ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Фонд № Р-7641
Опис № 11
Архівний № 994

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационное

ДЕЛО № 14449

Апаринова
Прасковья
Сергеевна

начато: 7 марта 1946г
окончено 19 сентября 1955
на 7 листах

ДЕРЖАРХІВ
Сумської області
Фонд № Р-7641
Опис № 11
Архівний № 994

районів нашої області зробили правильні висновки з постанов ЦК ВКП(б), які викрили великі хиби в роботі на ідеологічному фронті. Охтирський, Лебединський райкоми, Шосткинський міськком комсомолу та інші серйозно взялися за виконання рішення ЦК ВЛКСМ «Про поліпшення політичної освіти в комсомолі».

Комсомольські організації Охтирського району організували 36 гуртків по вивченню історії ВКП(б), 48 гуртків по вивченню Сталінської Конституції і 36 — по вивченню Статуту ВЛКСМ. Керують цими гуртками кращі пропагандисти, директори шкіл, вчителі, комуністи. Райком комсомолу разом з райкомом партії проводять семінари керівників гуртків, розбирають якість їх занять, проводять наради по обміну досвідом роботи. Секретарі райкому ЛКСМУ тт. Фоміненков і Дригайлов відвідують заняття гуртків, виступають у селах з лекціями і доповідями. Працівники апарату — райкому комсомолу і міський актив вчаться у вечірній партійній школі. Комсомольцям і молоді, які самостійно вивчають марксистсько-ленінську теорію, постійну допомогу надає партійний кабінет.

На жаль, — такі приклади нечисленні. В області ще дуже багато хиб у політичній освіті комсомольців та молоді. Ряд міськкомів і райкомів комсомолу приділяють дуже мало уваги цій важливішій роботі.

Далеко не повне охоплення комсомольців тією або іншою формою політичної освіти в Сумському районі. Райком комсомолу зайняв позицію невтручання у справу вивчення марксизму - ленінізму, у справу навчання комсомольців. Організовані 20 гуртків майже не працюють, а якщо і працюють, то на низькому ідейному рівні. В ряді

відкрита дорога до знань. Лише в цьому році на потреби освіти держава виділяє 52,4 млрд. крб. Можливості у міських та сільських комсомольців підвищити свої політичні знання великі — це заочне навчання у вищих учбових закладах, районні вечірні партійні школи, сільські політшколи, гуртки, лекції і консультації. А головне, глибоке самостійне вивчення творів Леніна і Сталіна, теорії більшовицької партії, біографій наших вождів Леніна і Сталіна.

Питанню політичної освіти у комсомолі треба приділити серйозніщу увагу. Райкомам і міськкомам комсомолу, секретарям первинних організацій вже час покінчити з невтручанням у справу вивчення марксизму-ленінізму, у справу політичного виховання молоді.

Глибоке вивчення марксистсько-ленінської науки вимагає від молоді, від комсомольців великої наполегливості, систематичних занять. Справа ця не легка. І тому райкоми комсомолу, партійні кабінети райкомів і міськкомів партії, секретарі первинних комсомольських та партійних організацій повинні надати юнакам і дівчатам свою допомогу і підтримку.

Поліпшення політичної освіти комсомольців — не короткочасна кампанія, а повсякденне завдання всіх комсомольських організацій. За нього і треба взятися посерйозному. Велика відповідальність за ідейне виховання покладена на райкоми партії і первинні комсомольські організації.

Справа честі всіх партійних і комсомольських організацій поставити справу політичної освіти так, щоб виховати молоде покоління сміливим, бадьорим, що вірить у свої сили, готовим подолати будь-які труднощі і перешкоди на шляху до комунізму.

Прийом Й. В. Сталіним п. Бідо

17 березня Голова Ради Міністрів СРСР Й. В. Сталін прийняв Міністра Закордонних Справ Французької республіки п. Ж. Бідо.

На прийомі були присутні Міністр Закордонних Справ СРСР В. М. Молотов і французький Посол в СРСР п. Ж. Катру.

Попит на політичну літературу

В магазині Облкнигокультторгу надходять великі партії політичної й соціально-економічної літератури.

Тільки в цьому році в області розпродано біля 5 тисяч екземплярів «Короткого курсу історії ВКП(б)», 700 екземплярів книги Й. В. Сталіна «Питання ленінізму», біля 45 тисяч окремих творів Леніна, Сталіна і різних політичних та соціально-економічних брошур.

для посіву. Однак з очищ
тут не поспішають. 33
центнерів ранніх і пізніх
вих культур не доведено
сівних кондицій.

Пункт має добрі приміщ
потрібну кількість зерноо
машин, повністю укомпле
ний штат працівників. І в

Не заспоко

В лютому селькорівські
ди провели рейд по перевір
товності колгоспів Білопіл
го району до весни. Уча
рейду виявили багато нед
у підготовці живого тягла
монті інвентаря тощо. Опу
вані в газеті „Прапор Ста
матеріали принесли велик
ристь. Так, після критики р
правління в артілі ім. К
наприклад, пожвавили виве
гною на поля, закінчили оч
посівного матеріалу, завер
підготовку інвентаря, полаг
вози. Завершили готуванн
сівби колгоспи „Червоно
дієць", „Більшовик", ім.
шилова та інші.

Але не скрізь реагують н
нали селькорів. Не до вп
припала критика голові
ім. Куйбишева т. Безсокир
Тут, як і раніше, зволікают
везення місцевих добрив на
ремонт інвентаря тощо. Ба
до непоказного стану з
товкою до весни і керівник
тілей ім. Молотова та „Шл
соціалізму".

Не поспішають з прискоре

Комсомольці м

Вивчаючи рішення Пленум
ВКП(б) «Про заходи підне
сільського господарства у
воєнний період», комсомоль
ста Конотоп вирішили подат
йову допомогу сільським к
мольцям в боротьбі за ви
урожай. Вони зобов'язалися
ними силами виготовити кова
кий і слюсарний інструмент
ремонту сільськогосподарськи
шин.

Більшість організацій по-ді
му виконують свої зобов'яз
Комсомольці залізничного учи
№ 1 (секретар організації т.
фьонов) виготовили в неробочи
повний комплект ковальс
устаткування і слюсарного ін
менту. Для того, щоб кузня р

Подарунок комсомольців

...ьці Шосткинського за-
...кого машинобудування
...лову допомогу колгоспу
...шальний» у підготовці
...сівби. Токар Михайло
...своїми товаришами в
...ас із відходів виробни-
...вив для колгоспу сім
...лотків, 10 терпугів. 5
...відбивки кіс, 5 гаєчних
...багато іншого інстру-
...о.

...ззалізничного училища
...льській МТС. Учні то-
...и, де майстром т. Ва-
...вили багато деталей,
...ів і сільськогосподар-
...н. Всього передано для
...запасних частин на
...ванців.

Г. Медвідь.

твору глибоко хвилювала учнів, викликала потрібні емоції, впливала на їх розум.

В зміцненні знань із мови і літератури велике значення має практика власних творів учнів. Вони розвивають самостійне мислення, збагачують пам'ять, привчаються правильно формулювати і висловлювати свої думки, удосконалюють стилістику. Якщо на початку навчального року учні слабо писали свої твори, припускали багато помилок, то зараз, в третій чверті, майже не роблять їх. Добрі роботи пишуть десятикласники: Н. Бережненко, Л. Гелега, В. Велітченко, І. Несвіт; восьмикласниця Л. Грачова.

Але як би не був добре побудований урок, без правильної організації повторення пройденого міцних знань учні не матимуть. Відомий російський педагог Ушинський говорив, що найкращі з учителів, яких йому довелося поуроки на повторення. Відводжу я їх для індивідуальної роботи з окремими учнями, знаючи, які розділи вони сприйняли протягом трьох четвертей недостатньо і що потрібно з ними повторити. При такому повторенні я даю спочатку огляд теми, а потім рекомендую учням прочитати той або інший матеріал.

Наближається закінчення навчального року. Розпочнуться державні іспити, і кращим подарунком для вчителя будуть грамотні відповіді учнів. З задоволенням і радісним хвилюванням слухає вчитель такі відповіді своїх вихованців, з гордою свідомістю того, що праця його не пропала марно, що його зусилля спрямовані на виховання освічених і активних будівників комуністичного суспільства.

П. Лавриненко,
вчитель російської мови і літератури Н-Сироватської середньої школи, Краснопільського району.

...Чвона пояснювала дітям
...учн прикметників), вимага-
...яшоб вона давала учням
...ня, бо закінчення прик-
...лахзгоджуються з іменни-
...тизих вони належать.

...но формалізму спостері-
...ере уроці мови в Сумській
...лившколі № 12. Пояснюю-
...ловіму «Звертання», вчи-
...рива їм ряд речень. Серед
...осить повноцінні і змі-
...зпожите, дворцов этажи!»
...лівала вона дітям. Вели-
...жзначення мало б це ре-
...ькато думок викликало б
...чнів і легко визначили б
...ниц граматичну конструк-
...ельчителька з'ясувала їм
...агуА треба було лише,
...валоставила перед учнями
...ниц питання за змістом.
...ишне зробила цього. і учні,
...негнавши граматичний роз-
...ій знуі не розуміючи його
...ю РруВеликими труднощами
...кр де саме в ньому було
...ори на
...ься виено, що найпоширені-
...ссоня в роботах учнів 4—7
...шлгає в тому, що вони
...правопис літер А—О,
...ш. (правопис сумнівних
...ек Здавалося б, що, знаю-
...охо гелі повинні звернути
...ріссій агу на виправлення не-
...а уроках мови частіше
...мсьи вправи учнів у до-
...ного спільного кореня
...ак само часто, як прак-
...а уроках арифметики
...ок). Але що роблять у
...ашенні по школах, мож-

на судити з такого прикладу. Учителька 4 класу однієї з сумських шкіл, виявивши, що її учениці роблять помилки на згадане правило, обмежилася тим, що запитала ученицю:

—Скажи, як узнати, яку голосівку треба писати в корені слова?

Як відомо, формулювання цього правила дуже складне і маленька дівчинка, плутаючись у побудові речень, витратила на переказ його багато часу, а приклад застосування його на практиці дала лише один. Те ж було з іншим учнем. Внаслідок цього учні вивчили правило, можливо і усвідомили, але навиків у запровадженні його на практиці не збагатили, бо на них відведено було мінімальну кількість часу.

Багато вчителів недбайливо ставляться до виправлення учнівських зошитів. Викладач мови і літератури Краснопільської середньої школи т. Тимченко в диктантах, проведених за завданням інституту удосконалення вчителів, лишала невиправленими по 10—12 помилок у кожній роботі. Ця ж учителька при викладанні зовсім не стежила за своєю мовою і вживала фрази: «Найважливішим письменником в Західній Європі, а також творчість його вважається і зараз, з'являється Стефаник». Неправильна мова педагога негативно відбивається і на мові учнів.

Наближається закінчення навчального року. За той невеликий час, що лишається до екзаменів та іспитів, треба надолужити прогаяне. Організуючи повторення програмного матеріалу з літератури, слід вимагати, щоб учні не обмежувалися заучуванням матеріалу з підручника, а, працюючи над текстом твору, вміли робити свої висновки і узагальнення.

Застосовуючи для учнів консультації і додаткові заняття для тих, що відстали в зв'язку з хворобою або іншою поважною причиною, необхідно стежити, щоб ці заняття не перетворилися в репетиції і натаскування недбайливих, лінивих учнів. Більшу увагу невстигаючим учням треба приділяти і на уроках. Частіше їх опитувати, індивідуалізувати для них домашні завдання, питання, види робіт і т. ін. —ось обов'язок кожного вчителя.

Викладач мови повинен знати, на які правила учні припускають помилки, а це найлегше встановити за допомогою класифікації учнівських помилок. Слід сумлінніше ставитися до виправлення помилок в роботах учнів, пам'ятаючи, що коли помилку в слові не виправлено, то учень вважає, що її там немає і неправильний напис слова може повторювати не раз. Директори, завідуючі і завпеди шкіл повинні систематично контролювати якість перевірки вчителями учнівських робіт.

В кожній школі необхідно посилити боротьбу за високу успішність, за мовну грамотність учнів,

В. Коновалова,
інспектор шкіл обласного відділу наросвіти.

Протокол допроса

1026

гражданина ст-ца Удинская Путивльского р-на Ворошиловградской области рекомендованного

2

В марте месяце Красной Армией 1922 года розыскивался Прокуратурой. Работал в колхозе Путивльского района Армией обр. из семьи крестьян-середняков рабочих, не лишенцев б/п проживает на Ворошиловграде на иждивении, русский гр. СССР. Проживает в д. Петуховка Путивльского р-на Ворошиловградской.

Об ответственности за дачу показаний предупреждена по ст. 84 УК УССР.

Апаринова

Вопрос: Вы знаете из ваших родственников их место нахождения в настоящее время

Ответ: Из родственников я имею: сестру Апаринова Евдокию Сергеевну-просит Василий Сергеевич-проживает в д. Петуховка Путивльского р-на

Вопрос: Где вы находились в период оккупации немецкой оккупацией?

Ответ: Во время немецкой оккупации я находился в д. Петуховка и работал в с/х общественного хозяйства

Вопрос: При каких обстоятельствах вы выехали в Германию, где находились в Германии?

Ответ: В Германию я выехал 15 мая 1943 года по мобилизации в Германии находился в гор. Фельдберг и работал на фабрике, где вырабатывались бензины для рабочих.

Вопрос: Вызывались ли вы когда-либо немецкими властями и по каким вопросам?

Ответ: Я нигде и ни по каким вопросам немецкими властями не вызывался.

Вопрос: Кто вместе с вами находился из длительно на территории Германии, и кто в дальнейшем из числа перемещенных на службу к немцам?

Апаринова.

Ответ: Из немецкого плена вернулись жители
деф. Нетуховка Надинцева Ирина Федоровна,
Кадурина Мария Дмитриевна, Сергина Евгения
Григорьевна, Самодурова Ольга Сапунова
Кабурина Мария Федотовна, Дубинина Тать-
яна Валентиновна. О измене подробности не
служу и лишний я этого не знаю.

Вопрос: Кто еще есть подтвердить за ваш въезд
в германию и за ваше поведение в германии?

Ответ: За мой въезд в германию смогут подтвердить жители деф. Нетуховка Самодурова Гертина, Кадурина Федора Сапунова и другие. А за мое поведение в германии смогут подтвердить вышеуказанные мной лица на допросе с самой в германии.

Показания записаны с слов правильно, мне прочитано в чем и расписываюсь.

Ларинова.

Допросил следователь Ивинин

прибывшие из германии 1/X-45 года

Регистрационный лист

3

на прошедшего регистрацию в лагере № 223 или СПП №_____
(ненужное зачеркнуть), дислоцирующегося в населенном пункте Нейтураево

1. Фамилия, имя, отчество	Апарина Прасковья Сергеевна
2. Год и место рождения 1922	Сумская обл. Путивльский р-н с. Петуровка
3. Национальность Укр.	4. Образование 4 кл.
5. Специальность	не имею
6. Последнее постоянное место жительства и работа на территории СССР (для военнослужащих указывается наименование воинской части).	Сумская обл. Путивльский р-н с. Петуровка
7. Состоял ли в ВКП(б) или ВЛКСМ	б/п.
8. Почему оказался на территории другого государства	В тылу немцев мобилизована немцами 15 мая 1943 г.
9. Подвергался ли арестам, допросам, задержаниям, штрафам со стороны немецких властей (когда, где и за что)	Не подвергалась
10. Содержался ли в спецлагерях противника и что там делал (указать наименование лагеря и адрес)	Не содержалась
11. Проходил ли службу в немецкой армии, полиции, отрядах, воинских частях, госпиталях, строительных и иных батальонах, создававшихся противником; служил ли в немецких учреждениях, предприятиях, организациях (в каких, в качестве кого).	В тылу немцев г. Фелькурт на заводе Военной чр работала
12. Какие отобраны документы при регистрации	Не имею
13. Где проживают близкие родственники, кто именно (указать точный адрес)	отец! Апарин Сергей Иванович Путивльский р-н. с. Петуровка
14. Куда следует на постоянное жительство	Сумская обл. Путивльский р-н с. Петуровка

Правильность данных мною сведений подтверждаю.

подпись: Апаринова

Регистрационный лист заполнил

подпись: /Викторов/

Регистрационный лист проверил:

Председатель регистрационной комиссии НКВД СССР

подпись: Тесленко

Удостоверение о направлении на постоянное местожительство получил:

Апаринова
(подпись регистрируемого)

Убыл из лагеря «—»_____ 194 г.

№ 14449

Архивное _____

пересмотрено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР № 0750

и оставлено для дальнейшего хранения в архиве ~~[illegible]~~

как нахож. в америк. зоне Германии

_____ с отражением на оперативно-

справочном учете.

Пересмотрел _____ (_____)

Согласна:

Начальник _____ отделения (_____)

Пом. 2 отд. УКГБ при СМ СССР по Сумской обл.

и-к (Кузнецов)

19. 09 1955 г.

4

НКВД СССР

Проверочно-фильтрационный пункт

Город Альтенграбов

Видом на жительство служить не может

Действительно по «1» Окт 194 г.

Фото-карточка

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Выдано Анарьиновой Прасковьи Сергеевне
(фамилия, имя, отчество)

год рождения 1922 место рождения Сумск. обл.
Глуховск. р-н. с. Пестуховка

в том, что он по прибытии из Германии

с „8" ав. м-ца по «28» ав.

м-ца 194 г. содержался в 223 проверочно-фильтрационном пункте НКВД СССР и следует к избранному месту жительства

Сумск. обл. Глуховск. р-н.
(указать точный адрес)

Удостоверение по приезде к месту жительства должно быть сдано в местный орган НКВД для получения вида на жительство.

Начальник проверочно-фильтрационного пункта

(печать) (подпись)

Проверочно-фильтрационный пункт НКВД СССР

УССР

БЕРЮХОВСКИЙ
Сельский Совет
депутатов трудящихся
Путивльского района

06-10 1945 г.

№

с. Берюховка,
Сумской области.

Справка

Выдана Берюховским сельсоветом гр-ке Ананиной Прасковьи Сергеевне в том, что она по сем. положению рабочая. В 1943 году была насильно угнана в Германию Комитетом другощих. Документов не имеется. Выдана для представления в Путивльский РОНКВД.

Глава с/с Мар[illegible]

Зарегистрирована
11/X 45 N 1027
Петка Сирени

Справка.

С. Путивльское РО МВД на гр. Амаринова Прасковья
проживающ. с. Петровки - - - - - - - - - компр. мате-
риалами не располагает.

6

Нач. Путивльского РО МВД
Капитан /Медведев/

Справка

Амаринов Красовый Сергеевич по учету
Партизанского РО АГВ не проходил

15/VI-46 г. Роспись

"утверждаю"
пред. р-ной провер.
фильтрац. комис.
Путивльское

7

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

/По фильтрационному делу/

Гор. ~~село~~ Путивль 23/10-1962

Мы, члены проверочно-фильтрационной комиссии при Путивльском РО МВД рассмотрев фильтрационное дело на репатрированного советского гр-на Анарикова Прасковья С.

прибывшего к месту постоянного в Путивльский р-н и найдя, что Комиссия мотивировала мотивировав в прошлых справках разных на Бавевых

Руководствуясь приказом НКВД- НКГБ СССР № 00706/00-68
от 10/6-45 года.

П о с т а н о в и л и:

Считать гр. Апарина Прасковью Сергеевну проверенным и фильтрационное на него дело сдать в архив I спец. отдела УМВД по Сумской области для хранения.

Комиссия: Николенко /Николенко/
Борсоев /Козленко/

КОМІТЕТ державної безпеки Української РСР УПРАВЛІННЯ по Сумській області	КОМИТЕТ государственной безопасности Украинской ССР УПРАВЛЕНИЕ по Сумской области

„_____“ _____ 199 г.

№ _____

гор. Сумы

ЗАВІРЯЮЧИЙ НАПИС

У даній справі пронумеровано 7 аркушів

Сім

06 03 2026 р.

Посада

Підпис

Арт. 1-С-3803-1