

Тюхотомский уездный отдел народного образова-
ния Унаробраз:

Общ. отдел.

3

Постановление Народного Комиссариата Просвещения
о проведении в жизнь 7-летней единой трудовой школы.

Основные положения, инструкции для ведения всеобщего и
обязательного обучения в единой трудовой школе, о приеме
в высшие учебные заведения.

Нагато 9 июня 1920 года

Окончено 14 июня 1920 года

На 21 листах.

Народный Комиссариат Просвещения!

У. С. С. Р.

X

Постановление о проведении в жизнь 7-ми летней единой трудовой школы.

I. Реорганизацию и расширение существующих школьных заведений для проведения в жизнь 7-ми летней единой трудовой школы Народный У. С. С. Р. постановил немедленно приступить к осуществлению следующих предва-
рительных мер:

§ 1. Все 3-х и 4-х годовные школы преобразовываются в 7-ми годовные трудовые школы. Для этого до начальных школ добавляются 3 или 4 года обучения. В первую дополнительную группу должны приниматься дети, которые в этом году окончили начальные школы, а в остальные группы - учащиеся бывших средних школ соответственных годов обучения.

§ 2. Все, так называемые, двухгодичные школы с пятигодичным курсом присоединяются к 2 года обучения / 6^й и 7^й / и образуют нормальную трудовую школу. Двухклассные школы с шестигодичным курсом добавляют 2^й год обучения до нормальной трудовой школы.

§ 3. Все средние школьные заведения, а также школы, которые приближаются к ним

по типу, характеру и содержанию, должны быть разделены, приспособляясь к какому плану разделения учеников гимназий: первые 5 классов с подготовительным и группой детей, каковые вновь прики-

матются на 4-й год обучения, реорганизовываются
в 7-ми летнюю трудовую школу.

§ 4/. 6, 7 и 8 классы прежних средних
заведений упраздняются.

Примечание: Порядок ликвидации
старших классов средних шко-
лы заведений и привлеченные уча-
щиеся этих классов до профес-
сионально-технических школ опре-
деляется Отделом Народного
профессионального образования
Наркомпроса и выполнения его
местными органами.

§ 5/. Входящие начальное училище и те, ко-
торые по типу приближаются к ним, на-
пример церковное училище, дают 4, 5, 6 и 7 годов
обучения новой трудовой школы и до них
добавляются 1, 2 и 3 года для сроднивания
7-ми летней трудовой школы.

§ 6/. При реорганизации школ нужно
неуклонно проводить совместное обучение во
всех группах.

§ 7/. Выработанный план совместного
мудского и френского школьного заведения
должен обязательно включать в себя в одной
тетради описи инвентаря, учащихся и пре-
подавателей школ. Также утверждается
соответствующим Отделом Народного образования

§ 8/. Общие осенние и весенние приемы
учащихся во все школьные заведения упраздня-

§ 9/. Все, которые вновь поступают в
разные группы единой 7-ми годичной

9 2

Трудовой школы делают об этом письменные, или словесные заявления в избранное выше школьные заведения и в местные Отделы Народного Образования, с указанием следующих сведений:

- 1/ имя и фамилия кандидата, 2/ год и время рождения, подтвержденное документами,
- 3/ адрес, 4/ прогрессию родителей, воспитателей,
- 5/ заработок родителей, 6/ сведения о подготовке по возможности с перечислением пройденных предметов, 7/ время поступления и последнее школьное заведение, 8/ справка о принадлежности родителей /воспитателей/ к прогрессивным и политическим объединениям.

Отмеченные сведения должны быть занесены школьным заведением на особый анкетный листок. Листки должны выдаваться из Отделов Народного Образования.

§ 10. На каждом анкетном листе органы школьного управления делают отметку о том, к какому году обучения подходит данный кандидат.

§ 11. Местный Отдел Народного Образования, по окончании срока записи в школу, созывает собрание представителей всех школ. На эти собрания представители прибивают с материалами, которые касаются учащихся всех групп. В случае, если районы велики, Отделом дается право разделить собрание районов на подрайоны.

§ 12. Собрание представителей определяет окончательное распределение кандидатов по школам.

§ 13/. По школам с общешкольными в общеу
разверстку вакансий идут лишь вакантные
места для приеѣзж.

§ 14/. При распределении вакантных мест
между заѣзжими феланне поѣзжимо в шко-
лу решающее значение придается таким при-
знакам в порядке их перечисления: 1/ возраст,
2/ пол / необходимо принять во внимание то,
чтобы распределение мест было равное между
мальчиками и девочками / 3/ классовое и со-
циальное положение / в первую очередь детям
пролетариата и беднейшего семейства /,
4/ принадлежность к профессиональным и пол-
тическим объединениям, которые стоят на
платформе Советской власти и 5/ степеней
знания.

§ 15/. При назначении вакансий в общежитиях
в первую очередь принимаются дети тех, которые поид-
ли за революцию и круглые сироты.

§ 16/. При распределении вакантных мест
необходимо обращать главное внимание на равномер-
ное распределение в каждой из родной школы де-
тей обоего пола и на полное смещение учащихся бывших
начальных школ с учащимися бывших начальных школ, со-
трудя с районом, вращаясь кою необходимо кандаит,
с вниманием к тем, которые живут в том
или школе районе смогли попасть в школу своего района.

По этому добавляется форма внешней реорга-
низации бывших учебных заведений. —

Народный Комиссар Просвещения / подпись /
Заведующий Отделом Социального
Образования / подпись /

Впр дь до опубликования Правительством Законодательных Положений в области просвещения на Украине предметов, в практической работе руководствоваться следующими указаниями:

В области Высшей Школы:

В первую очередь приставят на работу Полном ходом все медицинские и все технические учебные заведения. Сразу решительно проходите организационное слияние аналогичных учреждений без ущерба для интенсивности занятий. Факультете-юридический и историко-филологический-закройте, их аппараты сохраните. Студентов распустите. Соответствующую своему назначению профессию, подготавливающихся учеников и серьезно специализирующихся студентов-сохраните. Принимайте меры к оборудованию лабораторий, кабинетов, кухней и к продолжению научной работы и устной профессуры подготавливающихся ученых и серьезно специализирующихся студентов. Приступите к практической разработке вопросов о пролетарской Академии Общественных Наук с популяризаторскими и научно-учебными отделениями. Немедленно и практически ставте вопрос о создании Советских Института Народного Образования для специальной подготовки работников и в соответствии с основными требованиями Украинской Советской Школы. Педагогические учебные заведения должны немедленно приступить к работе в указанном направлении. Создайте при Губотнаробразе временное управление Высшей Школы.

В области Средней Школы:

Немедленно приступите к объединению младших классов с начальной школой и к совершенной ликвидации старших классов. Центр тяжести по созданию школы 8-ой ступени перенесите на Профессиональное Ученическое образование и клубы пролетарских и крестьянских подростков. Берите твердый курс за ликвидацию старших классов средней школы. В этом направлении не должно быть никаких колебаний.

В области начальной школы.

Соосредоточте все усилия на подержание и укрепление начальной школы. Отстройте все существующие раньше «краевские школы». Обеспечте ее учебными пособиями, топливом и всеми видами припасов, охраняйте ее от реквизиции.

В области высшего образования.

Серьезно боритесь с привычкой вести работу только в пределах города. Теперь же начинайте и приступайте к реализации внешкольной работы в деревне, группируя ее вокруг органов «Роды, Земля и Социализм». Привлекайте бедноту из идеологического плана, кулака влияя коммунистическое сознание в «краевские» начальные школы.

Губернатор и местные власти, члены Народного Собрания, следите за жизнью и потребностями, не упуская образованной молодежи. Подготовьте, организуйте в своем отделе Социального воспитания руководство дошкольными учреждениями, связанными с школой первой ступени. Профессионально-техническое образование заделайте в самостоятельную. Подотдел с широким привлечением в него представителей Социализма, Профсоюза, Трудовой коммуны, Социалистической Молодежи. Организуйте в школе приучения. Подотделов Статистический и Справочный.

Посильно и активно к деятельности Академическую и Учительскую среду. Развивайте все существующие учительские организации и издательские революционных элементов, объединяйте единый Союз работников просвещения и социалистической культуры, способный проводить нашу Советскую политику. От чуждого нам учить нельзя, поскорее избавляйте школу для чего устраивайте перемены учителей не только на одного, но на много.

На все наши начинания и мероприятия и планы, на водите прочную финансовую базу, которая сможет удержать нас в Государственных рамках. Впредь по опубликованиям статей выдавать учителям авансы в размере одной тарифной ставки. Сообщите телеграфно сколько авансов получено денег на что израсходовано. Поддерживайте связь с местами. Решительно требуйте от них своевременного предоставления смет. Соединяйте их в одно и со с ними записками, не спешите прикладывать. При составлении смет помните о желанном экономическом положении страны.

Ваша задача: вести решительную борьбу во всех аппаратах о развитии просвещения. Во 1-е с привычкой развить благодаря постоянной работе все восстанавливать в старых размерах и формах; во 2-е с полнейшей инерцией русификации; на против сосредоточивать все усилия развитие просветительных начинаний в родных украинских трудящихся массах. На планомерной организации просвещения должен быть дан бой всякому национализму и трудящиеся массы должны по-настоящему на деле чувствовать, что только Советская власть способна удовлетворить все

рос. трудящихся в том числе и национальные.

Наркомпросвещения ГРИНЬКО

4

4

Всего в 1919 году в том числе в 1918 году.

Итого в 1919 году в том числе в 1918 году.

2

№ 5-5
Комаровському : Повітовому
відділу О с в і т и .

В згоді з загальними директивами Робітниче-
-Селянського Уряду України про необхідність
зробити українські національні форми культури
засобом комуністичного виховання має, пропо-
ную: 1/ при переведенні латиської компанії кур-
сів підготовки робітників домашнього вихо-
вання, шкільної та позашкільної, а також і
професійної освіти обов. якого вводить в
програми українознавства, українську мову;
2/ українознавство на курсах робітників освіти
мусить викладатись не в старому переважно фі-
лософичному напрямкові, а стати джерелом живо
го розуміння сучасного соціально-економічного
і культурно-побутового стану України; 3/ по
закінченню кожних курсів підготовки робітни-
ків освіти негайно надсилаєть в Наркомпрос.
Додаток Списки скінчених з копіями особистих анкет

Нарком Освіти Г Р А Н Ь А О

З оригіналом згідно: *Лав* *Шк*

п/в Г. Дігун



14/VII-20

Срочно П и Р К у л я р н о.

У. С. С. Р.
Губернский
Революцион. Комитет
Черниговщины
Стдел Народного Об-
разования
Под"стл. (И. К. М. М.)

Наробразу.

Под"отделам Школьному и
Социальному Воспит.

Мин. 14. дня 1920 г.

По постановлению Наркомпроса
Учреждения в течение летних и части
осенних месяцев все школы присту-
пают к обязательному проведению летней кампании.

В основу школьной летней кампании кладется за-
нятие природоведением путем наблюдения и общения
с природой и организованное участие детей в тру-
довой сельскохозяйственной жизни. Все учащиеся
организовываются в трудовые дружины для работ в со-
ветских имениях, для помощи семьям красноармей-
цев, сиротских и безземельных крестьян.

Для детских дружин рекомендуется участие в
полке, прополке, поливке огородов, сборе
ягод и плодов, уборке сена, огородных семян и
овощей.

Рабочие дружины подростков, как деревни, так
и города, кроме работ на огородах, привлекаются
к полевым работам, в частности к уборке сена и
урожаю. Руководители при непосредственном участии в
работах освещают учащимся и населению сельско-хо-
зяйственные работы с биологической и научно-агро-
номической точки зрения и организуют образователь-
ные экскурсии с учащимися.

Кроме того по селам организовать очага, плоша-
ки, детские сады и трудовые детские колонии, по-
следние преимущественно для детей-сирот и для де-
тей, снятых с работ.

В качестве инструкторов предложить отряду
при упарках мобилизовать часть работников Проф-
союза и коммунистов.

Для инструктирования руководителей при уча-
стии сил П/О Социальн. воспитания и Собеда устр-
ивать краткосрочные курсы-лекции по устройству
очагов, плошадок, детских садов и колоний.

Для инструктирования руководителей по сельско-
хозяйственным работам при участии земотделов те

нать не организовывать краткосрочные практические курсы по агрономическим участкам.

О ходе работ обязательно доставлять в Губнаробраз ежемесячные погубернские сводки с цифровыми данными.

Настоящее постановление срочно провести на местах, привлекая все силы учителей, Профсоюзов и Советских Упарков.

Завгубнаробразом

Завнаркопод"отделом

Секретарь





УСТАВ ТОВАРИЩЕСКОГО СУДА ШКОЛЫ 2-й СТУПЕНИ ЧЕРНЫГОВ.

ПРИНЦИПЫ СУДА. Для поднятия в школе дисциплины и товарищеского самовоспитания учащихся, в школе учреждается товарищеский суд, на основах устности, гласности и коллегиальности.

СОСТАВ СУДА. Судебная Коллегия состоит из 4-х лиц: председателя, двух членов и секретаря, избираемых путем закрытой баллотировки /общее собрание учащихся 2-й ступени/ сроком на один год. Избирательное собрание считается правомочным при наличии 2/3 учащихся 2-й ступени.

При Судебной коллегии состоят следователь, обвинитель, защитник и секретарь по назначению коллегии на каждое дело в отдельности. Суд составляет так: четыре представителя входят от общего собрания, два от учкома и один от ячейки на правах присяжных заседателей на каждую отдельную сессию.

УПРАВЛЕНИЕ СУДА. Председатель суда принимает заявления о привлечении к суду, руководит судебным следствием, резюмирует его и, наконец, объявляет приговор суда. Следователь по поручению коллегии или ее председателя и под руководством обвинителя ведет предварительное следствие. Обвинитель, ознакомившись с предварительным следствием поддерживает пред судом обвинение или отказывается от него. Защитник, ознакомившись с следственным материалом, принимает участие в судебном следствии, стремясь к тому, чтобы не пострадали правда, а также и личность подсудимого. Секретарь ведет протокол заседания.

ПРАВИТЕЛЬСТВО: Кроме выборных обвинителей и защитника в этой роли по приглашению суда могут выступать при разборе дела и желающие из присутствующих учащихся 2-й ступени.

СРОКИ И ХАРАКТЕР СУДЕБНЫХ ЗАСЕДАНИЙ. Заседания товарищеского суда назначаются его председателем по мере надобности и происходят открыто. Приговоры Товсуда могут быть обжалованы вышнему органу Школы - Школьному Коллективу.

КАКИЕ ДЕЛА ПОДСУДНЫ ТОВСУДУ. Товарищескому суду подлежат проступки учащихся, как-то:

- 1/ Оскорбление личности.
- 2/ Дурное поведение учащихся в стенах школы и вне ее.
- 3/ Саботаж учащихся, т. е. недобросовестное отношение к своим обязанностям, как-то: манкировка уроками и, вообще, школьными занятиями, упорное непосещение ученических собраний, немотивированный отказ от школьной работы или умышленное плохое исполнение и т. п.
- 4/ Л о ж б ы и о б м а н.
5. Порча классной мебели, пособий и проч.
- 6/ Неврежливое исполнение обязанностей, налагаемых по выборам.

ПРИМЕЧАНИЕ: Возможно привлечение учащихся к Товсуду и за другие поступки, не предусмотренные в означенных пунктах, но для этого требуется согласие судебной коллегии или, по крайней мере, ее председателя.

МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ. Сосредоточиваясь с возрастом и, вообще, с личностью провинившегося, а также с характером проступка, Товсуд применяет следующие меры воздействия:

- 1/ Замечание члена Суда.
- 2/ Порицание в различной степени и форме: в мягкой и суровой, делаемое одним членом суда или в присутствии всей Коллегии, в присутствии Коллегии и Учкома, в присутствии Судебной Коллегии, Учкома и класса, к которому принадлежит провинившийся и, наконец, в присутствии всего школьного коллектива.
- 3/ Лишение права голоса на ученич. собраниях.
- 4/ Лишение активного избирательного права в школьных организациях сроком от одного месяца до 6-ти месяцев.
- 5/ Лишение пассивного избирательного права на такой же срок.

1. Возбуждение мотивированного ходатайства перед Школьным Советом об удалении из школы виновного.

У с т а в вхо-ит в силу после того, как будет принят общим собранием учащихся 5-й Трудовой Школы 2-й ступени, одобрен Школьным Советом и утвержден Г у б н а р о д о б р а з о м .

По требованию жизни У с т а в может дополняться и изменяться.

Предложение об изменении или дополнении У с т а в а вносятся председателю Суда за подписью не менее чем трех учащихся; рассматривается всем составом С у д а, принимается Общим Собранием учащихся, вносится на одобрение Школьного Совета и на утверждение О т д е л а Народного Образования.-

*До выезда
Губ. комиссии
11/II-21*



8
ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММ
ЗАНЯТИЙ В СВЯЗИ С ТРУДОВЫМИ
ОБЪЕДАМИ.

Идея составления учебно-воспитательных программ в связи с трудовыми процессами возникла еще год тому назад в небольшом кружке педагогов г. Черного я. Деятельное участие временно прекратило начатые работы. С восстановлением Советской власти занятия по составлению программ снова были возобновлены, но теперь не в частном кружке, а в официальной комиссии экспертов при Губнаробразе.

В настоящее время более или менее определен план работ комиссии и составлению новых программ. Прежде всего признано существенно-необходимым использование в педагогических целях обыденных занятий учащихся по с а м о о б с л у ж и в а н и ю, как необходимому условию коммунальной жизни. Далее, признано весьма важным использование в тех же целях разных видов труда, господствующих в той или иной местности. Кроме того выражено пожелание в связи с разработкой программ нового типа, теоретическо осветить затрачиваемые здесь вопросы нового школьного строительства.

В результате всего - план работ представляется в следующем виде:

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Труд и его роль в новой школе.
2. Организация труда в новой школе.
3. Учебные программы и новая школа.

II. ИГРЫ И ИСКУССТВА.

1. Игры и их организации в новой школе.
2. Детский ручной труд в связи с изготовлением игрушек.
3. Примерный план занятий изобразительными искусствами в новой школе.
4. Примерный план занятий по музыке и пению.

III.
САМООБСЛУЖИВАНИЕ В ШКОЛЕ.

II. а/ домашние занятия

1. Уборка школьного помещения и уход за ним в течение учебного времени.
2. Приготовление пищи.
3. Ремонт одежды и обуви.
4. Мойка белья.

б/ технические занятия.

1. Работа по бумаге и картону.
2. Работы по дереву.
3. Работы по металлу.
4. Изготовление приборов и наглядных пособий.

в/ сельскохозяйственные занятия.

1. Полеводство и луговое хозяйство. /удобривание и кормодобывание/
2. Садничество и огородничество. /овощедобывание/
3. Лесоводство.
4. Животноводство и молочное дело.
5. Пчеловодство и шелководство.
6. Торфодобытие.

IV.
РЕМЕСЛА.

1. Сетевязание.
2. Ткачество.
3. Изделие из лозы.
4. Производство спичечных коробок.
5. Веревочный промысел
6. Гончарный промысел.
7. Сапожный промысел. х/

х/ Одно из перечисленных ремесел, где это ремесло является господствующим.

У.

ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.

1. Свекло-сахарное и сахарно-рафинадное производство.
2. Кухонное дело.
3. Обработка шерсти.
4. Лесопильное дело.
5. Клинкерное производство.
6. Пороховое производство.
7. Свечное производство.
8. Емковаренное производство.
9. Железнодорожное мастерство. xx/

VI.

1. Экскурсии в новую школу.

VII.

1. Обучение чтению и письму в связи с трудовыми процессами.

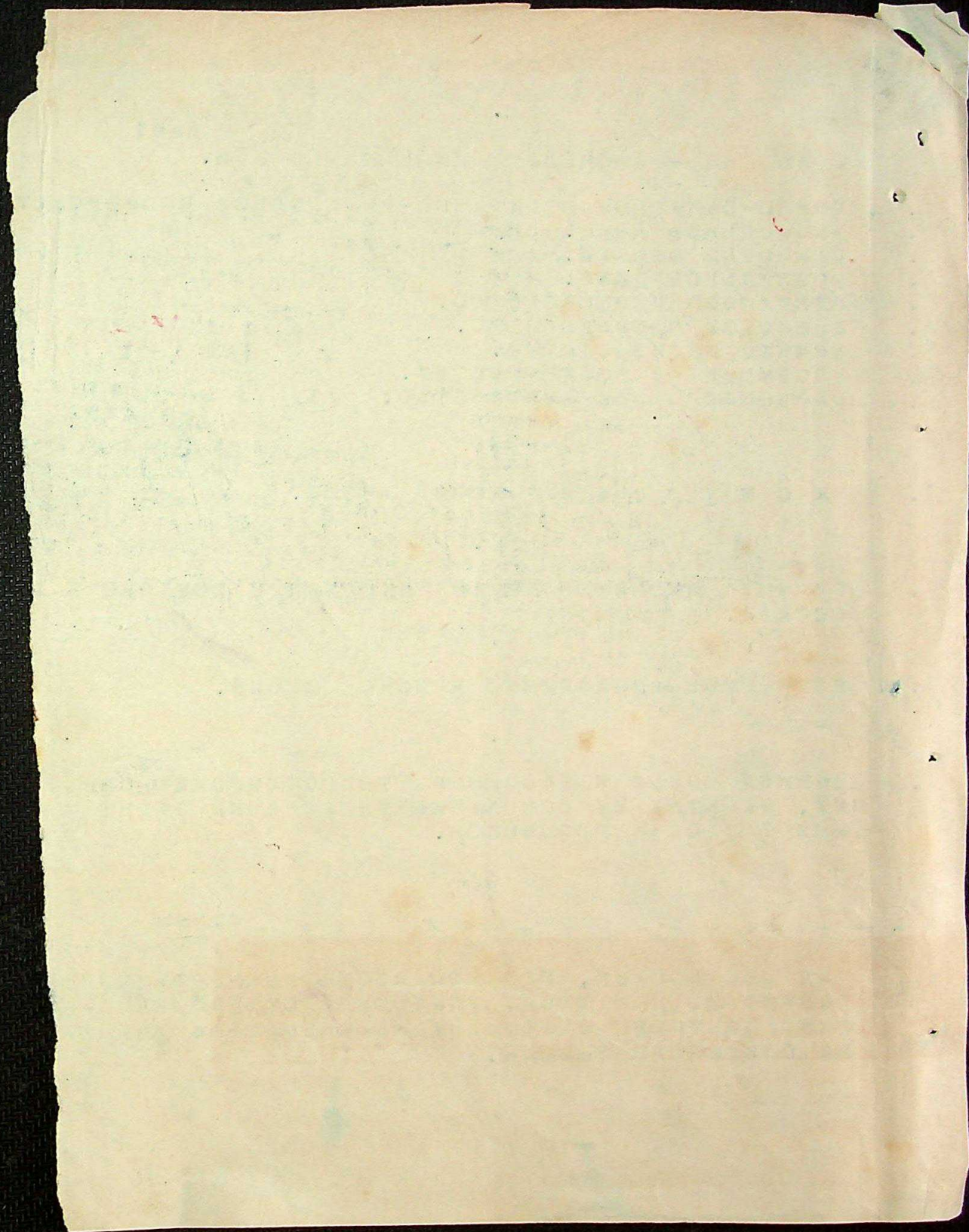
VIII.

1. Физическое воспитание в новой школе.

IX.

1. Краткий обзор и обобщения теоретических сведений, добытых на основании упражнений разными видами трудовых процессов.

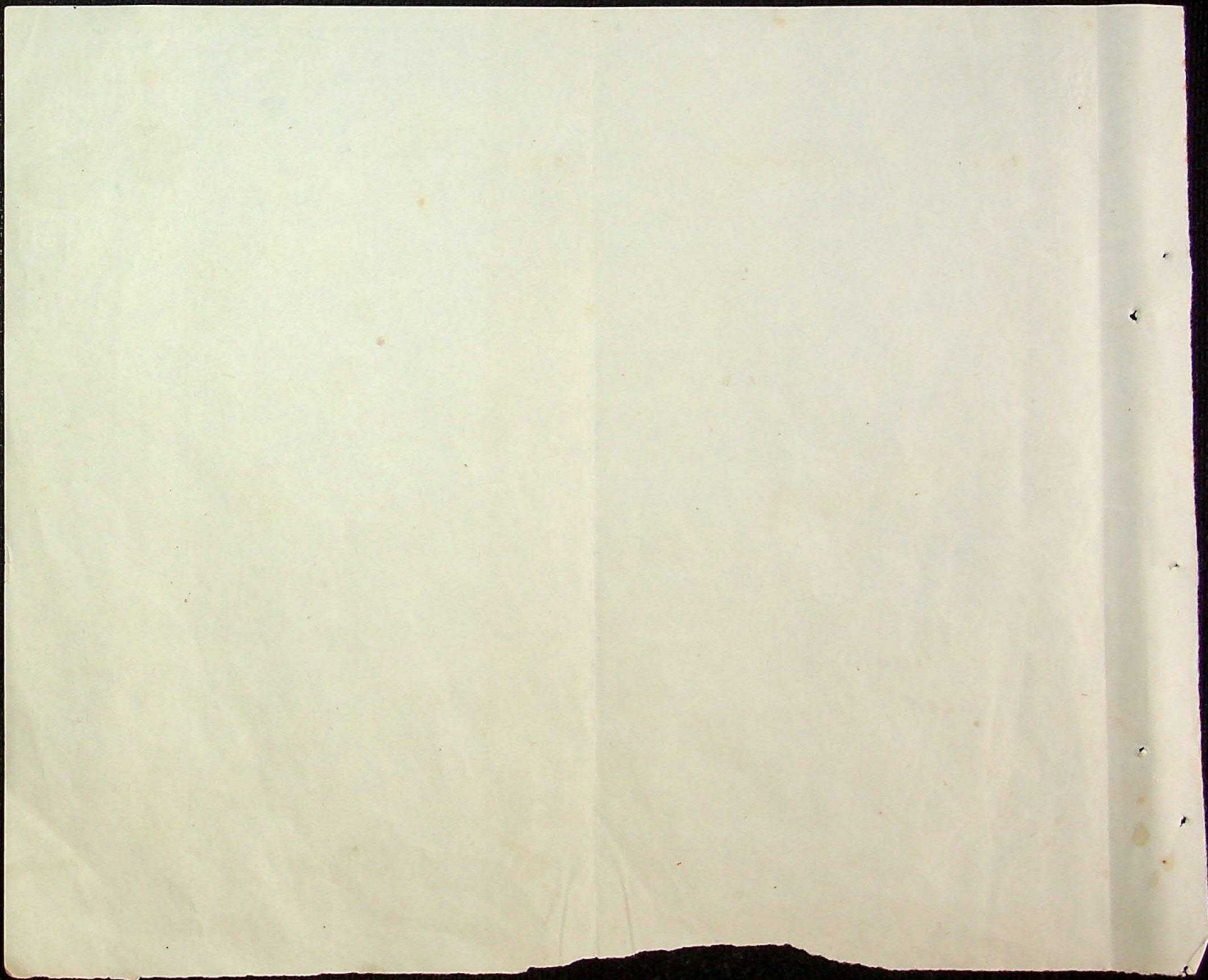
xx/ для местностей, где эта промышленность является развитой. Для школ, удаленных от фабрично-заводских центров требуется командировка учащихся на ближайшие заводы.



Императору Савроу Тавар 10
Здрави Труды Милости

Настоящим сообщая, что Представитель
Империи Савроу И. А. Градо-Скляков
от командированной Юмны обратил
внимание, что с обязанностями по делу
Милости. Сов. Мз.

Директор
мех. № 1137.



У.С.С.Р. У.С.С.Р.
КОНОТОПСКИЙ КОНОТОПСКИЙ
ПОВІТОВИЙ Виконком Уездный Исполком

ВІДДІЛ ОТДЕЛ
Народньої Освіти Народного Образования

Підвідділ шк. Підотдел шк.

Амвротія 1920 г.
№ 1138

г. Конотоп, Черн. г.

Президиум Школьного
Совета Конотопської
1-ї єдиної трудової
школи 1-го і 2-го ступенів
Івану Александровичу
Раворову.

Согласно постановлению Коллегии
Конотопского Уездного Исполкома от 27 февраля
1920 года, Вам поручается образование
Специальной Комиссии по разработке
а) планов реорганизации школ Конотопского
уезда в трудовые школы, б) программ
для школ 1-го и 2-го ступеней с подробной
инструкцией и в) учебно-воспитательных
и других организационных вопросов.

Кроме того поручается Вам приложить
старание для скорейшего создания образовательных
трудовых школ 1-го и 2-го ступеней из Конотопских
бывших коммерческих училищ и для ускорения в них
подготовки учащихся.

За означенный ^{вмещаемый} ~~вместитель~~ член Вам
предоставляется право: а) посещать школу и Конфу-
и Конфуцкого уезд для ознакомления с учебно-
вой частью школьного дела, ~~а также~~
объяснить по своему усмотрению порядок
школьного работникова в Конфуцком Западном
Коммерческом училище с самым подробным осмотром
школьного училища, предметов в Конфуцком
объяснении, применении принципов новых
школьных работникова при содействии
участников из Конфуцкого.
В вышеупомянутом Конфуцком
Конфуцком сообщается Вам для извест-
ствия:

12

Константинопольский Уездный
Отдел Народного Справедливости
ПОЛУЧЕНО
14 июля 1900
Вх. № 4839.

Для переведення загального навчання Повітові Відділи Наросвіти повинні негайно приступити до розроблення плану шкільної сіти.
При розробленні плану шкільних сітей Повітові Відділи Наросвіти повинні зробити учот всіх дітей од 6 до 17 років.
Дітей, які не навчалися в школі, Повітові Відділи

Радіус для шкіл І-го ступеня устанавливается в ~~10-ти~~ ~~верстах~~ ~~полтора~~ ~~ри~~ ~~версти~~, а для шкіл 2-го ступеня--максимальний радіус в 6 верст:
Число учнів на одного шкільного робітника не повинно перебільшувати 25.

В школу І-ї ступеня входить дітям 5-ти років, курс навчання 5-річний. В школу ІІ ступеня од 13 до 17 років, курс навчання 4-х річний. Що торкається нормального шкільного району для шкіл І-го ступеня, то при переведенні загального обов'язкового навчання такий необхідно опреділювати не тим або иным географичним радіусом, а фактичною можливістю ходити до школи всім уникам дітям шкільного віку, які належат до данного району школи. Але ж унікалу При цьому треба виходити із радіуса в півтори версти для школи І-го ступеня і 6 верст -- для школи 2 ступеня.

Прикладаючи форму, по якій повинно розробити шкільну сіть для шкіл I ступеня Губвідділ Наросвіти прохає Повітовий Відділ негайно приступити до розроблення шкільної сіти, котра повинна бути представлена до I жовтня 1920 року в трьох примірниках в Губвідділ Наросвіти. Що торкається шкіл 2-го ступеня, то то для відкриття певної кількості їх повинна бути розроблена друга найближчих окрема сіть, при чому в залежності від місцевих умов кожного повіту, повинний бути у встановлений максимальний радіус в 6 верст з таким розрахунком, щоб радіус цей зменьшувався по мірі збільшення числа учнів II- ступеня/форма прикладається/.

В шкільну сіть II-го ступеня входять не тільки школи загальноосвітні, а й школи професійно-технічного характеру.

Городські шкільні сіті повинні бути одночасно розроблені окремо по тій же формі, незалежно від радіуса.

ЗАВІДУЮЧИЙ ВІДДІЛОМ *Дорожніх*
ЗАВІД. ШКІЛЬНИМ ПІДВІДДІЛОМ *Дігел*
СЕКРЕТАРЬ *Давидов*

11 Nov 1943

TO: [illegible]
FROM: [illegible]
SUBJECT: [illegible]
[The following text is extremely faint and largely illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the page. It appears to be a formal memorandum or report.]

100-44

До *Конотопської* повітросвіти.

вб.ч. № 2017

13

Згідно з постановою Ц. К. Р. К. П. *у* національно-культурну незалежність українського селянства і робітництва-вільний розвиток пролетарської культури в рідній формі взагалі і в школі - з"окрема повинний бути забезпечений.

Школа на Україні, а з"окрема в південних повітах Чернігівщини /Ніжинському, Остерському, Козелецькому, Борзятському, Конотопському частині Глухівського, Чернігівського, Кролевецького/ повинна бути вогнищем пролетарської культури, в її українських формах.

Українська мова, в умовах сучасного поділу пролетаріату і селянства на національності, повинна стати провідником ідеї соціалізму і могутнім засобом для боротьби з темнотою в масах українського пролетаріату і селянства.

Таким чином українська школа, являючись вогнищем знання і класової свідомості, повинна прагнути до ліквідації національного недовіря невідомих мас українського селянина і робітника до братнього російського пролетаріату, проводячи ідеї пролетарського єднання і пролетарської культури і освіти в рідній зрозумілій формі, а таким чином :

1/ Ліквідувати національні антагонізми городського і сільського пролетаріату України;

2/ Ліквідувати з одного боку - русифікацію, а з другого боку - український шовінізм, як опір русифікації.

3/ Нейтралізувати контр-революційну петлєрівську агітацію, яка знаходить собі багатий ґрунт в *к л а с о в о* невідомих, але національно - свідомих пролетарських масах українського населення, при істнуванні не досить ясної і певної тактики відділів народньої освіти що до ліквідації русифікації і обстоювання вільного розвитку культури укр. робітника і селянина і вживання укр. мови, як могутнього засобу боротьби з народньою темнотою.

Для переведення вище зазначених завдань Відділів Освіти на Чернігівщині, Губнаросвіта пропонує :

1/ Вжити рішучих заходів до розкріпощення шкіл південних повітів Чернігівщини від старої інерції русифікації, котра є безперечно

з"наючи контр-революційне, недопускаючи до школи в українських селах або до городської школи з переважно українським елементом-учителів з русифікаторськими поглядами і тенденціями, які абсолютно не знайомі з мовою і культурою країни, або які свідомо, ігноруючи інтереси революції, ставляться до неї вороже.

2/ Вести предмети українознавства і мови ў всі школи, як обов'язкові предмети для всіх шкіл на території Чернігівщини /предмети українознавства в місцевостях з переважно українським населенням повинні викладатися по мірі можливості на укр. мові, а в місцевостях з переважно російським і єврейським населенням - на російській мові, при чому в місцевостях укр. населення основною мовою являється - українська, а в місцевостях російського населення - російська.

3/ Всі сільські школи південних повітів Чернігівщини повинні повільно перейти на викладову мову українську.

4/ Всі нові школи, які відчиняються по селах в зазначених південних повітах пропонується відчиняти з викладовою українською мовою.

5/ Не чинити перешкод в південних повітах Чернігівщини для відкриття українськими поселеннями шкіл на рідній мові.

Все вище зазначене Губвідділ Освіти пропонує прийняти до уваги і виконання в найближчому часі, маючи на увазі певну загостреність національних відносин в зазначених південних повітах Чернігівщини, а також з метою - викликати зацікавлення до роботи Відділів Освіти на місцях і підтримку місцевим населенням, особливо селянством всіх міроприємств Відділів Освіти.

Губвідділ Освіти пропонує надіслати регулярно щомісячні відчити про стан ліквідації русифікації, з якого надіслати щомісячно.

ЗАВІД. ГУБВІДДІЛ.



ЗАВІД. ШК. П/ВІДЛ.

СЕКРЕТАРЬ

Handwritten signature in red ink.

Handwritten signature in black ink.

Всем Губкомам, Уездным и местным организациям
К. С. Р. М. У.

14

Народное Просвещение, направленное на удовлетворение запросов революционного строительства, воспитывая широкие массы трудящихся, в социалистическом духе, требует тесной спайки просветительного аппарата с классовыми организациями трудящихся во всей просветительной работе.

Поэтому необходимо влить в органы Народного Просвещения представителей производственных объединений и К. С. Р. М. У.

Исходя из основных задач Народного Просвещения и руководствуясь циркуляром Н. К. Просвещения о совместной работе Наробраза и К. С. Р. М. У., Н. К. предлагает всем организациям проводить следующее:

1. Все мероприятия в просветительной области необходимо проводить через аппарат От. Нар. Обр. используя материальные и иные средства Наробраза в целях усиления систематической работы организаций.

Тот час же следует составить смету расходов по клубам К. С. Р. М. У. принять срочные меры к снабжению клубов всем необходимым: литературой, инструментами, пособиями и пр. к обеспечению клубов инструкторскими, лекторскими, педагогическими и др. силами.

2. Выделить представителей в Губ., Уездные и районные Отд. Нар. Обр. для постоянной работы в руководящих отделах и коллегиях и в первую очередь такие: социального воспитания, профессионального образования внешкольного и подотдела | где он не слит с внешкольным под'отделом |.

3. Всей работе выделенные представители не ограничиваются одной какой-либо отраслью деятельности Наробраза, по возможности входят в курс работы всех отделов и обязаны присутствовать на всех заседаниях и совещаниях отделов, коллегий или совета Наробраза.

4. Посланные работники безусловно не должны терять связи с организацией К. С. Р. М. У. На ряду с работой в Отд. Нар. Обр. они имеют определенные обязанности по политическо-просветительной работе в клубах К. С. Р. М. У. или в руководящих органах союза. Представители дают периодически отчеты о своей работе на общих, делегатских собраниях и в руководящих органах союза. В своей работе они руководствуются инструкциями и постановлениями Н. К. Губ. и Уездных Комитетов.

5. Устанавливая постоянный контакт в работе и организации спаваясь с Отд. Нар. Опр., организации должны усиленным образом проводить во всех начинаниях Наробраза единую коммунистическую линию просвещения на основе программы К. С. Р. М. У.

6. следуя положениям намеченным в циркуляре Н. У. П. необходимо проводить совместно сбираниями различные начинания в области социального воспитания и Просветительно-пропагандисткой, устанавливая всяки раз организационные формы совместной работы по проведению намеченных мероприятий.

О предпринятых мерах сообщить в Н. У.

Центральный Комитет К. С. Р. М. У.

У.С.С.Р.

ИНСТРУКЦИЯ

НАРКОМПРОС

О ПРИЕМЕ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.

ОТДЕЛ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ.

".....".....1920 г.

№.....

г.Харьков.

1. В Высшие Учебные Заведения принимаются все граждане не обоего пола, достигшие 17-летнего возраста. Аттестатов и удостоверений об окончании средней школы не требуется. Каждый Институт доводит до всеобщего сведения минимум объема знаний, необходимых для прохождения курса в том или другом Институте, который не может быть меньше объема знаний прежнего высшего начального Училища.
2. К практическим занятиям допускаются и в число действительных студентов зачисляются только те слушатели, которые к надлежащему сроку после коллоквиума обнаружат достаточную подготовку к прохождению курса Института. Только после этого они зачисляются в число действительных студентов Института.
3. В первую очередь принимаются дети трудящихся, членов производственных профессиональных союзов, члены Комсомола, члены К.И.Б.У. и социалистических партий, стоящих на советской платформе, проживших не менее 4 месяцев до поступления в Совпрофах и не менее 6 месяцев в соответствующих партийных организациях. При прошениях должны быть приложены соответствующие удостоверения.
4. Для лиц, неудовлетворяющих минимума знаний для поступления, впредь до осуществления доступности всеобщего обучения в единой трудовой школе, должны быть открыты подготовительные курсы при просветительных ассоциациях В.У.З.
5. Для организации коллоквиумов при каждом Институте должны быть созданы Комиссии в числе 4 лиц, в составе преподавательского персонала и представителей революционного студенчества старших курсов в равном числе. Эти Комиссии выбирают 5-го члена из среды преподавателей в Президенты.
6. Сроки коллоквиумов устанавливаются в каждом Институте Советами в зависимости от плана практических работ.
7. Для разбора прошений и производства приема во всех институтах организуются Комиссии из 5-ти лиц: 2 представителей преподавательского персонала, 2

О ПРИЕМЕ В РАБОТУ РАБОТНИКОВ ЗАВОДА

РАБОТНИКОВ
ОТДЕЛА ВЫСШИХ РАБОТНИКОВ
ЗАВОДА

1920 г.

.....
г. Харьков.

1. В приеме на работу принимается во внимание не только образование, но и опыт работы, а также состояние здоровья. Работники, имеющие образование, но не имеющие опыта работы, принимаются на работу только в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
2. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
3. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
4. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
5. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
6. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
7. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.
8. Работники, имеющие образование и опыт работы, принимаются на работу в том случае, если они имеют хорошие отзывы о своей работе.

- 2 представителя Революционного Студенчества и Председателя, выбранного по соглашению студентов и преподавателей.
8. Решение Комиссии окончательны и могут быть пересмотрены Отвузом только по представлению партий Совпрофа и Общегородского Студенческого Комитета.
9. До зачисления в число действительных студентов слушатели считаются кандидатами.
10. Все прошения о зачислении подаются в соответствующие Институты.
- ПРИМЕЧАНИЕ: При прочих равных условиях в первую очередь принимаются лица, обладающие соответствующей практической подготовкой/технической, медицинской и т.п./.
- II. Студенты, переводящиеся из иногородних Институты в соответствующие местные должны быть принимаемы беспрепятственно, если к тому не встретится непреодолимых препятствий в условиях нормальных занятий. В случае непредставления документов о зачетах или зачетов не по всем предметам, необходимым для поступления на соответствующие семестры, Совету Института предоставляется право зачислить таких студентов условно на соответствующий курс, обязуя их выполнить необходимые работы в определенный срок.

НАРКОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ В.У.З.

УПРАВДЕЛ

С е к р е т а р ь

2. Представитель Ревизионного Студенческого Комитета и Председатель
избранного по составлению студентов и преподавателей.
8. Решение Комиссии окончательным и не подлежит пересмотру Студенческого Комитета.
9. До зачисления в учебно-научные заведения студенты обязаны сдать кандидатские экзамены.
10. Все решения о зачислении принимаются в соответствии с Положением о зачислении студентов в учебно-научные заведения. В случаях, когда требуется изменение Положения, комиссия должна представить проект Положения на рассмотрение Студенческого Комитета.
11. Студенты, переведенные из одного учебного заведения в другое, должны сдать кандидатские экзамены. В случаях, когда требуется изменение Положения, комиссия должна представить проект Положения на рассмотрение Студенческого Комитета.

НАЧАЛО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ЗАКОН О СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

УЧЕБНИК

О с р е д н е

Диркулярно.

По проводу.

17

ТЕЛЕГРАМА № 120.

Всім Завідуючим Губ. Відділами Освіти.

В згоді с загальними директивами робітничо-селянського Уряду України про необхідність зробити українськи національні форми культури засобом комуністичного виховання нас, пропонуємо:

1/ При переведенні літньої кампанії курсів підготовки робітників до шкільного виховання, шкільної та позашкільної, а також і професійної освіти обов'язково вводити в програми українознавство і українську мову.

2/ По закінченні кожних курсів підготовки робітників освіти негайно надсилати в Наркомпрос точні списки скінчивших з копіями особистих анкет. 772

Нарком Освіти Гринько

2 травня 1920 року.

14

Дружески.

По поводу.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Коллежскому Училищу.

В связи с тем, что в настоящее время в нашем училище
недостаточное количество учащихся, а также и недостаточное
количество преподавателей, то предлагается рассмотреть
вопрос о приеме в училище учащихся из числа детей
рабочих и служащих, а также и из числа детей
крестьян, нуждающихся в обучении. В связи с этим
предлагается рассмотреть вопрос о приеме в училище
учащихся из числа детей рабочих и служащих, а также
и из числа детей крестьян, нуждающихся в обучении.

Начальнику Училища

2 апреля 1920 года.

Единая трудовая 7^{ми}-летка и школа

Примерный учебный план.

Возраст обучаемых	1	2	3	4	5	6	7
Классы							
Украинский язык и матем.	10	9	5	4	4	4	4
Русский язык и мат.	-		4	4	4	4	4
Математика	2	3	4	4	5	4	4
Расование и черт.	3	2	2	2	1	2	2
Ручной труд	2	1	2	2	2	2	2
Природоведение		2	3	3	5	3	3
География			2	3	3	3	2
История			2	3	4	3	3
Физика						4	3
Музыка и пение	2	2	1	1		1	2
Совет. Конституция и основные законы о гражд. праве					1	1	2
	19	21	25	26	29	31	31

Journal of the ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ
НАРОДНОГО И ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЕДИНУЮ ТРУДОВУЮ
ШКОЛУ.

19

27

1/ Согласно статей 2-й и 4-й Положения о Единой Трудовой Школе, всем детям обоего пола, по достижении 8-ми летнего возраста, должна быть предоставлена возможность пройти полный курс обучения в Единой Трудовой Школе.

2/ Открытию для всего достаточного количества школ, соответствующие числу детей школьного возраста, подлежат Губернских и Уездных Отделах Народного Образования. Уездные Отделы в составляемых школьных сетях должны точно указывать тот минимальный срок, в который они могут открыть необходимое количество школ. Губернские же Отделы должны дать заключение как о правильности составленной Уездным Отделом школьной сети, так и о сроке открытия новых училищ.

3/ Согласно статьи 10-й Положения о Единой Трудовой Школе и примечания к ней, общее количество школьных работников в каждой учебной заведении следует определять, исходя из примерной нормы в 20 учащихся на одного учителя, но с таким расчетом, чтобы в каждой возрастной группе /класса/ число учащихся не превышало 40 человек.

4/ Нормальный школьный район при введении всеобщего и обязательного обучения необходимо определить на том или ином географическом радиусе, а фактически возможно ходить в школу всем учащимся детям, относящимся к данному школьному району. В видах же единообразия необходимо неходить по радиусам 1 1/2 версты для школ 1-й ступени.

5/ При выработке школьных сетей должен быть произведен учет всех детей, начиная с 6-ти до 17-ти летнего возраста.

6/ В интересах открытия достаточного количества школ 1-й ступени для детей от 8-ми до 13-ти лет должно быть произведено: составление по уездам школьных сетей, в основание коих должны быть положены предусматриваемые параграфами 3, 4, 5 нормы.

7/ Для открытия достаточного количества школ 2-й ступени должна быть выработана сеть школ 2-й ступени. Максимальный радиус для них устанавливается в 6 верст, при чем радиус этот должен сокращаться по мере увеличения числа учащихся 2-й ступени.

8/ Школьные сети I-й и 2-й ступени должны быть выработаны к началу октября 1919 года, один экземпляр их должен быть доставлен в Народный Комиссариат по Просвещению, другой одновременно в Губернский Отдел на заключение. Губернский Отдел вместе с заключением своим также направляет его в Народный Комиссариат по Просвещению.

9/ В школьных сетях должно быть указано: а/ для I-й ступени: число существующих селений с указанием числа жителей в каждом селении и числа детей от 6-ти до 8-ми лет, от 8-ми до 13-ти и от 13-ти до 17-ти лет, число существующих школ и комплектов в них, а также число обучающихся в них учеников, число селений, отнесенных к данному школьному району, число необходимых школ и комплектов для удовлетворения всеобщности и обязательности обучения с указанием, где именно открываться школы, какие селения отнесены к его району; б/ порядок открытия ^{новых} школ и комплектов. По 2-й ступени: в/ число существующих школ 2-й ступени и число необходимых к открытию школ для удовлетворения обязательности и всеобщности обучения с пересмотром ^{школ} I-й ступени, входящих в район каждой школы 2-й ступени и указанием общего числа жителей, всех входящих в район ^{школ} 2-й ступени и числа детей от 13-ти до 17-ти лет, находящихся в районе данной школы 2-й ступени, г/ порядок открытия новых школ.

10/ Школы второй ступени в зависимости от местных условий могут быть двух видов: а/ ^{местные} обслуживающие, главным образом, тот пункт, где они расположены, и лишь в малой степени соседние селения. В таких школах общежитие для учеников не обязательно, б/ районные, предназначенные для нужд нескольких школ I-й ступени с радиусом в 6 верст, и в таких школах должно быть устроено общежитие для учеников дальних селений.

2220

ВГЕМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕДИНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .

Цель-единой школы на основе трудового принципа ,дать общее всестороннее развитие детей и их личности в возрасте от 8-ми до 15-ти лет.

Школа должна быть построена по образцу трудовой самоуправляющейся Коммуны, тесно связанной с окружающей жизнью.

1. Хотя в предлагаемом учебном плане на занятия ручным трудом отводится всего два часа в классе, но это не значит, что занятия этим ограничиваются. Труд должен протекать в классах на преподаваемых "предметах", как его органическая часть, а в таких предметах, как природоведение, он должен быть основой всего обучения.

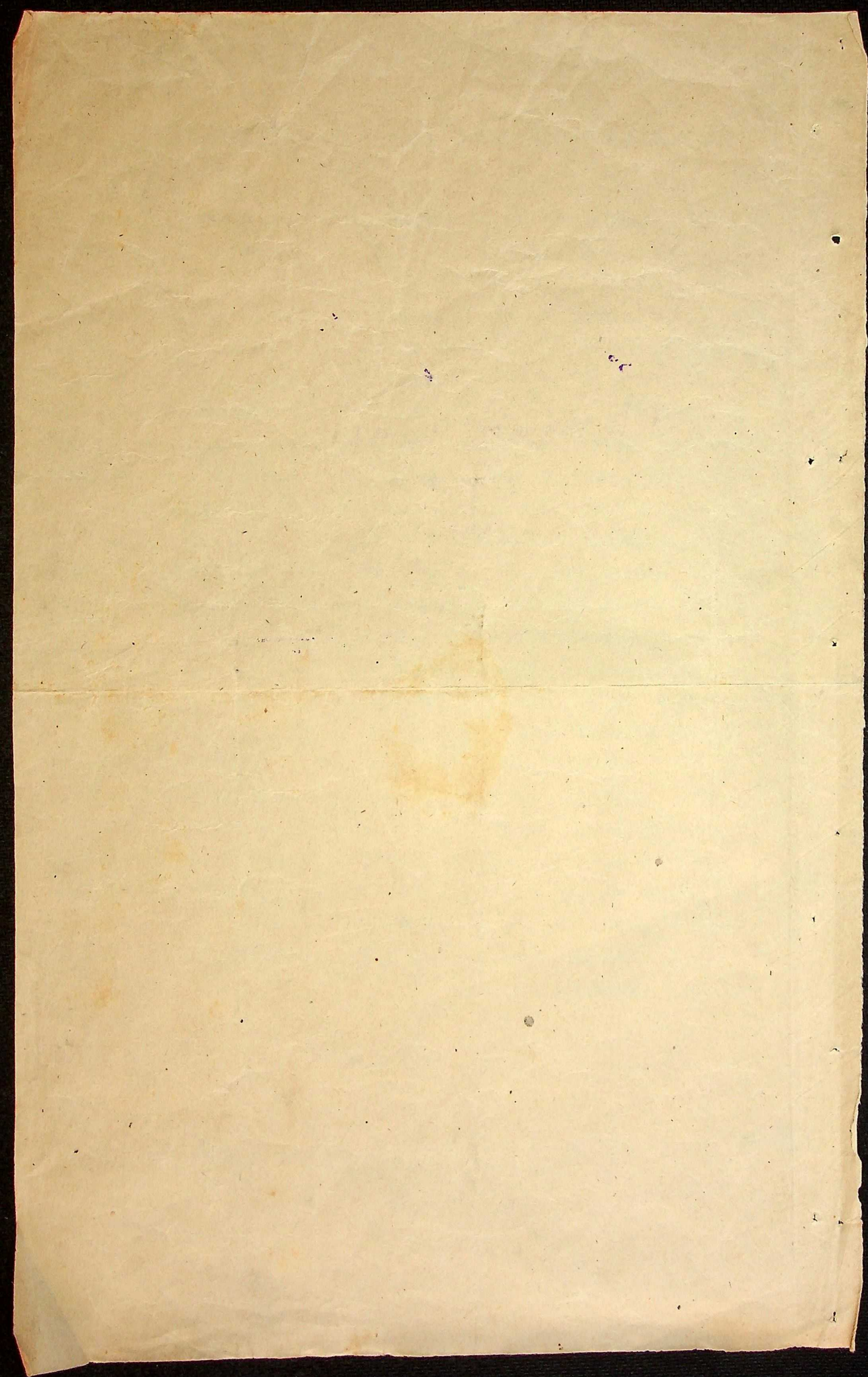
Не меньше времени должно быть проведено детьми старших групп вне школы/завод, фабрика, образцовый сад, огород и т.д./ по плану выработанному Школьным Советом.

2. Обучение в первых трех группах должно быть классным и только с 4-й допускается предметное преподавание, являющееся групповое/.

3. Организация экскурсий обязательна для каждой школы. Должно быть организовано не меньше шести экскурсий в течение школьного года в каждом классе или группе.

4. Два дня в неделю отводятся для таких занятий, которые не имеют обыкновенного школьного характера/вставки, экскурсии, музыка, чтение рефератов и т.д.

Для Черниговщины такими днями предназначаются воскресенье и четверг.



В настоящей единице хранения №... 3

Р-50 фонда № 1 описи

21 | двадцать один | листов

4 декабря 1955 года

арх ивариус Суховая /Суковеева/

ПРОВЕРЕНО
Дата 31.5.56 Подпись М.А.

ПРОВЕРЕНО
Дата 12/6-56 Подпись В.С.

ПРОВЕРЕНО
Дата 16/8-56 Подпись В.С.