

Держарх	Сумської області	Фонд №	Р-7641	Опис №	11	Архівний №	576
---------	------------------	--------	--------	--------	----	------------	-----

Управління СБУ
по Сумській області

Фильтрационный

ДЕЛО № 14448

Андреева

Мария

Васильевна

Нагато; 10 апреля 1946г.

Оконтеев; 21 сентября 1955г.

на 7 листах

Держарх	Сумської області
Фонд №	Р-7641
Опис №	11
Архівний №	576

допомогу педагогів учні
ого залізничного училища
опільській МТС. Учні то-
рупи, де майстром т. Ва-
отовили багато деталей,
торів і сільськогосподар-
шин. Всього передано для
них запасних частин на
робованців.

Г. Медвідь.

Подарунок молочниців

молочці Шосткинського за-
льського машинобудування
ділову допомогу колгоспу
вирішальний» у підготовці
першої сімби. Токар Михайло
кер з своїми товаришами в
ський час із відходів виробни-
готовив для колгоспу сім
сиги молотків, 10 терпугів. 5
відділя відбивки кіс, 5 гаечних
Звел багато іншого інстру-
Григорія

до того, щоб сила хукожів
твору глибоко хвилювала учнів,
викликала потрібні емоції, вили-
вала на їх розум.

В зміцненні знань із мови і лі-
тератури велике значення має
практика власних творів учнів.
Вони розвивають самостійне мис-
лення, збагачують пам'ять, при-
вчаються правильно формулювати
і висловлювати свої думки, удо-
коналюють стилістику. Якщо на
початку навчального року учні
слабо писали свої твори, припус-
кали багато помилок, то зараз, в
третій чверті, майже не роблять
їх. Добрі роботи пишуть десяти-
класники: Н. Береженко, Л. Ге-
лега, В. Велітенко, І. Несвіт;
восьмикласники Л. Грачова.

Але як би не був добре побу-
дований урок, без правильної ор-
ганізації повторення пройденого
матеріалу знань учні не матимуть.
Відомий російський педагог Ушин-
ський говорив, що найкращі з
учителів, яких йому довелося по-

дещо про спеціально відведені
уроки на повторення. Відповідно я
індивідуальної роботи з
окремими учнями, знаючи, які роз-
діля вони сприйняли протягом
трьох четвертей недостатньо і що
потрібно з ними повторити. При
такому повторенні я даю спочат-
ку огляд теми, а потім рекомен-
дую учням прочитати той або ін-
ший матеріал.

Наближається закінчення на-
вчального року. Розпочнувся дер-
жавні іспити, і кращим подарун-
ком для вчителя будуть грамотні
відповіді учнів. З задоволенням і
радісним хвилюванням слухає
вчитель такі відповіді своїх ви-
хованців, з гордою свідомістю то-
го, що праця його не пропала
марно, що його зусилля спрямо-
вані на виховання освічених і ак-
тивних будівників комуністично-
го суспільства.

П. Лавриненко,

вчитель російської мови і літератури
Н-Сироватської середньої школи,
Краснопільського району.

на судити з такого прикладу. Учи-
телька 4 класу однієї з сумських
шкіл, виявивши, що її учениці роб-
лять помилки на згадане правило,
обмежилася тим, що запитала
ученицю:

— Скажи, як узнати, яку голо-
сівку треба писати в корені слова?

Як відомо, формулювання цього
правила досить складне, і малень-
ка дівчинка, плутаючись у побудо-
ві речень, витратила на переказ
його багато часу, а приклад за-
стосування його на практиці дала
лише один. Те ж було і з іншим
учнем. Внаслідок цього учні ви-
вчили правило, можливо і усвідо-
мили, але навиків у запроваджен-
ні його на практиці не збагатили,
бо на них відведено було міні-
мальну кількість часу.

Багато вчителів недбайливо
ставляться до виправлення учнів-
ських зошитів. Викладач мови і
літератури Краснопільської серед-
ньої школи Т. Тимченко в диктан-
тах, проведених за завданням ін-
ституту удосконалення вчителів, ли-
шала невиправленими до 10—12
помилки в кожній роботі. Ця ж
учителька при викладанні зовсім
не стежила за своєю мовою і вжи-
вала фрази: «Найважливішим
письменником в Західній Європі, а
також творчість його вважається
і зараз, з'являється Стефанік».
Неправильна мова педагога нега-
тивно відбивається і на мові учнів.

Наближається закінчення на-
вчального року. За той невеликий
час, що лишається до скзаменів
та іспитів, треба надолужити
прогалини. Організуючи повторення

програмного матеріалу з літерату-
ри, слід вимагати, щоб учні не об-
межувалися заучуванням матеріа-
лу з підручника, а, працюючи над
текстом твору, вміли робити свої
висновки і узагальнення.

Застосовуючи для учнів кон-
сультації і додаткові заняття для
тих, що відстали в зв'язку з хво-
робою або іншою поважною при-
чиною, необхідно стежити, щоб ці
заняття не перетворилися в репе-
тиції і натаскування недбайливих,
лінивих учнів. Більшу увагу не-
встигаючим учням треба приділяти
і на уроках. Частіше їх опитувати,
індивідуалізувати для них домаш-
ні завдання, питання, види робіт
і т. ін. — ось обов'язок кожного
вчителя.

Викладач мови повинен знати,
на які правила учні припускають
помилки, а це найлегше встано-
вити за допомогою класифікації уч-
нівських помилок. Слід сумлінніше
ставитися до виправлення помилок
в роботах учнів, пам'ятаючи, що
коди помилку в слові не виправле-
но, то учень вважає, що її там не-
має і неправильний напис слова
може повторювати не раз. Дирек-
тори, завідувачі і заводи шкіл по-
винні систематично контролювати
якість перевірки вчителями учнів-
ських робіт.

В кожній школі необхідно поси-
лити боротьбу за високу успіш-
ність, за мовну грамотність учнів,

В. Коновалова,

інспектор шкіл обласного відді-
лу народної освіти.

перед комсомолом більшовицька партія.

Комсомольські організації ряду районів нашої області зробили правильні висновки з постанов ЦК ВКП(б), які викрили великі хиби в роботі на ідеологічному фронті. Охтирський, Лебединський райкоми, Шосткинський міськком комсомолу та інші серйозно взялися за виконання рішення ЦК ВЛКСМ «Про поліпшення політичної освіти в комсомолі».

Комсомольські організації Охтирського району організували 36 гуртків по вивченню історії ВКП(б), 48 гуртків по вивченню Сталінської Конституції і 36 — по вивченню Статуту ВЛКСМ. Керують цими гуртками кращі пропагандисти, директори шкіл, вчителі-комуністи. Райком комсомолу разом з райкомом партії проводять семінари керівників гуртків, розбирають якість їх занять, проводять наради по обміну досвідом роботи. Секретарі райкому ЛКСМУ тт. Фоміненков і Дригайлов відвідують заняття гуртків, виступають у селах з лекціями і доповідями. Працівники апарату — райком комсомолу і міський актив вчать у вечірній партійній школі. Комсомольцям і молоді, які самостійно вивчають марксистсько-ленінську теорію, постійну допомогу надає партійний кабінет.

На жаль, — такі приклади не численні. В області ще дуже багато хиб у політичній освіті комсомольців та молоді. Ряд міських комітетів і райкомів комсомолу приділяють дуже мало уваги цій важливішій роботі.

Далеко не повне охоплення комсомольців тією або іншою формою політичної освіти в Сумському районі. Райком комсомолу зайняв позицію невтручання у справу вивчення марксизму - ленінізму, у справу навчання комсомольців. Організовані 20 гуртків майже не працюють, а якщо і працюють, то на низькому ідейному рівні. В рай-

районі.

В нашій країні молоді широко відкрита дорога до знань. Лише в цьому році на потреби освіти держава виділяє 52,4 млрд. крб. Можливості у міських та сільських комсомольців підвищити свої політичні знання великі — це заочне навчання у вищих учбових закладах, районні вечірні партійні школи, сільські політшколи, гуртки, лекції і консультації. А головне, глибоке самостійне вивчення творів Леніна і Сталіна, теорії більшовицької партії, біографій наших вождів Леніна і Сталіна.

Питання політичної освіти у комсомолі треба приділити серйознішу увагу. Райкомам і міськкомам комсомолу, секретарям первинних організацій вже час покінчити з невтручанням у справу вивчення марксизму-ленінізму, у справу політичного виховання молоді.

Глибоке вивчення марксистсько-ленінської науки вимагає від молоді, від комсомольців великої наполегливості, систематичних занять. Справа ця не легка. І тому райкоми комсомолу, партійні кабінети райкомів і міськкомів партії, секретарі первинних комсомольських та партійних організацій повинні надати юнакам і дівчатам свою допомогу і підтримку.

Поліпшення політичної освіти комсомольців — не короткочасна кампанія, а повсякденне завдання всіх комсомольських організацій. За нього і треба братися серйозно. Велика відповідальність за ідейне виховання покладена на райкоми партії і первинні комсомольські організації.

Справа честі всіх партійних і комсомольських організацій поставити справу політичної освіти так, щоб виховати молоде покоління сміливим, бадьорим, що вірить у свої сили, готовим подолати будь-які труднощі і перешкоди на шляху до комунізму.

лика кількість насінного матеріалу, яка повинна бути давно вісортована і передана колгоспам для посіву. Однак з очищення тут не поспішають. 33 тисяч центнерів ранніх і пізніх зернових культур не доведено до оптимальних кондицій.

Пункт має добрі приміщення, потрібну кількість зерноочисних машин, повністю укомплектований штат працівників. І все

Не заспокоюв цис

В лютому сількорівські бригади провели рейд по перевірці готовності колгоспів Білопільського району до весни. Учасники рейду виявили багато недоліків у підготовці живого тягла, ремонті інвентаря тощо. Опубліковані в газеті „Прапор Сталіна“ матеріали принесли велику користь. Так, після критики роботи правління в артілі ім. Кірова, наприклад, пожвавили вивезенню на поля, закінчили очищення посівного матеріалу, завершили підготовку інвентаря, полагодили вози. Завершили готування сіялки колгоспи „Червоногвадієць“, „Більшовик“, ім. Ворошилова та інші.

Але не скрізь реагують на сигнали сількорів. Не до вподоби припала критика голові артілі ім. Куйбишева т. Безсокирному. Тут, як і раніше, зволікають з проведення місцевих добровільних ремонтів інвентаря тощо. Байди до непоказного стану з підготовкою до весни і керівники артілей ім. Молотова та „Шлях соціалізму“.

Не поспішають з прискоренням

Комсомольці міст

Вивчаючи рішення Пленуму ЦК ВКП(б) «Про заходи піднесення сільського господарства у післявоєнний період», комсомольці міста Конотоп вирішили подати йову допомогу сільським комсомольцям в боротьбі за високі урожаї. Вони зобов'язалися власними силами виготовити кувальський і слюсарний інструмент для ремонту сільськогосподарських машин.

Більшість організацій по-діловому виконують свої зобов'язання. Комсомольці залізничного училища № 1 (секретар організації т. Пафонов) виготовили в неробочий час повний комплект кувальсько-устаткування і слюсарного інструменту. Для того, щоб кузня розп-

Прийом Й. В. Сталіним п. Бідо

17 березня Голова Ради Міністрів СРСР Й. В. Сталін прийняв Міністра Закордонних Справ Французької республіки п. Ж. Бідо.

На прийомі були присутні Міністр Закордонних Справ СРСР В. М. Молотов і французький Посол в СРСР п. Ж. Катру.

Попит на політичну літературу

В магазині Обл книгокультторгу надходять великі партії політичної й соціально-економічної літератури.

Тільки в цьому році в області розпродано біля 5 тисяч екземплярів «Короткого курсу історії ВКП(б)», 700 екземплярів книги Й. В. Сталіна «Питання ленінізму», біля 45 тисяч окремих творів Леніна, Сталіна і різних політичних та соціально-економічних брошур.

Третьим делом
1946 года Андрей и-ч а 10 дн. Я не могу путешествовать
по своим личным делам. Спросил у Андрея
репутацию великую.

Андрей и Мария все время 1946 года рождены
уточка С. Н. Слобода путешествовать, лич-
ные дела. Из своей свободы. Средств,
доказательств, не доказательств, б/н. Ураган, б/н.
Со мной все же судится, русская, у себя.
Почти все в С. Н. Слобода путешествовать, лич-
ные дела. Слово мое за доказательств, показаний
предупреждений по себе. Андрей.

Вопрос: Назовите ваши роды, семьи, и их
свои дела, у себя, в С. Н. Слобода?

Слово: Из роды, семьи, и их: Слово, Андрей
Называет роды, семьи, и их: Слово, Андрей
Всего, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей

Вопрос: Где вы родились и где жили?

Слово: В роды, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей

Вопрос: При каких обстоятельствах вы
были в тюрьме, где родились и
где жили?

Слово: В роды, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей
Слово, Андрей, семьи, и их: Слово, Андрей

Вопрос: Вы были ли в тюрьме, где родились и
где жили?

Слово: Я не знаю, где родились и где жили.

Андрей

Вопрос: Кто ввел в своем навозе с озона
росны на торфяном германии, и по
вызывает из них перемещение на смену
к немину?

Ответ: Из записки со мной навозом
успешно село в- свободное, Новотва Гибна
Степановна, Косинова Маня Сергеевна,
Тереховская Александра Сергеевна, Еремеев
Мария Ивановна и из них перемещение на
смену к немину и к тому же.

Вопрос: Кто сможет подберечь за земли
вывоз в германию, извещая по ведомству
в германию?

Ответ: За мной вывоз в германию с собой под
рукой у меня село в- свободное
Косинова Александра Прохорова,
Тютинна Анна Александровна и другие
а также по ведомству в германию с со-
бой вывозить вывозимые с собой
свои навозы в своем в германию.

Которые с собой с собой записаны в германию
свои прочтено в нем и решено в нем
Александр

Вопрос: Кто ввел в своем в своем
привести из германии 5/8 из роду

24/10-450.

438
380

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на репатриированного, не служившего в Красной Армии, прошедшего регистрацию в лагере № 260

гор. Котбурге

1. Фамилия, имя и отчество (со слов или по документам) *Андреева Мария Васильевна*
2. Год и место рождения (указывать район, область, сельсовет) *1924 Сумская обл. Путивльский р-он. с. Новая Слобода*
3. Профессия *колхозница*
4. Партийность и где находятся партийные документы *б/п*
5. В каком городе или на территории в СССР, место работы и последняя должность *Сумская обл. Путивльский р-он. с. Н. Слобода*
6. Причины въезда в СССР *по приказу нем. вл. 1943г.*
7. Сколько раз задерживался, подвергался ли аресту со стороны немцев, за что *нет*
8. Содержался ли в концлагерях противника, где именно, наименования лагеря и что там делал *нет*
9. Проходил ли службу в немецкой армии, полиции, военных частях, госпиталях, строительных и иных батальонах, создававшихся противником. Служил ли в немецких учреждениях, казках, в какой должности *нет*
10. Чем занимался, где в качестве кого работал за рубежом *фабрика (авиацион.) г. Потсдамгаузен.*
11. Какие предания и сдал документы *нет*

12. Где проживают близкие родственники, кто именно *Сулмская обл*
Путеевский р-он. с. Новая Слобода. Отец - Василий
Данилович, мать - Надежда Ефремовна, брат - Григорий Гавел
сестра - Матрена
(указать точный адрес)

13. Куда следует на постоянное место жительства в СССР *Сулмская обл*
Путеевский р-он. с. Новая Слобода

Правильность данных мною сведений подтверждаю

Подпись *Андреева*

Регистрационный лист заполнен

Регистрационный лист проверил:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИСТРАЦИОННОЙ КОМИССИИ НКВД СССР
Капитан Гос. Безопасности

(БАБЬКИН)

Удостоверение о направлении на постоянное место жительства
получил:

Убыл из лагеря *13/8-452*

Земельный участок

4
"28" июля 1945г.

Видом на жительство служить не может. —

Адрес и название лагеря
№ 260 — Гор. Коттбус. —

У Д О С Т О В Е Р Е Н И Е

Выдана Андреевой Марии Вассы
(фамилия, имя и отчество)

Года рождения 1924 Место рождения Сулская обл., Путивльский
р-он, с. Новая Слобода

В том, что он до прибытия из 2. Мотреница

с "24" июля месяца по "30" июля месяца 1945 г. содержался в
лагере № 260 Гор. Коттбус Проверочно-фильтрационном пункте (лагере) и сле-
дует к постоянному месту жительства.

Сулская обл., Путивльский р-он, с. Новая Слобода
(указать точный адрес)

Удостоверение по приезде к месту жительства должно быть сдано в
местный орган НКВД для получения вида на жительство. —

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИСТРАЦИОННОЙ КОМИССИИ
НКВД СССР

Капитан Гос. безопасности

(БАБЫКИН)

641
19/11/45г.

Архивное

№ 14448

пересмотрено в соответствии с приказом КГБ при СМ СССР
№ 00750 и оставлено для дальнейшего хранения в архиве
в фонде секретного дело-производства, со снятием оператив-
тивно-справочного учета проходящего лица.

Пересмотрел

И. Г. Смирнов

Согласен:

Нач.

отд. УКГБ при СМ СССР

по Сумской обл.

м/к

1x

1955 г.

Козинцев

У С С Р

НОВО-СЛОБОДСКИЙ
Сельский Совет
депутатов трудящихся
Путивльского района

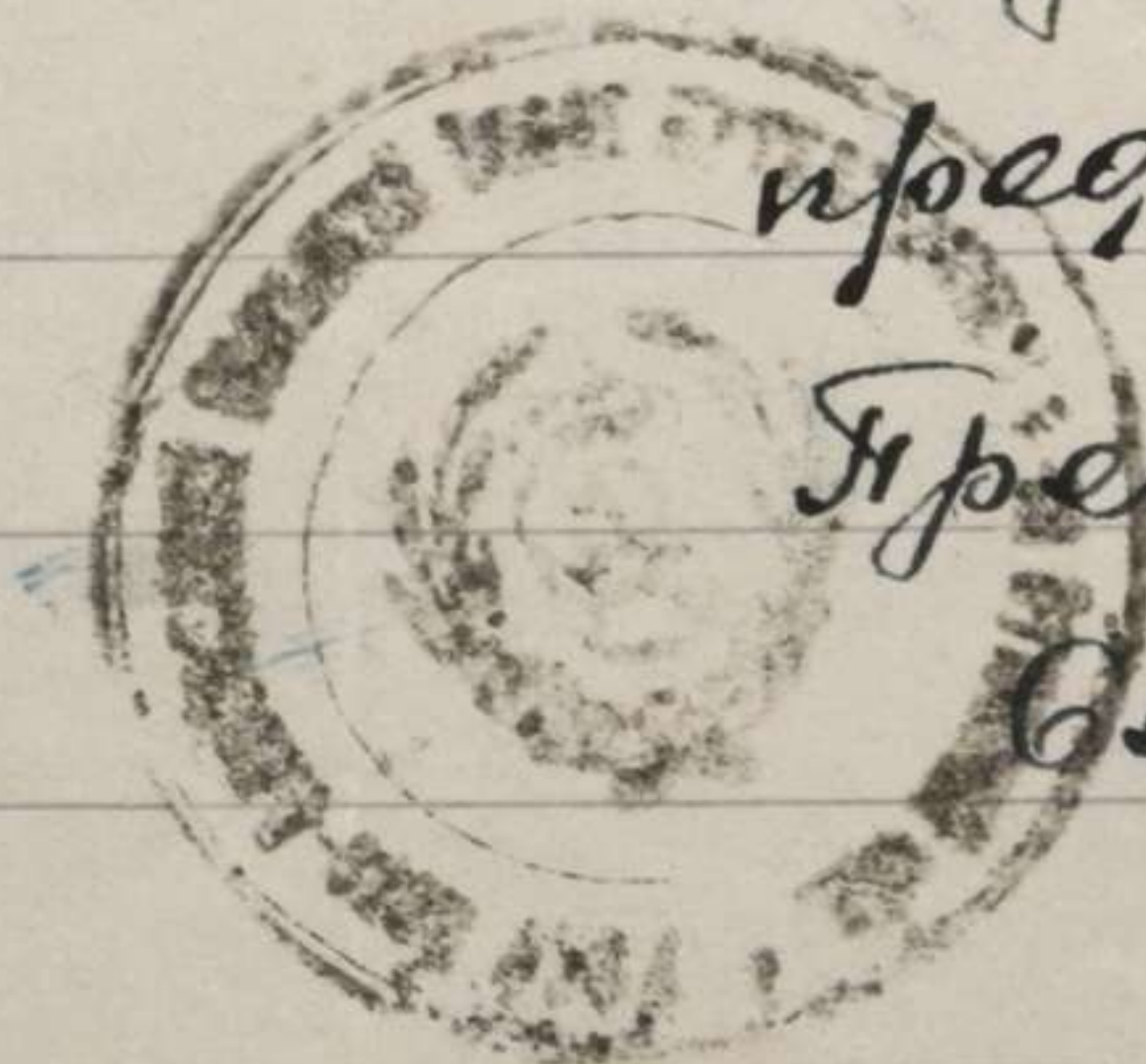
8 сентября 1945 г.

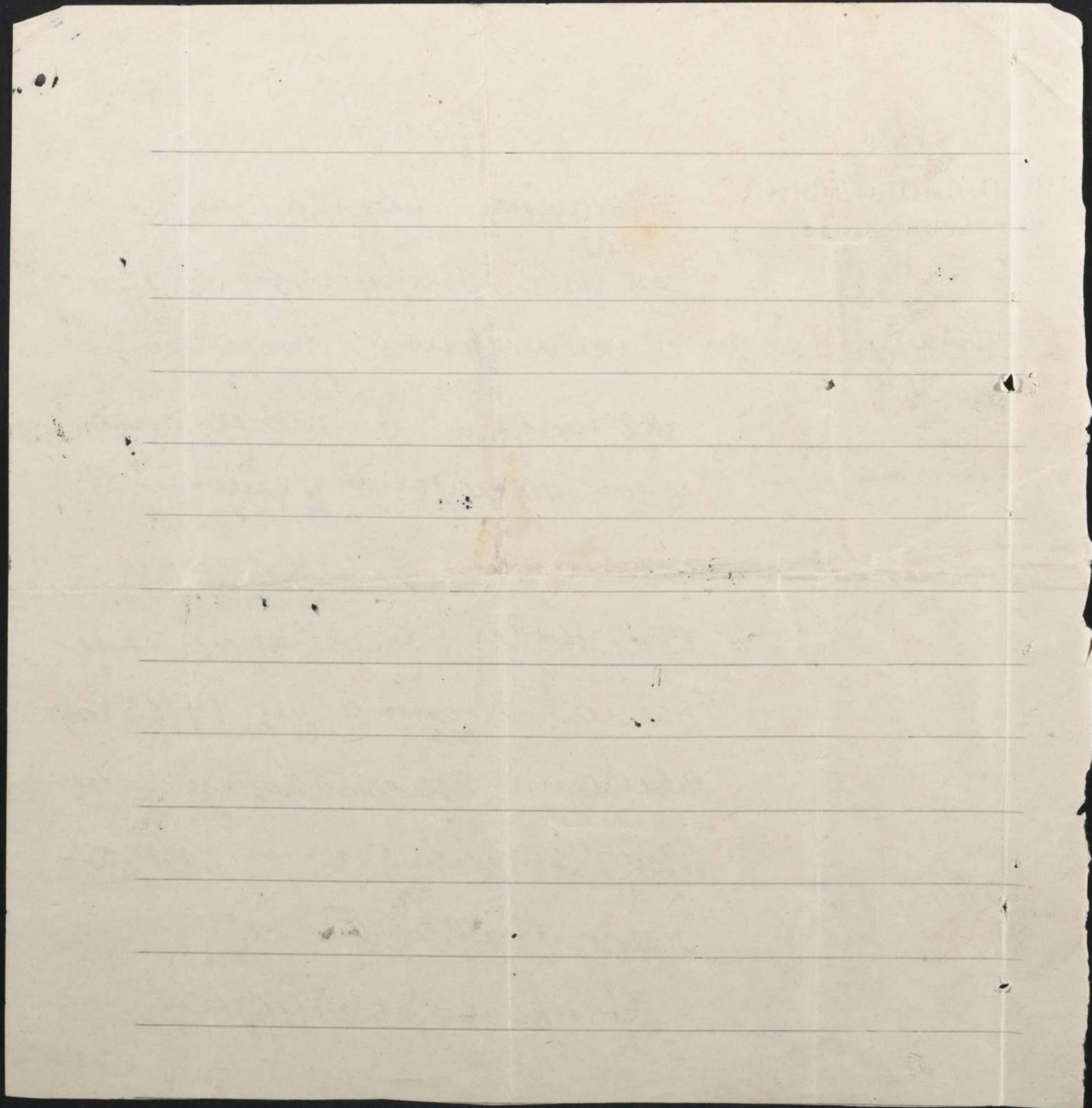
№ 369

с. Ново-Слободское,
Сумской области.

5
Справка

Выдана настоящая
справка Андреевой Марии
Васильевны рожденной
1924 года в том, что
она насильно угнана в
Германию в 1943 году.
В с. Новой Слободы при-
была 7 сентября 1945 года
Выдана настоящая для
предъявления в РО НКВД.
Пред. сев. Сибиряк —
Секретарь Подшивалов





Андреева Мария Васильевна

С. И. Слабоды

Искроу

/ Медведов /

Справно

Андреев Марья Васильевна по уркам Вутиль-
ского по МГБ и прохвотий

15/11-46 Т. Росистель

"утверждаю"

пред. р-ной провер.

филтрац. гор. с.

Путинское Р.О.

Иванов

З а к л о ч е н и е

По филтрационному делу

Гор. село *Путинское*

Мы, члены проверочно-филтрационной комиссии при Путинском Р.О. МВД рассмотрев филтрационное дело на репатрированного советского гр-на *Андреева Марта Васильевича* - проживающего по месту постоянного жительства в Путинский р-н и найдя, что *кампанья*

тирующая материалы в процессе организации
не выявлена.

Руководствуясь приказом НКВД-УГБ СССР № 00706/00-63 от
10/0-20 года.

П о с т а н о в л е н и е:

Считать гр. *Андрияш Мар. Вас.* проверенным
филт레이션но на него дело сдать в архив I спец. отдела УМВД
Сумской области для хранения.

В о м и с с а р:

Школьников
Козленко

1. Фам. Андреева
2. Имя Мария
3. Отч. Васильевна
4. Год рожд. 1924 5. Место рожд. Сумская
обл. Путивльский р-н с. Н-Слобода
6. Точное местожительство (адрес) до оккупации
или до призыва в Красную Армию Сумская обл.
Путивльский р-н д. Н-Слобода
7. Проф. (спец.) нет
8. Парт б/м 9. Нац. 10. Гражд. СССР
11. За границей был с 1943 г. по 1945 г.
12. В каких странах проживал и что делал:
Германия г. Любрынгаузен
работала на авиа заде
г/у НКЗБ Ключев
(Фамилия, составившего карточку)

Точный адрес фильтра-
ционного пункта

Село

Койнбуче

Город

Область

Латвия №260

Республ.

Германия

фильтрацию прошел

с 24.7 1945 г.

по 13.8 1945 г.

Дактилооттиск

указательного пальца

правой руки

а) Решение филътрац. комиссии: направлен на родину

б) выбыл _____ 19 _____ г. _____
направлен _____ (указать точный адрес, куда
Сумская обл. Гумановский р-н с. Н-Слободка
выбыл на жительство: село, город, район, область, республика или направлен
в какой лагерь, тюрьму

в) Личное дело направлено „ _____ “ _____ 194 _____ г. при № _____
в Сумское УНКВД
(точное название органа НКВД—НКГБ)

г) Разные отметки _____

1. Фамилия Сидоренко
2. Имя Мария
3. Отчество Всеславовна
4. Год рожд. 1924 5. Место рожд. С. Н.-Сло-
бодне Пудинский спогорне
6. Точное местожительство (адрес) до оккупации или до
призыва в Красную Армию в семье Н.-Слобо-
ди Пудинский спогорма
7. Проф. (спец.) геро. рабочей
8. Парт. Б/н 9. Нац. русская 10. Гражд. СССР
11. За границей был с 8/II 19 43 г. по 16/VII 19 45
12. В каких странах проживал и что делал: только
в Германии и работал
работал на фабрике

Винниц
фамилия составившего карточку

10 апреля 1946г.

Точный адрес филиатра-
ционного пункта

~~гора~~ *Гуляев*
город

Область Сумская

Республ. Усер.

Фильтрацию прошел

с _____ 19 ____ г.

по 19 г.

14448.

Дактилооттиск указательного пальца правой руки.

а) Решение филтрац. комиссии.

Проверено

б) Выбыл

19

г.

Направлен

указать точный адрес куда выбыл

на жительство: село, город, район, область, республика или направлен

в какой лагерь, тюрьму

в) Личное дело направлено " 194 г. при №

В Т. Спец. отд. УМВД Суресской обл.

точное название органа НКВД—НКГБ

г) Разные отметки:

КОМІТЕТ
державної безпеки
Української РСР
УПРАВЛІННЯ
по Сумській області

КОМИТЕТ
государственной безопасности
Украинской ССР
УПРАВЛЕНИЕ
по Сумской области

" _____ " _____ 199 г.

№ _____
гор. Сумы

ЗАВІРЮЧИЙ НАПИС	
У даній справі пронумеровано	9 аркушів
девіз	
"20" 02 2026 р.	
Посада	М
Підпис	Г



APT. 1-C-3803-1