия, фамилия предпринимателя	Адрес учреждения, предприятия (страна, окр., уезд, город, село)	Какую работу выполнял и где жил (точный адрес) и по каким документам
Поступления	Увольнения			
1943	1948	обувщик Ф-к	г. Ротен	обувщик

22. Служил ли в армиях, воюющих с СССР стран или других воинских антисоветских формированиях (указать в каких частях, когда, должность, звание).	Не служил
23. Кого из советских граждан знает как изменников Родине, предателей и пособников (указать фам., имя, отч., установочные данные и в чем выражалась их изменническая деятельность и где они сейчас находятся).	Никого не
24. Когда и при каких обстоятельствах вернулся в СССР или прибыл на границу СССР (одиночным порядком или в группе (с кем); явился добровольно или задержан, кем, когда).	17/III 45 Дотрепанен войск освобожден

25 Сведения о семье и близких родственниках (отец, мать, жена, дети, братья, сестры) по последним известным ему сведениям (с указанием года, даты).

Фамилия, имя и отчество	Возраст	Степень родства	Постоянное место жительства и род занятий до войны	Где проживают (адрес) и чем занимаются (по последним данным), если выбыли с постоянного места жительства (куда), погибли, умерли, откуда ему стало это известно
Вдовина Ерма Пр.	58	отч	с. Б. Иван	Б. Перда р.
Вдовина Ани Ар.	пуг.			

26. Кто может подтвердить изложенное в анкете: а) за время пребывания в армии; б) за время пребывания на советской оккупированной территории; в) за время пребывания за границей; (указать фамилию, имя, отчество лиц, где они живут и чем занимаются).	Брусин Фер Подр Москалик Ан Эли
27. Что хочет опрашиваемый сообщить о себе дополнительно.	Н
28. Куда опрашиваемый хочет ехать (точный адрес) и что делать.	
29. Перечислить все имеющиеся у опрашиваемого документы, кем, когда они выданы и их №№.	Нет

ПРИМЕЧАНИЕ: Если некоторые вопросы анкетным путем не будут выяснены, о них проверяемый должен быть допрошен отдельно.

Место для фотокарточки

Дактилоотписк указательного пальца правой руки.

Подпись опрошенного Вороненко

Анкета заполнена 17 Ноября 1946 г. в Б. Пировской [illegible]

проверочно-фильтрационном пункте МВД СССР

адрес пров.-фильтрац. пункта

П/у Дрезденко

должность, звание и фамилия (разборчиво) допросившего

подпись

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

11 марта месяца 1947 г. из материалов проверочно-фильтрационного дела видно, что Вороненко Марфа Ефимовна была насильно угнана в германию на каторжные работы другими компрессирующими материалами не располагаем

фамилия, инициалы

РЕШЕНИЕ: Вороненко Марфа Ефимовна фильтрационное дело направить в I сил отдел УШ РТД на хранение

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФИЛЬТР. КОМИССИИ: И.О. Нач Ромтро

должность, звание и фамилия (разборчиво) подпись

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ: Нач ро УШТД К Н Ануфриев

должность, звание и фамилия подпись

должность, звание и фамилия подпись

4

УССР
Сумская область
Б-Писаревский район
Б-ИВАНОВСКИЙ
СЕЛЬСОВЕТ

13 [illegible] 1946
№ 2
с. Б-Ивань

Справка - характеристика.

Дана настоящая справка - характеристика Б-Ивановским с/с на Вороненко Марфу Ефимовну, в том, что она действительно уроженка и житель с. Б-Иваны 1924 года рождения.

По соупроисхождению с крестьян.

До 1941 года работала в к-зе.

Во время временной оккупации и/территории находилась дома до 1943 года.

В 1943 году была насильно угнана в германию. В 1945 году возвратилась на родину, работает в к-зе.

В чем и удостоверяют:

Председатель Москаленко

Секретарь [illegible]

Архивное фильтдело № 15399

переведено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР 0070

и оставлено для дальнейшего хранения в архиве в агентурном фонде

как на репатр., освобожденного

амфик. войсками

с отражением на оперативно-

справочном учете.

Переотрел оп. уп. 4 отд

мл. л-т Бабуш (Бабченко)

Согласно:

Начальник отделения

(_____)

Нач. 4 отд. УКГБ при СМ УССР

по Сумской обл.

Ж.У. пр. полковник (Грабов)

25 IV 1955 г.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В данном деле пронумеровано 4 листов

четыре

26.10.92

Должность

Подпись Карапченко

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В данном деле пронумеровано 4 листов

(четыре)

25.12.92

Должность хр. фондов

Подпись

24.09.2026 г

ОБЛОЖКИ ДЛЯ ДЕЛОВЫХ БУМАГ «ДЕЛО»

ТУ 81-01-290-77 АРТ 1с17447

Тип. Наримановского района
Упрполиграфиздата Астраханского облисполкома