

Томская городская управа,
г. Томск, Томский уезд,
Томская губерния

Архивный № 726
Ф. 1
Ф. 66-Ф
Государственный архив
Сибирского округа

Материалы о распространении
школ грамотности (циркулярное
письмо обер-прокурора Святейшего
Синода от 12 сентября 1892 г., пере-
писка с губернатором).

Надано 5 октября 1892 г.
Окончено 13 января 1893 г.

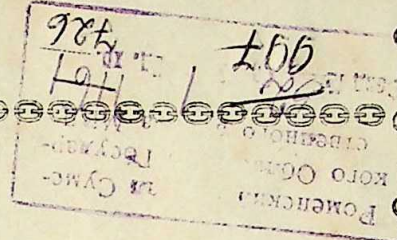
На 24 листах

СУМСКАЯ С. И. И.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
Фонд № Ф-997
Опись № 1
Лист № 726

726

№ № { описи № 1161.
архива

О школах
грамотности.



Д Ъ Л О

РОМЕНСКОЙ

ГОРОДСКОЙ УПРАВЫ

ПО РАСПОРЯДИТЕЛЬНОМУ СТОЛУ.

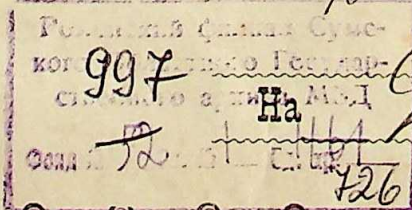
По сообщению г. Полтавского
Губернатора о принятии меры
къ распространению школы
грамотности.

Началось 1892 года

Октябрь 5. дня.

Окончено 1893 года

Апрель 13. дня.



листахъ.

ПОЛТАВСКАЯ ГОРОДСКАЯ
5-ОКТ. 92
УПРАВЫ
№ 2043
Р. 1

М. В. Д.

Циркулярно.

Въ Губернскую и Уѣздныя Земскія Управы и
ПОЛТАВСКАГО Г.г. Городскимъ Головамъ.

ГУБЕРНАТОРА

КАНИЦЕЛЯРИИ

Столъ 2-й.

Сентября 23, дня 1892 года.

№ 97.

г. Полтава.

Городская
Дума 20-го Ок-
тября 192г.
постановила:
составить
особый доклад
и доложить

Душман

М. В. Д.

Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, письмомъ отъ 12 сего Сентября за № 1402, сообщаетъ, что не смотря на всѣ тѣ значительныя успѣхи въ дѣлѣ начального народнаго образованія, какіе сдѣланы до настоящаго времени, благодаря совмѣстной работѣ земства и православнаго духовенства, больше половины дѣтей школьнаго возраста остаются внѣ благотворнаго вліянія школы, и чѣмъ болѣе увеличивается народонаселеніе, тѣмъ ущутительнѣе съ каждымъ годомъ недостатокъ школъ. Особенно слѣдуетъ сожалѣть о ничтожномъ процентѣ учащихся дѣвочекъ. Между тѣмъ потребность въ образованіи повсюду проявляется. Со всѣхъ сторонъ поступаютъ просьбы объ открытіи школъ, объ улучшеніи уже открытыхъ; слышны жалобы на недостатокъ учителей и учебниковъ въ существующихъ уже школахъ. Въ виду полной невозможности удовлетворить общенародную потребность въ грамотности существующими земскими и церковно-приходскими школами, стоящими сравнительно не дешево, отъ Святѣйшаго Синода изданы „Правила о школахъ грамоты“, удостоившіяся 4 Мая 1891 года ВЫСОЧАЙШАГО ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія. Означенными правилами православному духовенству оказано высокое Монаршее довѣріе по руководству и наблюденію за школами грамоты. Но къ учрежденію ихъ, кромѣ членовъ причтовъ и монастырей, ВЫСОЧАЙШЕЮ волею призваны благотворительныя учрежденія, православныя прихожане, сельскія и городскія общества и земство. (§ 3.)

Святѣйшимъ Синодомъ, по опредѣленію отъ 6/20 Іюля 1888 года, открыто обширное поприще надзора представителямъ тѣхъ земствъ, кои оказываютъ пособіе церковнымъ школамъ. Строгая отчетность въ расходованіи всѣхъ казенныхъ и общественныхъ денегъ и провѣрка этого расхода тѣми учрежденіями, отъ коихъ получено пособіе школамъ, положены въ основу хозяйственной дѣятельности Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта. При такихъ условіяхъ полное единеніе земства и православнаго духовенства

по устройству школ грамоты, является не только желательнымъ, но и легко осуществимымъ. Чтобы достичь возможно болѣе успѣшнаго всенароднаго распространенія грамоты, путемъ означенныхъ школъ, необходимы слѣдующія мѣры:

I. Учрежденіе въ каждомъ уѣздѣ двухъ или болѣе двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами и курсами сельскаго хозяйства для приготовленія учителей въ школы грамоты. Для этой-же цѣли можно учредить краткосрочные лѣтніе учительскіе курсы при лучшихъ церковно-приходскихъ школахъ уѣзда.—Дабы избѣжать излишнихъ расходовъ желательно преобразовывать въ двухклассныя церковно-приходскія школы тѣ изъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ и земскихъ школъ кои имѣютъ помѣстительныя школьныя зданія и участки земли для сада-огорода или полеводства.

Въ случаѣ отказа уѣздныхъ земствъ, по недостаточности средствъ, открыть двухклассныя церковно-приходскія школы съ учительскимъ и сельскохозяйственнымъ курсами, можно надѣяться на участіе губернскаго земства въ приготовленіи учителей для школъ грамоты и въ распространеніи среди народа сельско-хозяйственныхъ знаній.

II. Постройки въ отдаленныхъ отъ церквей деревняхъ школьныхъ избъ для школъ грамоты по планамъ и смѣтамъ, составленнымъ по соглашенію мѣстныхъ епархіальныхъ совѣтовъ съ земскими управами.

III. Ассигнованіе ежегоднаго земскаго пособія школамъ грамоты отъ 25 до 100 руб., смотря по мѣстнымъ средствамъ и потребностямъ.

IV. Снабженіе означенныхъ школъ руководствами отъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, который озаботился специально для школъ грамоты издать доступныя по содержанію и цѣнѣ учебники и учебныя пособія.

Въ виду этого Дѣствительный Тайный Совѣтникъ Побѣдоносцевъ, прилагая „правила о школахъ грамоты,“ проситъ моего содѣйствія возможно широкому распространенію первоначальныхъ училищъ этого типа, предложивъ все изложенное на разсмотрѣніе очередныхъ Губернскаго и Уѣздныхъ Земскихъ Собраній и городскихъ общественныхъ учреждений.

Вслѣдствіе сего, предлагаю Губернской и Уѣзднымъ Земскимъ Управамъ и Г.г. Городскимъ Головамъ все вышеизложенное доложить на обсужденіе ближайшихъ земскихъ собраній (очередныхъ текущаго года, гдѣ таковыя не состоялись) и Городскихъ Думъ для принятія участія со стороны земскихъ учреждений и Городскихъ Общественныхъ Управленій въ дѣлѣ возможно широкаго распространенія означенныхъ школъ грамоты и о результатахъ разрѣшенія настоящаго вопроса меня увѣдомить, для доведенія до свѣдѣнія Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныя 4 Мая 1891 года „правила о школахъ грамоты,“ а также списокъ учебныхъ изданій Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта для первоначальныхъ школъ при семъ прилагаются.

Подписалъ: Губернаторъ,
Двора ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Камергеръ А. Татищевъ.

Скрѣпилъ: Правитель Канцеляріи Данилевскій.

Вѣрно: И. д. Помощ. Прав. Канцеляріи





М Ъ Р Ы

КЪ

ПОВСЕМЪСТНОМУ РАСПРОСТРАНЕНІЮ ГРАМОТНОСТИ ВЪ НАРОДЪ.

СОДЕРЖАНІЕ:

1. Циркулярное письмо Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода начальникамъ губерній и областей.
2. Высочайше утвержденныя 4 Мая 1891 года правила о школахъ грамоты.
3. Опреѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 10—13 Мая 1891 г. за № 2013 о Высочайше утвержденныхъ правилахъ о школахъ грамоты.
4. Высочайше утвержденныя 28 Мая 1888 года правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.
5. Опреѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 6—20 Іюля 1888 года за № 1420 о преподаваніи епархіальнымъ начальствамъ нѣкоторыхъ указаній по вопросу о содѣйствіи земства церковно-приходскимъ школамъ.
6. Опреѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 13—20 Сентября 1889 г. за № 2020 о введеніи преподаванія сельскаго хозяйства въ церковно-учительскихъ школахъ и учительскихъ курсахъ.
7. Школы грамоты и ихъ новое назначеніе въ народномъ образованіи. (Правительственный Вѣстникъ 1891 г. 15 Мая, № 105).
8. Восемь лѣтъ дѣятельности новой церковной школы.—(Правительственный Вѣстникъ 1892 года, № 80).

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

1892.

3

Циркулярное письмо Г. Оберъ-Прокурора
Святѣйшаго Синода отъ 12 Сентября 1892 г.
№ 1402 начальникамъ губерній и областей.

Милостивый Государь

Препровождая при семъ экземпляръ Высочайше
утвержденныхъ 4 Мая 1891 г. «Правилъ о школахъ
грамоты» съ необходимыми приложениями, покориѣйше
прошу Ваше Превосходительство оказать просвѣщен-
ное содѣйствіе возможно широкому распространенію
первоначальныхъ училищъ этого типа. До настоящаго
времени, благодаря совмѣстной работѣ земства и право-
славнаго духовенства, сдѣланы значительные успѣхи
въ дѣлѣ начального народнаго образованія. Но и затѣмъ
больше половины дѣтей школьнаго возраста остает-
ся внѣ благотворнаго вліянія школы, и чѣмъ болѣе
увеличивается народонаселеніе, тѣмъ ощутительнѣе
съ каждымъ годомъ недостатокъ школъ. Особливо
слѣдуетъ сожалѣть о ничтожномъ процентѣ учащихся
дѣвочекъ.—Между тѣмъ потребность въ образованіи
всюду проявляется. Со всѣхъ сторонъ поступаютъ
просьбы объ открытіи школъ, объ улучшеніи уже
открытыхъ; слышны жалобы на недостатокъ учителей
и учебниковъ въ существующихъ уже школахъ. Въ
виду полной невозможности удовлетворить общенарод-

ную потребность въ грамотности существующими земскими и церковно-приходскими школами, стоящими сравнительно не дешево, отъ Святѣйшаго Сѣнода изданы «Правила о школахъ грамоты», удостоившіяся 4 Мая 1891 г. Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. Означенными правилами православному духовенству оказано высокое Монаршее довѣріе по руководству и наблюденію за школами грамоты. Но къ учрежденію ихъ, кромѣ членовъ причтовъ и монастырей, Высочайшею волею призваны благотворительныя учрежденія, православныя прихожане, сельскія и городскія общества и земство (§ 3).

Изъ прилагаемаго опредѣленія Святѣйшаго Сѣнода отъ 6—20 Іюля 1888 г. Вы изволите усмотрѣть, какое обширное поприще надзора открыто Святѣйшимъ Сѣнодомъ представителямъ тѣхъ земствъ, кои оказываютъ пособіе церковнымъ школамъ. Строгая отчетность въ расходованіи всѣхъ казенныхъ и общественныхъ денегъ и провѣрка этого расхода тѣми учрежденіями, отъ коихъ получено пособіе школами, положены въ основу хозяйственной дѣятельности Училищнаго при Святѣйшемъ Сѣнодѣ Совѣта. При такихъ условіяхъ полное единеніе земства и православнаго духовенства по устройству школъ грамоты является не только желательнымъ, но и легко осуществимымъ. Чтобы достичь возможно болѣе успѣшнаго всенароднаго распространенія грамоты, путемъ означенныхъ школъ, необходимы слѣдующія мѣры:

I. Учрежденіе въ каждомъ уѣздѣ двухъ или болѣе двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами и курсами сельскаго хозяйства для приготовленія учителей въ школы грамоты. Для этой же цѣли полезно учредить краткосрочные лѣтніе учительскіе курсы при лучшихъ церковно-приходскихъ школахъ уѣзда.—Дабы избѣжать излишнихъ расходовъ желательно преобразовывать въ двухклассныя церковно-приходскія школы тѣ изъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ и земскихъ школъ, кои имѣютъ помѣстительныя школьныя зданія и участки земли для сада-огорода или полеводства.

Въ случаѣ отказа уѣздныхъ земствъ, по недостаточности средствъ, открыть двухклассныя церковно-приходскія школы съ учительскимъ и сельско-хозяйственнымъ курсами, можно надѣяться на участіе Губернскаго земства въ приготовленіи учителей для школъ грамоты и въ распространеніи среди народа сельско-хозяйственныхъ знаній.

II. Постройка въ отдаленныхъ отъ церквей деревняхъ школьныхъ избъ для школъ грамоты по планамъ и смѣтамъ, составленнымъ по соглашенію мѣстныхъ епархіальныхъ совѣтовъ съ земскими управами.

III. Ассигнованіе ежегоднаго земскаго пособія школамъ грамоты отъ 25 до 100 руб., смотря по мѣстнымъ средствамъ и потребностямъ.

IV. Снабженіе означенныхъ школъ руководствами отъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, который озаботился спеціально для школъ грамоты

издать доступныя по содержанію и цѣнѣ учебники и учебныя пособія, списокъ коихъ при семъ предлагается.

Все изложенное желательно было бы представить на разсмотрѣніе очередныхъ земскихъ губернскихъ и уѣздныхъ собраній и городскихъ общественныхъ учреждений.

О послѣдующемъ прошу не оставить меня увѣдомленіемъ.

Примите увѣреніе въ совершенномъ почтеніи и преданности

К. Побѣдоносцевъ.

5

На подлинномъ Собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО
ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано:

„Быть по сему“.

Въ Гатчинѣ.

4 мая 1891 г.

ПРАВИЛА

О ШКОЛАХЪ ГРАМОТЫ.

§ 1. Школы грамоты суть школы начального обученія, открываемыя въ приходахъ городскихъ и сельскихъ, а равно и при монастыряхъ.

§ 2. Всѣ школы грамоты, какъ существующія уже, такъ и вновь открываемыя, подлежатъ исключительно вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства. Попеченіе о школахъ грамоты въ приходахъ и руководство оными возлагается на мѣстныхъ священниковъ, или на тѣ лица, кои будутъ назначены для сего Епархіальнымъ Архіереемъ. Отвѣтственность за православно-церковное направленіе школы во всякомъ случаѣ возлагается на приходскаго священника.

§ 3. Школы грамоты могутъ быть учреждаемы членами причтовъ, монастырями, благотворительными учрежденіями, однимъ или нѣсколькими прихожанами, сельскими и городскими обществами и земствомъ.

§ 4. Мѣстные прихожане, желающіе открыть на свои средства школу грамоты, обращаются за совѣтомъ и указаніями къ приходскому священнику, на обязанность котораго возлагается пріисканіе для открываемой школы благонадежныхъ учителя и попечителя и забота о снабженіи ея необходимыми руководствами и учебными

пособіями. Всѣ могущія возникнуть между приходскимъ священникомъ и устроителями школы недоразумѣнія разрѣшаются уѣзднымъ отдѣленіемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, по докладу мѣстнаго о. наблюдателя.

§ 5. Лица и учрежденія, не принадлежащія къ приходу, желающія открыть одну или нѣсколько школъ грамоты въ приходѣ, обращаются съ своимъ предложеніемъ или въ уѣздное отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, или къ мѣстному священнику и сообщаютъ при этомъ, гдѣ и на какія средства предполагается открыть школу.

§ 6. Въ школахъ грамоты обучаютъ священники, діаконы и другіе члены причта, а также свѣтскіе учителя, избираемые изъ лицъ православнаго исповѣданія, благочестивой жизни и знакомыхъ съ предметами начального обученія. Избраніе учителей для школъ грамоты предоставляется учредителямъ оныхъ, по соглашенію съ приходскимъ священникомъ.

§ 7. Лица, имѣющія свидѣтельство на званіе учителя, допускаются къ учительству въ школѣ грамоты по удостовѣреніи въ нравственной ихъ благонадежности, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 8. Если избранное священникомъ или указанное учредителями школы лицо не имѣетъ свидѣтельства на званіе начального учителя или учителя церковно-приходскихъ школъ, то священникъ предварительно удостовѣряется въ знаніи имъ молитвъ, священной исторіи, краткаго катихизиса и прочихъ предметовъ обученія въ школѣ грамоты, и если избранное священникомъ или указанное учредителями школы лицо окажется достаточно свѣдущимъ въ Законѣ Божіемъ и въ прочихъ предметахъ школы грамоты и нравственно благонадежнымъ, то приходскій священникъ даетъ такому лицу

письменное разрѣшеніе на вступленіе въ должность учителя, о чемъ и доносить уѣздному отдѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Лица, допущенныя къ учительству въ школахъ грамоты на основаніи сего § правилъ, не пользуются льготою по 63 ст. Уст. о воинской повинности.

§ 9. Учители школъ грамоты, имѣющіе свидѣтельства на званіе начальнаго учителя или учителя церковно-приходской школы, пользуются всѣми присвоенными симъ званіямъ правами и освобождаются отъ отбыванія воинской повинности по 63 ст. Уст. о сей повин., съ тѣмъ, чтобы въ теченіе пяти лѣтъ со времени зачисленія ихъ въ запасъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ представляли о таковыхъ учителяхъ въ подлежащія по воинской повинности присутствія удостовѣренія въ томъ, что означенные учителя школъ грамоты не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій.

§ 10. Приходскіе священники ходатайствуютъ предъ уѣздными отдѣленіями объ утвержденіи въ званіи попечителей школъ грамоты тѣхъ лицъ, кои устроили таковыя школы, или оказываютъ имъ содѣйствіе своими матеріальными средствами, а общества и учрежденія, открывшія школы грамоты, сами избираютъ изъ своей среды попечителя школы. Попечители школъ грамоты утверждаются въ семъ званіи Епархіальнымъ Архіереемъ, по представленіямъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 11. Попечители школъ грамоты, вмѣстѣ съ приходскими священниками, заботятся: 1) объ устройствѣ удобнаго школьнаго помѣщенія и о доставленіи классныхъ принадлежностей, 2) о своевременномъ, по мѣстнымъ условіямъ, началѣ школьнаго ученія и о возможно-исправномъ посѣщеніи школы учащимися, 3) о своевре-

менной и исправной выдачѣ учителю положеннаго вознагражденія и 4) о возможно-исправномъ посѣщеніи храма Божія учащимися, съ каковою цѣлю въ отдаленныхъ отъ церкви деревняхъ можетъ быть учрежденъ добровольный нарядъ очередныхъ подводъ.

§ 12. Попечители школъ грамоты изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными должностнымъ лицамъ волостнаго и сельскаго управленія (п. п. 1 и 2 ст. 124 Положенія о крестьянахъ 19 февраля 1861 года).

§ 13. Попечители школъ грамоты, оказавшіе особое матеріальное и нравственное содѣйствіе преуспѣянію означенныхъ школъ, по засвидѣтельствованію о семъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, лично обозрѣвавшихъ школы, и на основаніи журнальных постановленій сихъ отдѣленій, могутъ быть представляемы Епархіальными Преосвященными къ почетнымъ наградамъ.

§ 14. Предметы курса школъ грамоты составляютъ: Законъ Божій (краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и Краткій Катихизисъ), церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе.

§ 15. Преподаваніе въ школахъ грамоты производится по руководствамъ, учебнымъ пособіямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Синодомъ и Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ. При названныхъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, составляются учительскія и ученическія бібліотеки изъ книгъ, одобренныхъ и допущенныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

§ 16. Въ каждой школѣ грамоты должна быть классная книга, въ которую учитель вноситъ имена и фамиліи учащихся, отмѣчаетъ пропущенные ими уроки, съ объясненіемъ причинъ таковыхъ пропусковъ, и ведетъ записъ содержанія преподаваемыхъ уроковъ. Въ эту же

книгу священникъ, попечитель и наблюдатель, отъ времени до времени, вносятъ свои замѣчанія объ успѣхахъ учащихся и вообще о ходѣ школьнаго обученія.

§ 17. Опредѣленіе учебнаго времени въ школахъ грамоты въ теченіе года и составленіе росписанія недѣльныхъ уроковъ для сихъ школъ возлагается на уѣздныя отдѣленія Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

§ 18. По окончаніи учебнаго года, священникъ, совмѣстно съ учителемъ и попечителемъ школы и, по возможности, въ присутствіи сельскихъ властей и родителей учащихся, производитъ испытанія всѣмъ ученикамъ школы грамоты. Удовлетворительно выдержавшіе экзаменъ ученики и ученицы школъ грамоты получаютъ удостовѣреніе въ знаніи ими пройденнаго курса, за подписью приходскаго священника, попечителя и учителя школы, съ приложеніемъ церковной печати. Уѣздныя отдѣленія заблаговременно снабжаютъ приходскихъ священниковъ бланками означенныхъ удостовѣреній. Удостоверенія сіи никакихъ правъ по отбыванію воинской повинности получившимъ ихъ ученикамъ не даютъ. Для полученія свидѣтельства на льготу по отбыванію воинской повинности ученики школъ грамоты могутъ подвергаться испытанію въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ духовнаго вѣдомства наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ (Собр. Узак. и Расп. Прав. 1889 года № 31, ст. 272).

§ 19. Для успѣшнаго хода учебно-воспитательной части въ школахъ грамоты, приходскимъ священникамъ вмѣняется въ обязанность возможно частое посѣщеніе ихъ.

§ 20. При посѣщеніи школы грамоты священникъ испытываетъ учащихся въ пройденномъ, наблюдаетъ за преподаваніемъ учителя и ведетъ бесѣды по предметамъ Закона Божія. Особенное вниманіе со стороны священника должно быть обращено на церковно-воспитательную

сторону школъ грамоты, какъ то: благоговѣйное чтеніе молитвъ въ школъ, посѣщеніе учащимися храма Божія въ воскресные и праздничные дни, внѣклассное чтеніе книгъ и брошюръ назидательнаго содержанія.

§ 21. Предъ началомъ и при окончаніи учебнаго года совершаются молебствія, на кои своевременно приглашаются сельскія власти и родители учащихся.

§ 22. Въ праздничные и воскресные дни предоставляется учителю устраивать вечернія чтенія въ школъ для учащихся и ихъ родителей. Чтенія эти сопровождаются пѣніемъ молитвъ и церковныхъ пѣснопѣній и производятся по указаніямъ и подъ руководствомъ приходскаго священника.

§ 23. Возлагаемая сими правилами на уѣздныя отдѣленія Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ обязанности по завѣдыванію школами грамоты, въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ таковыя отдѣленія еще не открыты, возложить временно, впредь до открытія сихъ отдѣленій, на Епархіальные Училищные Совѣты.

§ 24. Высшее управленіе всѣми школами грамоты и распоряженіе отпускаемыми на ихъ содержаніе суммами принадлежитъ Святѣйшему Синоду, который, въ развитіе настоящихъ правилъ, имѣетъ издавать особыя постановленія.

Подлинныя правила подписали:

Исидоръ, Митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій.

Іоанникій, Митрополитъ Московскій и Коломенскій.

Леонтій, Архіепископъ Холмско-Варшавскій.

Сергій, Архіепископъ Херсонскій и Одесскій.

Амвросій, Архіепископъ Харьковскій и Ахтырскій.

Епископъ *Германъ*.

Епископъ *Маркеллъ*.

Опредѣленіе Святѣйшаго Сѣнода.

Отъ 10-го—13-го мая 1891 года за № 2013 о Высочайше утвержденнхъ 4-го мая 1891 г. правилахъ о школахъ грамоты.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Сѣнодъ слушали: предложеніе Г. Сѣнодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 8-го мая сего года за № 2132 о томъ, что, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Сѣнода отъ 13—15-го февраля 1891 года за № 394, съ правилами о школахъ грамоты, Государь Императоръ, въ 4-й день текущаго мая, Высочайше соизволилъ правила сіи утвердить и опредѣленіе Святѣйшаго Сѣнода повелѣлъ исполнить. Справка: Святѣйшій Сѣнодъ 13-го—15-го февраля 1891 года опредѣлилъ: выработанныя Училищнымъ при Святѣйшемъ Сѣнодѣ Совѣтомъ и рассмотрѣнныя Министрами Народнаго Просвѣщенія, Военнымъ и Внутреннихъ Дѣлъ, правила о школахъ грамоты, по подписаніи ихъ Сѣнодомъ, повергнуть чрезъ Г. Сѣнодальнаго Оберъ-Прокурора на Высочайшее Его Императорскаго Величества воззрѣніе и утвержденіе и предоставить Оберъ-Прокурору испросить Высочайшее соизволеніе на введеніе сихъ правилъ въ дѣйствіе во всѣхъ епархіяхъ, кромѣ Рижской и Великаго Княжества Финляндскаго, гдѣ начальныя школы православнаго населенія имѣютъ особое устройство. Приказали: Въ 13-й день іюня 1884 года Его Императорскому Величеству благоугодно было утвердить правила о церковно-приходскихъ школахъ, коими православному духовенству предоставлено открывать сіи школы повсемѣстно для обученія подрастающаго поколѣнія истинамъ вѣры и нравственности христіанской, подъ кровомъ Церкви православной

и въ духѣ всецѣлой преданности Престолу и отечеству. Приходское духовенство, съ чувствомъ глубокаго благоговѣнія внявъ Всемиловитвѣйшему Царскому Слову, выражавшему надежду, что „духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“, потщилося по мѣрѣ силъ своихъ оправдать возлагавшуюся на него надежду. Въ теченіе минувшаго шестилѣтія оно открыло и поддерживаетъ около девяти тысячъ школъ церковныхъ въ мѣстахъ наиболѣе населенныхъ и болѣе другихъ нуждающихся въ средствахъ для народнаго просвѣщенія. Школы эти, связанные нераздѣльно съ церковію и съ ученіемъ православной вѣры, находятъ живое сочувствіе въ народѣ, который видитъ въ нихъ надежное средство для религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, составляющаго твердый оплотъ противъ вторгающихся извнѣ въ темную крестьянскую среду различныхъ лжеученій. Сочувствіе свое крестьяне выражаютъ посильными матеріальными пожертвованіями на устройство и содержаніе школъ и вознагражденіе учащихся. Добрые плоды, которые уже успѣли отчасти принести церковно-приходскія школы своимъ благотворнымъ вліяніемъ на учащихся, мало по малу привлекаютъ вниманіе къ нимъ образованнаго общества, и многіе изъ землевладѣльцевъ и лицъ служебнаго сословія приходятъ на помощь духовенству при открытіи школъ. Несмотря однако же на значительное распространеніе церковно-приходскихъ школъ и ожидаемое умноженіе ихъ въ будущемъ, школы эти своимъ количествомъ не въ состояніи удовлетворить нуждѣ въ обученіи всему сельскому населенію. Въ небольшихъ поселкахъ и малолюдныхъ деревняхъ школы эти, при всей своей, сравнительно съ другими начальными народными училищами, дешевизнѣ, даже при бесплатномъ трудѣ церковныхъ

причтовъ, часто не по силамъ малочисленному населенію. Въ такихъ поселкахъ, по большей части удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ, духовенство устрояетъ школы грамоты, предоставленныя правилами 13-го іюня 1884 г. исключительному попеченію его и завѣдыванію. Выработанныя для сихъ школъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, разсмотрѣнныя подлежащими Министерствами и одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ „Правила о школахъ грамоты“ въ 4-й день сего мая Высочайше утверждены. Съ радостію приѣмля Высочайшее Государя Императора утвержденіе правилъ о школахъ грамоты, какъ новый знакъ Державнаго довѣрія къ православному духовенству, Святѣйшій Синодъ уповаетъ, что школы сіи, подъ непосредственнымъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, послужатъ однимъ изъ благонадежнѣйшихъ и благоуспѣшнѣйшихъ средствъ къ распространенію грамотности и основныхъ истинъ вѣры и въ небольшихъ поселеніяхъ нашего отечества. Получая нынѣ правильное устройство, школы грамоты становятся надежною первою ступенію для дальнѣйшаго народнаго образованія. Святѣйшій Синодъ надѣется, что приходское духовенство, въ теченіе истекшаго шестилѣтія столь ревностно послужившее, подъ попечительнымъ руководствомъ своихъ архипастырей, народному просвѣщенію въ духѣ церкви православной, потщится, съ помощію Божіею, о повсемѣстномъ открытіи школъ грамоты для распространенія и утвержденія въ православномъ народѣ церковнаго просвѣщенія и истиннаго благочестія. Да почіетъ благословеніе Божіе на сихъ разсадникахъ народнаго образованія и да усугубить Господь силы всѣхъ, въ нихъ труждающихся.

Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

Высочайше утверждены въ 28 день мая 1888 года.

§ 1. Для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами, предоставляется епархіальнымъ преосвященнымъ открывать въ уѣздныхъ городахъ или другихъ административныхъ пунктахъ каждой епархіи отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 2. Предсѣдателемъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта назначается епархіальнымъ архіереемъ настоятель мѣстнаго собора или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ, или священниковъ, по усмотрѣнію преосвященнаго.

§ 3. Въ составъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ духовныя и свѣтскія лица, назначаемыя епархіальнымъ преосвященнымъ на основаніи § 22 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.

§ 4. Священники-наблюдатели состоятъ членами уѣздныхъ отдѣленій по должности и посѣщаютъ очередныя засѣданія этихъ отдѣленій по мѣрѣ возможности.

§ 5. Мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя учебнаго округа, и непремѣнный членъ уѣзднаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія, или же мѣстные посредники, состоятъ членами уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта.

§ 6. Въ кругъ дѣятельности уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ:

а) пріисканіе хорошихъ учителей для школъ;



б) изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ;

в) устройство уѣзднаго книжнаго склада и открытіе отдѣленій его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда;

г) снабженіе изданными и одобренными Святѣйшимъ Синодомъ учебниками и книгами для чтенія бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты;

д) ходатайство предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности же устроившихъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихся, образовавшихъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой Церкви учителей школъ грамоты;

е) содѣйствіе къ устройству: а) дополнительныхъ классовъ по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ; в) особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ, и г) воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, а также чтеній для народа, подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, въ школьныхъ помѣщеніяхъ;

ж) личный осмотръ членами уѣзднаго отдѣленія церковно-приходскихъ школъ уѣзда и школъ грамоты, какъ по собственному усмотрѣнію, такъ и по порученію уѣзднаго отдѣленія и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; каждый членъ уѣзднаго отдѣленія, осмотрѣвшій одну или нѣсколько церковныхъ школъ уѣзда, сообщаетъ о своихъ наблюденіяхъ уѣздному отдѣленію;

з) участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ 8—15— октября 1886 года объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ по духовному вѣдомству, для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности.

Примѣчаніе. Право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ.

и) распространеніе при посредствѣ школьныхъ библіотекъ, въ мѣстностяхъ, зараженныхъ сектантствомъ, книгъ и брошюръ, обличающихъ лжеученіе сектантовъ;

і) составленіе ежегоднаго отчета о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, на основаніи донесеній священниковъ-наблюдателей и личныхъ наблюденій членовъ отдѣленія. Отчеты уѣздныхъ отдѣленій должны быть представляемы въ Епархіальный Училищный Совѣтъ не позже перваго августа.

Примѣчаніе. Къ этому отчету должны быть приложены подлинныя донесенія священниковъ-наблюдателей.

к) устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и курсовъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по составленнымъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ программамъ, съ утвержденія епархіальнаго архіерея;

л) а равно и прочія мѣры, содѣйствующія развитію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ.



§ 7. Члены уѣзднаго отдѣленія избираютъ изъ среды своей секретаря и казначея.

§ 8. Засѣданія уѣзднаго отдѣленія бываютъ очередныя, въ опредѣленные членами отдѣленія сроки, и чрезвычайныя, по назначенію предсѣдателя.

§ 9. Постановленія уѣзднаго отдѣленія утверждаются епархіальнымъ архіереемъ по представленіямъ Епархіальнаго Совѣта, за исключеніемъ тѣхъ, которыя будутъ предоставлены Епархіальною властію на окончательное рѣшеніе уѣздныхъ отдѣленій.

§ 10. Порядокъ храненія, расходованія и отчетности уѣздныхъ отдѣленій въ денежныхъ суммахъ опредѣляется Епархіальнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

О преподаваніи епархіальнымъ начальствамъ нѣкоторыхъ указаній по вопросу о содѣйствіи земства церковно-приходскимъ школамъ.

Опредѣленіе Св. Синода отъ 6—20 іюля 1888 г. за № 1420.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ отъ 15 іюня 1888 г. за № 208, журналъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта № 79, о преподаваніи епархіальнымъ начальствамъ, въ развитіе и разъясненіе правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, нѣкоторыхъ указаній по вопросу о содѣйствіи земства церковно-приходскимъ школамъ. Приказали: Изъ дѣлъ Святѣйшаго Синода усматривается, что къ епархіальнымъ архіереямъ поступаютъ предложенія отъ уѣздныхъ земскихъ собраній

относительно передачи земскихъ школъ въ духовное вѣдомство, или же по ходатайствамъ епархіальныхъ преосвященныхъ, земства предлагаютъ денежное вос-
пособленіе церковно-приходскимъ школамъ, при чемъ обставляютъ выдачу сихъ пособій разнообразными усло-
віями, ставящими въ затрудненіе мѣстное епархіальное управленіе. Въ виду поступающихъ въ центральное управленіе духовнаго вѣдомства по сему предмету запро-
совъ, представляется необходимымъ и благовременнымъ, въ разрѣшеніе возникающихъ недоумѣній, преподать руководственные для епархіальныхъ управленій разъясне-
нія, каковыя могли бы, вмѣстѣ съ симъ, служить и для земства выраженіемъ взглядовъ духовнаго вѣдомства на тѣ условія, при коихъ возможно и желательно единеніе земства и духовнаго вѣдомства въ дѣлѣ народнаго про-
свѣщенія. По дѣйствующимъ правиламъ о церковно-приходскихъ школахъ и на практикѣ таковое единеніе духовнаго вѣдомства и земства выражается въ слѣдую-
щемъ: На основаніи § 2 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, земскія и другія общественныя и частныя учре-
жденія призываются къ участию въ содержаніи сихъ школъ. Съ обнародованія вышеозначенныхъ правилъ по настоящее время это участіе земства въ содержаніи церковно-приходскихъ школъ выражалось: 1) назначеніемъ опредѣленнаго денежнаго пособия на извѣстныя церковно-приходскія школы или назначеніемъ денежнаго пособия на нужды церковно-приходскихъ школъ уѣзда, съ распределеніемъ этого пособия по усмотрѣнію Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ; 2) передачей нѣко-
торыхъ земскихъ школъ въ вѣдѣніе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ съ полнымъ содержаніемъ отъ земства; 3) передачей въ вѣдѣніе Епархіальныхъ Училищныхъ

Совѣтовъ земскихъ школъ цѣлыхъ уѣздовъ, съ половиннымъ или иногда въ нѣсколько разъ меньшимъ содержаниемъ, сравнительно съ прежними расходами земства на сіи школы. По отношенію къ означеннымъ случаямъ Святейшій Синодъ опредѣляетъ: преподать епархіальнымъ начальствамъ, въ развитіе и разъясненіе правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, слѣдующія указанія: 1) По § 18 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ представители учреждений, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются пособіями, могутъ посѣщать сіи школы, не дѣлая однако отъ себя никакихъ распоряженій или внушеній во время осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности сообщаютъ епархіальному архіерею. На семъ основаніи посѣщающіе церковно-приходскія школы представители земства могутъ сообщать земскимъ собраніямъ, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются денежными пособіями, свѣдѣнія о состояніи сихъ школъ; 2) подробныя свѣдѣнія о расходованіи пособій, назначаемыхъ земскими собраніями церковно-приходскимъ школамъ, сообщаются уѣздными отдѣленіями Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ въ подлежащія земскія управы; 3) въ видахъ единенія въ дѣлѣ начального народнаго образованія, епархіальнымъ преосвященнымъ предоставляется приглашать представителей земства къ участию въ занятіяхъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ въ качествѣ членовъ оныхъ; 4) въ годовыхъ отчетахъ епархіальныхъ преосвященныхъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ, церковныя школы, пользующіяся пособіями отъ земства, должны составлять особый отдѣлъ. Что же касается тѣхъ случаевъ, когда земскія собранія обращаются къ епархіаль-

ному начальству съ предложеніями о передачѣ земскихъ школъ цѣлыхъ уѣздовъ въ духовное вѣдомство, подѣ условіемъ уменьшенія расходовъ на сіи школы со стороны земства, то, руководствуясь въ сихъ случаяхъ прежде всего соображеніями о благѣ самой школы, духовное начальство только тогда можетъ изъяснить свое согласіе на принятіе въ свое завѣдываніе означенныхъ школъ, когда можетъ вполнѣ разсчитывать на то, что школы эти и при меньшихъ издержкахъ могутъ съ успѣхомъ и пользою послужить народному просвѣщенію, причемъ однимъ изъ главныхъ средствъ къ уменьшенію расходовъ по содержанію школъ является возможность имѣть достаточное число псаломщиковъ и діаконъ, способныхъ быть учителями въ сихъ школахъ. Для должныхъ по сему опредѣленію распоряженій и исполненія послать епархіальнымъ преосвященнымъ циркулярные указы и напечатать о семъ въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

Опредѣленіе Святѣйшаго Сѣнода.

Отъ 13-го—20-го сентября 1889 года, за № 2020, о введеніи преподаванія сельскаго хозяйства въ церковно-учительскихъ школахъ и учительскихъ курсахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Сѣнодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Сѣнодѣ Совѣта, отъ 21-го августа сего года за № 440, журналъ Совѣта № 82, о введеніи преподаванія сельскаго хозяйства въ церковно-учительскихъ школахъ и учитель-

скихъ курсахъ. Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, озабочиваясь образованіемъ для церковно-приходскихъ народныхъ школъ духовнаго вѣдомства учителей, которые могли бы сообщать народу не только первоначальную грамотность, но и распространять въ немъ полезныя сельско-хозяйственныя знанія, обратился къ Министру Государственныхъ Имуществъ съ просьбою оказать денежное пособіе на устройство преподаванія сельскаго хозяйства, какъ одного изъ главныхъ предметовъ въ церковно-учительскихъ курсахъ, при Тростяницкой церковно-приходской школѣ, Бѣльскаго уѣзда, Гродненской губерніи, а также и въ другихъ учительскихъ школахъ и курсахъ духовнаго вѣдомства, гдѣ это окажется возможнымъ, на основаніяхъ, устанавливаемыхъ по соглашенію этого вѣдомства съ Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ. Находя возможнымъ оказать этому дѣлу содѣйствіе, между прочимъ, чрезъ отпускъ, на первое время, денежныхъ пособій на наемъ особыхъ учителей сельскаго хозяйства и ихъ помощниковъ и на покупку учебныхъ пособій и орудій, не свыше 1.200 руб. въ годъ на каждое заведеніе, въ которомъ окажется возможнымъ ввести преподаваніе сельскаго хозяйства, Министръ Государственныхъ Имуществъ испросилъ въ 24-й день апрѣля 1889 года Высочайшее разрѣшеніе относить означенныя пособія на счетъ остатковъ отъ суммъ, ассигнуемыхъ по финансовымъ смѣтамъ департамента земледѣлія и сельской промышленности на пособія низшимъ сельско-хозяйственнымъ школамъ. Приказали: Принимая во вниманіе, что введеніе преподаванія сельскаго хозяйства въ церковно-учительскихъ курсахъ при Тростяницкой церковно-приходской школѣ, а также и въ другихъ учительскихъ школахъ и курсахъ духовнаго вѣдомства, служить развитіемъ Высочайше

утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и можетъ приносить несомнѣнную пользу, Святѣйшій Синодъ, въ виду послѣдовавшаго Высочайшаго соизволенія на отпускъ денежнаго пособія на это дѣло, опредѣляетъ: опубликовать въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ о введеніи преподаванія въ названныхъ школахъ сельскаго хозяйства и поручить при этомъ всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ обратить вниманіе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ на новую отрасль обученія въ церковно-приходскихъ школахъ съ учительскими курсами и, по мѣрѣ надобности и возможности, входить предварительно въ Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ о введеніи преподаванія сельскаго хозяйства въ существующихъ или имѣющихъ открываться церковно-учительскихъ школахъ и учительскихъ курсахъ.

Школы грамоты и ихъ новое назначеніе въ народномъ образованіи.

4-е мая 1891 года, день Высочайшаго утвержденія Его Императорскимъ Величествомъ составленныхъ Св. Синодомъ правилъ о школахъ грамоты, будетъ отнынѣ знаменательнымъ днемъ исторіи нашего начальнаго образованія. Народу дана, наконецъ, доступная по средствамъ и скромная по курсу школа первоначальнаго обученія, въ которой онъ такъ давно нуждается. Такъ называемыя образцовыя министерскія одноклассныя и двухклассныя училища очень дороги, да ихъ и немного, около 2½ тысячъ на всю Россію. Значительно дешевле школы земскія, но и тѣ не по средствамъ большинству нашихъ

селеній. Ихъ насчитываютъ до 22.000. Еще дешевле школы церковно-приходскія—100—200 руб. въ годъ, но и онѣ немислимы въ небольшихъ деревняхъ и поселкахъ. За шесть послѣднихъ лѣтъ ихъ открыто до 9.000. Школы грамоты явились созданіемъ народнаго творчества, искавшаго какого-либо выхода къ просвѣщенію. Естественными учителями такой школы въ бѣдномъ приходѣ, не имѣющемъ школы узаконеннаго типа, являются члены причта, преимущественно дьячекъ, просвирия, или мѣстный крестьянинъ-грамотѣй. Къ нимъ въ избу приходятъ желающіе учиться церковной грамотѣ, со своими азбуками и часовниками, съ платою съ учащагося 25—50 коп. въ мѣсяцъ или же отъ 1—3 руб. за выучку. Тамъ же, гдѣ членамъ причта, по отдаленности отъ прихода, учить неудобно, а мѣстныхъ грамотѣевъ не находится, сельское общество нанимаетъ бродячихъ грамотныхъ людей, ищущихъ какого-либо дѣла для пропитанія: отставнаго или запаснаго солдата, уволеннаго волостнаго писаря, странника, и пр. Нанимаютъ ихъ точно такимъ же порядкомъ, какъ и общественнаго пастуха, т. е. взимается условленная плата съ cadaго учащагося помѣсячно или за всю зиму, а обѣдать долженъ такой учитель ходить къ родителямъ учащихся поочереди, на недѣлю или другой какой срокъ. Часто съ учителемъ изъ дома въ домъ странствуетъ и его школа, помѣщающаяся тамъ, гдѣ кормится учитель. Идетъ ученіе среди хозяйской суеты и говора. И при такихъ неблагопріятныхъ условіяхъ тысячи дѣтей обучались грамотѣ помимо узаконенныхъ школъ. Но этого мало. Бѣдныя школы грамоты, изъ-за своихъ учителей, не имѣющихъ, обыкновенно, законнаго свидѣтельства на это званіе, подвергались закрытію, послѣ изданія положенія 25-го мая 1874 г. Только баронъ Николаи,

въ 1882 году, по ходатайству Тотемскаго земства, освободить домашнія школы грамоты отъ учительскаго ценза и сдѣлать безпрепятственнымъ обученіе грамотѣ частными лицами.

Въ 1878 г. въ Комитетѣ Министровъ былъ поднятъ вопросъ о предоставленіи православному духовенству преобладающаго участія въ завѣдываніи начальными школами, результатомъ котораго было учрежденіе въ 1882 г. особой комисіи для разработки этого вопроса изъ членовъ отъ духовнаго вѣдомства и Министерства Народнаго Просвѣщенія, подъ предѣлательствомъ архіепископа Холмско-Варшавскаго Леонтія. Комисія эта работала „Правила о церковно-приходскихъ школахъ“, Высочайше утвержденныя 13-го іюня 1884 г. Парagraфомъ шестымъ этихъ правилъ домашнія школы грамотности, входящія въ составъ прихода, поручены вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства.

Въ первомъ же всеподданнѣйшемъ отчетѣ Оберъ-Прокурора за 1884 учебный годъ о школахъ церковно-приходскихъ, было обращено особое вниманіе на важное значеніе школъ грамоты для повсемѣстнаго и всенароднаго распространенія грамотности. Для осуществленія этой цѣли, были указаны Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода слѣдующія условія: 1) приготовленіе для этихъ школъ учителей изъ крестьянскихъ юношей, получившихъ образованіе въ церковно-приходской школѣ, хорошо знакомыхъ съ церковнымъ чтеніемъ и пѣніемъ; 2) снабженіе ихъ однородными учебниками; 3) возможно частое посѣщеніе этихъ школъ приходскими священниками какъ при исполненіи ими требъ, такъ и непосредственно для осмотра ихъ (Отчетъ, стр. 112).

Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ старался, по мѣрѣ возможности, выполнить намѣченную

Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода программу. На первыхъ порахъ его дѣятельности было обращено особое вниманіе на открытіе двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, чтобы подготовить дѣльныхъ и благочестиво настроенныхъ учителей для школъ грамоты изъ мѣстныхъ крестьянъ. Два года тому назадъ приступлено также къ изданію дешевыхъ и доступныхъ для этихъ школъ учебниковъ. Прежде всего изданы „Начальные уроки Закона Божія“ протоіерея Петра Смирнова, цѣною 5 к., а затѣмъ „Книга для класснаго чтенія“ Д. Попова, цѣна 15 к. безъ переплета и 20 коп. въ переплетѣ. Кромѣ того, для перваго класса церковно-приходскихъ школъ и для школъ грамоты изданы: „Букварь“ церковно-славянскаго языка Н. И. Ильминскаго и его же книга для церковно-славянскаго чтенія, съ объясненіями для учителей. Всѣ эти изданія, кромѣ крайней дешевизны, отличаются еще и большими педагогическими достоинствами. Значительно удешевлены изданные Училищнымъ Совѣтомъ для школъ: св. Евангеліе, Часословъ, Псалтирь, Октоихъ и Обиходъ нотнаго церковнаго пѣнія.

Подготовивъ учителей и учебники для школъ грамоты, Училищный Совѣтъ, въ развитіе § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, выработалъ проектъ правилъ о школахъ грамоты, чтобы дать имъ правильное устройство и юридическое бытіе. Эти правила, по сношеніи съ подлежащими Министерствами и по одобреніи ихъ Святѣйшимъ Синодомъ, были представлены Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода на Высочайшее Государя Императора утвержденіе, котораго и удостоились 4-го текущаго мая. Теперь на мѣстахъ надо постараться дать этой школѣ осѣдность, т. е. имѣть для нея наемную или особо устроенную школьную избу. Могилев-

скій Епархіальный Училищный Совѣтъ уже составилъ, напечаталъ и разослалъ по приходамъ планъ такого зданія для школъ грамоты.

Слѣдующая таблица показываетъ постепенный ростъ школъ грамоты послѣ изданія правилъ о церковно-приходскихъ школахъ:

188 ^{4/5}	учебный годъ	.	840	школъ грамоты.
188 ^{5/6}	„ „	.	3.101	„ „
188 ^{6/7}	„ „	.	6.168	„ „
188 ^{7/8}	„ „	.	7.595	„ „
188 ^{8/9}	„ „	.	9.217	„ „

Судя по полученнымъ уже отчетамъ за 1889—90 учебный годъ, этихъ школъ выше 10.000, болѣе чѣмъ съ 200.000 учащихся. Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что Высочайше утвержденныя правила о школахъ грамоты будутъ содѣйствовать болѣе быстрому росту ихъ и болѣе прочности.

Въ началѣ текущаго года Высочайше утверждено опредѣленіе Святѣйшаго Синода о назначеніи участковыхъ земскихъ начальниковъ членами, по должности, уѣздныхъ отдѣленій Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, въ ближайшемъ вѣдѣніи которыхъ находятся школы грамоты каждаго уѣзда. Если въ каждомъ участкѣ, стараніями мѣстнаго земскаго начальника и приходскаго духовенства, будетъ открыта двухклассная церковно-приходская школа, для приготовленія учителей школъ грамоты, и нѣсколько десятковъ этихъ школъ, тогда начальное обученіе въ участкѣ будетъ поставлено твердо.

До сихъ поръ школы грамоты получили самое значительное распространеніе въ юго-и сѣверо-западномъ краяхъ, гдѣ онѣ успѣшно борются съ тайными костѣльными школами и вытѣсняють ихъ. Затѣмъ, имѣ

предстоитъ широкая будущность въ Сибири, гдѣ малочисленность и бѣдность населенія (преимущественно въ сѣверной ея части) дѣлаетъ особенно желательнымъ этотъ типъ начальной школы. Въ центральной Россіи школы грамоты существуютъ въ большомъ количествѣ, но, большею частью, въ скрытомъ видѣ, вѣроятно, памятуя недавнія запрещенія.

Съ половины шестидесятыхъ годовъ многія земства обращались въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о введеніи обязательнаго обученія. Появились по этому вопросу цѣлыя изслѣдованія, какъ, напримѣръ, въ 1876 году, въ Петербургѣ, трудъ С. Миропольскаго: „Школа и Государство. Обязательность обученія въ Россіи. Историческій этюдъ“. 4-го Сентября 1876 года, Министръ Народнаго Просвѣщенія разослалъ циркулярное предложеніе директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ съ вопросами, касающимися введенія въ нашихъ школахъ обязательнаго обученія. Изъ отвѣтовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ составленъ цѣлый печатный томъ, изданный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1880 г., подъ заглавіемъ: „Матеріалы по вопросу о введеніи обязательнаго обученія въ Россіи“. Изъ этого поучительнаго сборника видно, какъ еще ничтожно число дѣтей, учащихся въ школахъ, и какъ мало самихъ школъ. Такъ, по расчетамъ директоровъ народныхъ училищъ, слѣдовало бы вновь открыть: въ Вятской губерніи—3.294, въ Пермской—3.281, въ Саратовской—1.116, въ Владимирской—2.200, въ Рязанской—3.833, въ Новгородской—2.657 школъ, и т. д., считая на каждую школу по 50 учащихся. Ежегодное содержаніе каждой школы полагается въ 300 р. (наименьшая стоимость). Для Тверской губерніи исчисленъ единовременный расходъ

на устройство и обзаведеніе школъ въ 2.080.000 руб. и ежегодный въ 1.040.000 руб. Для 11 уѣздовъ Харьковской губерніи единовременный расходъ на устройство школьныхъ зданій для всѣхъ дѣтей школьнаго возраста исчисленъ въ 10.000.000 рублей. На устройство подобныхъ же школьныхъ зданій въ трехъ губерніяхъ юго-западнаго края (Кіевской, Волынской и Подольской) исчисленъ единовременный расходъ въ 22.681.000 руб. сер. Ежегодный же расходъ на содержаніе школъ названныхъ трехъ губерній исчисленъ отъ обществъ въ 2.077.800 руб. и отъ казны въ 4.321.380 рублей.

Понятно, что подобныя условія для введенія у насъ въ Россіи обязательнаго обученія вынудили Министерство Народнаго Просвѣщенія отказаться отъ дальнѣйшихъ шаговъ по означенному вопросу. Эти же данныя наглядно показываютъ, что существующая система земскихъ школъ слишкомъ дорога для народа и въ послѣдующемъ своемъ развитіи должна требовать непосильныхъ жертвъ отъ земскаго и государственнаго сбора. Да и самый принципъ „обязательности“ въ дѣлѣ обученія какъ-то не по душѣ русскому человѣку.

Увеличеніе числа школъ, по проектамъ директоровъ народныхъ училищъ, должно повести къ увеличенію учительскихъ семинарій и институтовъ, теперь уже обходящихся казнѣ ежегодно 1.000.000 руб.,—увеличенію числа дирекцій и инспекцій, нынѣ стоящихъ до 700.000 р. ежегодно, увеличенію числа канцелярій и переписки.

Высочайше утвержденныя 4-го мая текущаго года правила о школахъ грамоты рѣшаютъ вопросъ объ обязательномъ обученіи народа самымъ естественнымъ, доступнымъ для него и самымъ православнымъ путемъ—руководительства Св. Церкви этимъ великимъ дѣломъ. Частою сѣтью покрываютъ эти школы обширную поверх-



ность Россіи, закрываясь тамъ, гдѣ нужда въ нихъ миновала, и открываясь тамъ, гдѣ чувствуется въ нихъ потребность. Учители—лучшіе изъ грамотныхъ и богобоязненныхъ крестьянскихъ юношей—всегда на лицо; книги школьныя—въ складѣ при церкви; приходскій священникъ—законоучитель этихъ школъ и инспекторъ тоже при церкви, равно какъ приходская бібліотека съ читальней и хоръ любителей церковнаго пѣнія; воскресныя бесѣды въ церкви, а чтенія въ школѣ. Приходъ становится, по истинѣ, живой народно-образовательной единицей. При церкви одноклассная или двухклассная церковно-приходская школа, по деревнямъ—школы грамоты. Лучшіе ученики изъ школъ грамоты доучиваются въ старшемъ отдѣленіи одноклассной церковно-приходской школы, или во второмъ классѣ—двухклассной. По воскреснымъ днямъ—обмѣнъ книгъ изъ церковной и школьной бібліотекъ, сѣвки въ школѣ любительскаго народнаго хора, вечернія чтенія для взрослыхъ и дѣтей. А главное—въбогослужебныя бесѣды священника съ прихожанами при всякомъ случаѣ. Вотъ единственно вѣрныя мѣры поднять нравственно уровень крестьянства, для борьбы съ лже-ученіями сектантства и развращающимъ и разоряющимъ народъ пьянствомъ.

Знаменательно совпаденіе обнародованія „Правилъ“ объ этихъ бѣдныхъ народныхъ школахъ съ днемъ Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ на счастье и благо народа Русскаго. Не очевидно ли, что все то, что идетъ отъ Св. Церкви и народа, дорого сердцу Цареву?...

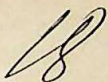
Послѣ трудной и великой эпохи освобожденія, наступила не менѣе трудная и великая эпоха просвѣщенія освобожденнаго отъ крѣпостной зависимости народа. И вотъ, по сердцу и мысли нашего Государя, распростра-

няется въ народѣ просвѣщеніе подъ руководствомъ и покровомъ Св. Церкви Православной. Пройдетъ немного лѣтъ, и грамотная Россія займетъ подобающее ей мѣсто среди образованныхъ государствъ Европы. И сколько чистыхъ дѣтскихъ молитвъ въ новосозданныхъ школахъ вознесется къ престолу Всевышняго о здравіи Царя-Просвѣтителя и Его Августѣйшей Семьи!

(Правительственный Вѣстникъ 1891 г. № 105).

Восемь лѣтъ дѣятельности новой церковной школы.

Въ жизни каждаго историческаго народа мы встрѣчаемъ неизмѣнно три періода: непосредственнаго народнаго творчества, подражанія и народнаго самосознанія, какъ слѣдствія трудовъ геніальныхъ представителей искусства и науки. Благодаря историческимъ и бытовымъ особенностямъ нашей народной жизни, мы только теперь вступили въ послѣдній періодъ историческаго развитія. Но и то, что мы имѣемъ теперь, отрадно, дорого и свято для каждаго: Ломоносовъ, Державинъ, Пушкинъ, Гоголь, Глинка, Даргомыжскій, Бортнянскій, Брюловъ, Ивановъ и многіе другіе. Историческая наука дала намъ Карамзина, богословіе—митрополита московскаго Филарета, духовное краснорѣчіе—Иннокентія, архіепископа Херсонскаго. А дивная личность Петра Великаго, какъ высшее проявленіе геніальности русскаго духа! Но не во всѣхъ отрасляхъ нашей жизни одинаково быстро развивается народное самосознаніе. Самая трудная и самая, такъ сказать, интимная область—народное воспитаніе всегда позднѣе другихъ преобразуется въ истинно-на-



родномъ духѣ и почти послѣднею выходить изъ періода подражательнаго. Причина этого понятна. Воспитаніе народное—одна изъ сложнѣйшихъ задачъ государственной жизни. Оно является результатомъ одновременнаго воздѣйствія религіи, науки, законодательства и высоко одаренныхъ воспитателей — художниковъ. Въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ воспитаніе является искусствомъ, къ нему надо имѣть призваніе, надобно обладать особымъ воспитательнымъ талантомъ. Высокая степень культуры на Западѣ давно уже признала руководящую роль церкви въ дѣлѣ народнаго обученія, утвердила ее путемъ законодательнымъ, создала обширную педагогическую литературу и вызвала плодотворную дѣятельность множества педагоговъ по призванію.

У насъ только съ освобожденіемъ крестьянъ начальное народное обученіе стало государственнымъ дѣломъ первостепенной важности, начало разрабатываться въ литературѣ и вызвало дѣятельность русскихъ педагоговъ. Первыми самостоятельными дѣятелями въ педагогической литературѣ были К. Д. Ушинскій и графъ Л. Н. Толстой. Ушинскій горячо предостерегалъ отъ увлеченія нѣмецкою педагогикой, отъ того вреда раціонализма, который содержится въ философской подкладкѣ произведеній нѣмецкой педагогической литературы. Графъ же Л. Толстой первый возсталъ противъ слѣпаго увлеченія новыми приѣмами и способами обученія.

Но это были одинокіе русскіе голоса среди толпы модныхъ „извѣстныхъ педагоговъ“, по большей части чужеземцевъ или по фамиліи, или по духу. Они наводнили нашу юную педагогическую литературу множествомъ переводовъ нѣмецкихъ педагогикъ и дидактикъ,

переводными статьями изъ нѣмецкихъ журналовъ и сотнями книгъ для чтенія въ народныхъ школахъ, составленныхъ по Ушинскому и Толстому, но безъ ихъ таланта и педагогическаго такта. Въ началѣ восьмидесятыхъ годовъ, въ газетѣ „День“, появляются скромныя „Замѣтки сельскаго учителя“ С. А. Рачинскаго. Это было такъ долгожданное „новое слово“ русской педагогической литературы. Талантливо написанныя, задушевные и увлекательныя. „Замѣтки“ эти открыли новый живой міръ крестьянскихъ дѣтей, показали новый образчикъ настоящей русской школы, въ которой рядомъ съ Закономъ Божиимъ высоко были поставлены славянскій языкъ и церковное пѣніе, и гдѣ вся атмосфера школы была пропитана искренней и сердечной православной церковностью. Съ этого времени Татевская школа С. А. Рачинскаго занимаетъ почетное мѣсто въ развитіи нашего народнаго образованія.

Лѣтъ тридцать тому назадъ, общее вниманіе привлекала Яснополянская школа графа Л. Толстого. Но и въ педагогикѣ, какъ и въ богословіи, графъ Толстой оказался только отрицателемъ, и создать что-нибудь прочное и положительное, безъ искренней вѣры и сердечнаго самоотверженія, ему не удалось. Его Яснополянская школа скоро распалась и прекратилась. Первый же положительный образецъ русской народной школы принадлежитъ С. А. Рачинскому, который на созданіе его посвятилъ лучшіе годы своей жизни, весь свой талантъ и высокое образованіе, все свое состояніе и всю свою душу. Онъ весь, забывъ о себѣ, отдался излюбленному дѣлу и, при помощи Божіей, сослужилъ великую службу дѣлу русскаго народнаго образованія. Множество учениковъ Сергѣя Александровича проводятъ въ



жизнь его воспитательные идеалы, въ качествѣ священниковъ и учителей. Осенью 1882 года С. А. Рачинскій принималъ живое участіе въ синодальной комиссіи по устройству церковныхъ школъ. При его добромъ вниманіи и полезныхъ педагогическихъ указаніяхъ, развивается и юная церковная школа. Боясь излишней регламентаціи, которая могла бы стѣснить свободное развитіе церковной школы, комиссія дала въ проектѣ правилъ для церковно-приходскихъ школъ только самыя общія указанія и довольно широкія рамки для живой дѣятельности духовенства. Было только признано дѣленіе церковно-приходскихъ школъ на одноклассныя, съ двухгодичнымъ, и двухклассныя, съ четырехгодичнымъ курсомъ. Въ § 6 было упомянуто, что школы грамоты подлежатъ вѣдѣнію и наблюденію духовенства. Всѣ дальнѣйшія подробности предоставлено быдо выработать самой жизни.

И вотъ, въ теченіе восьми лѣтъ, по указаніямъ опыта и требованіямъ жизни, выработалась слѣдующая система начальнаго народнаго обученія. Школа грамоты составляетъ повсемѣстно начальную ступень народнаго образованія. Она устраивается, главнымъ образомъ, по деревнямъ и поселкамъ, болѣе или менѣе удаленнымъ отъ села. При церкви должна быть церковно-приходская или министерская школа. Надъ этими одноклассными школами, въ центрѣ уѣзда, учреждается второй классъ съ дополнительнымъ учительскимъ курсомъ и практическимъ курсомъ садоводства, огородничества, пчеловодства и полеводства, если окажется достаточно земли. При такой второклассной школѣ устраивается обязательно общежитіе, такъ какъ въ нее должны поступать лучшіе изъ окончившихъ курсъ учениковъ окрестныхъ и часто весьма отдаленныхъ одноклассныхъ школъ. Во главѣ

школы стоитъ священникъ-руководитель. Кромѣ учителя предметовъ, въ тѣхъ школахъ, гдѣ введенъ курсъ земледѣлія, есть еще учитель сельскаго хозяйства. При второмъ классѣ должна быть непременно хотя небольшая школа грамоты, въ которой оканчивающіе курсъ ученики втораго класса наглядно знакомятся со школьнымъ обученіемъ и, затѣмъ, сами даютъ уроки. Принимаются мальчики 13—14 лѣтъ, успѣшно окончившіе одноклассную школу и не прерывавшіе связи съ нею 2—3 года по окончаніи курса. Первое условіе успѣшности такой школы—выборъ священника-руководителя и учителя, который долженъ жить въ школѣ вмѣстѣ съ учениками. Отъ руководителя и учителя требуется не только обученіе, но и воспитаніе порученныхъ имъ дѣтей. Надо, чтобы юноши искренно любили храмъ и Богослуженіе, усвоили себѣ уроки Закона Божія не памятью, а сердцемъ, приучались жить во взаимной любви и готовились бы въ жизни осуществить уроки школы.

Второклассныя церковно-приходскія школы стали возникать года три-четыре назадъ, вызванныя необходимостью пополнить недостатокъ учителей въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ и въ школахъ грамоты, часто весьма многочисленныхъ.

Одною изъ первыхъ, открыта была такая школа въ селѣ Тростяницѣ, Пухловскаго прихода, въ Бѣльскомъ уѣздѣ, Гродненской губерніи. Настоятель Тростяницкой церкви, о. Флоръ Сосновскій, открылъ при пособіи Св. Духовскаго Виленскаго братства и Училищнаго при Св. Синодѣ совѣта, второй классъ съ 1887 года. Но такъ какъ помѣщеніе довольно обширной одноклассной школы оказалось для втораго класса тѣснымъ, то года три назадъ явилась мысль о постройкѣ особаго зданія для втораго класса съ общежитіемъ на 50 учени-

ковъ и съ двумя квартирами для учителей. Два года тому назадъ, Министерство Государственныхъ Имуществъ признало возможнымъ открыть при второмъ классѣ Тростяницкой школы курсъ сельскаго хозяйства, ассигновавъ изъ своихъ средствъ 1.200 руб. на жалованье учителю, садовнику, на практическія работы въ лѣтнее время и на покупку сельско-хозяйственныхъ орудій. Въ настоящее время, зданіе для II класса, съ дополнительнымъ учительскимъ курсомъ и курсомъ сельскаго хозяйства, уже закончено постройкою, и воспитанники перешли въ него послѣ праздника Рождества Христова. Домъ большой, каменный, въ два этажа. Зданіе построено прекрасно, со всѣми удобствами. Классы, спальни и столовая—свѣтлы и просторны. Постройка хозяйственнымъ образомъ обошлась въ 12.500 рублей.

Ученики втораго класса явились въ Тростяницкую школу изъ разныхъ уѣздовъ Гродненской губ., по большей части изъ Брестскаго и Бѣлостокскаго. Есть одинъ ученикъ даже изъ Привислянскаго края. Мѣсто для постройки зданія выбрано въ урочищѣ Ставокъ, гдѣ находится домъ и хозяйство священника, въ верстѣ отъ села Тростяницы. О. Флоръ Сосновскій отличный хозяинъ, и вся церковная земля предоставлена къ услугамъ школы. Около новаго зданія уже разбивается большой фруктовый садъ и огороды; съ весны текущаго года заводится пчеловодство. Кромѣ того, при школѣ устроено большое деревянное зданіе для мастерской, въ которой о. Флоръ будетъ обучать золоченію и столярному мастерству. Онъ самъ выучился этому ради того, чтобы не допускать въ свою церковь евреевъ для исправленія иконостаса и кіотовъ. Кромѣ того, о. Флоръ Сосновскій обучаетъ старшихъ воспитанниковъ играть на скрипкѣ, что для нихъ, какъ будущихъ учителей

пѣнія, крайне полезно. Въ Тростяницѣ находится еще женская церковно-приходская школа, ученицы которой обучаются рукодѣлю, приучаются кроить и шить облаченія для церковнослужителей. Кромѣ того, при церкви устроенъ большой книжный складъ, а по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ въ школѣ происходятъ чтенія и бесѣды.

Трудно незнакому съ условіями жизни западно-русскаго крестьянина оцѣнить важное значеніе этой второклассной церковной школы. Мѣстные крестьяне занимаются только земледѣліемъ; вся торговля и промышленность въ рукахъ евреевъ. Только отъ улучшенія земледѣлія можетъ крестьянинъ ожидать улучшенія своего матеріальнаго быта. Если между крестьянами заведутся ремесленники, они тѣмъ самымъ начнутъ освобождаться изъ-подъ исключительнаго господства еврейства въ этомъ отношеніи. Кромѣ того, нужны дѣльные и способные люди изъ крестьянской среды для мѣстнаго общественнаго управленія. Будетъ изъ кого выбирать надежныхъ волостныхъ старшинъ и сельскихъ старостъ, трезвыхъ и честныхъ волостныхъ писарей и др. Отслуживъ шесть лѣтъ въ должности учителя, и зачисленный въ запасъ, молодой человѣкъ 26-ти лѣтъ будетъ способенъ вести свое собственное хозяйство, поступить на службу міру и быть въ то же время проводникомъ среди своихъ сельчанъ всего добраго и полезнаго. Вотъ почему съ такимъ сочувствіемъ было встрѣчено мѣстнымъ населеніемъ извѣстіе объ открытіи въ Тростяницѣ второклассной школы съ учительскими сельско-хозяйственными курсами и съ ремесленнымъ классомъ.

Крестьяне, отпуская своихъ дѣтей въ школьное общежитіе, даютъ имъ на содержаніе опредѣленное ко-

личество муки, крупы, картофеля и другихъ припасовъ. Все это складывается въ общую кладовую, и каждый изъ учениковъ по очереди дежурить въ кухнѣ, отпускаетъ припасы и наблюдаетъ за приготовленіемъ кушанья. Бѣлье и одежда у учениковъ собственныя. Духовное вѣдомство даетъ имъ помѣщеніе, съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, учителя и законоучителя, учебныя пособія и прилагаетъ всѣ старанія къ тому, чтобы сдѣлать ихъ добрыми членами семьи, послушными сынами Церкви православной и вѣрными слугами Царя.

Второклассная церковная школа хотя и имѣетъ учительскій курсъ, но она не готовитъ специально учителей. Она прежде всего образуетъ добрыхъ и хорошихъ людей, изъ которыхъ могутъ быть временно и учителя; у кого же есть особое призваніе, тотъ и по окончаніи обязательной шестилѣтней учительской службы, освобождающей отъ отбыванія воинской повинности, останется учителемъ; другіе же займутся своимъ хозяйствомъ, станутъ отправлять общественныя должности, будутъ полезными членами семьи и общества. До сихъ поръ хорошіе грамотѣи изъ крестьянъ были рѣдки, а потому ихъ нарасхватъ брали на заводы, на должности писарей, на желѣзныя дороги, и т. д. Явилось убѣжденіе, что школа отрываетъ отъ крестьянской жизни, даетъ обществу міроѣдовъ, и пр. Все это бываетъ и можетъ быть, когда школа исполняетъ только половину своего дѣла т.-е. только учить, но не воспитывать. Воспитанный же въ страхъ Божіемъ юноша не будетъ кандидатомъ въ міроѣды, особливо если школа не порветъ съ нимъ нравственной связи. Продолжительное отсутствіе въ школѣ физическаго труда тоже вредно вліяетъ на учащихся, вслѣдствіе чего книга какъ бы противопоставляется сохѣ; но это устраняется въ цер-

ковныхъ второклассныхъ школахъ обязательными занятіями, хотя бы по одному какому-либо отдѣлу сельскаго хозяйства и тѣмъ воспитаніемъ и направленіемъ, какое юноши получаютъ въ этихъ школахъ.

Итакъ, восемь лѣтъ практики дали вѣрное указаніе той системѣ начальнаго народнаго обученія, которая ближе всего отвѣчаетъ потребностямъ сельскаго населенія, а главное не превышаетъ его средствъ. По деревнямъ—школы грамоты даютъ повсемѣстно начальную грамотность, знаніе молитвъ и краткой свящ. исторіи, пѣніе съ голоса и счисленіе. Для однихъ,—пока для громаднаго большинства—эта доступная и дешевая школа и будетъ окончательною. Поучась одну-двѣ зимы, они получаютъ все, что имъ пока нужно. Для укрѣпленія этой начальной грамоты и самообразованія повсюду заводятся книжные склады и школьныя библіотеки. Способнѣйшіе же пойдутъ дальше. Они закончатъ курсъ въ церковно-приходской или земской школѣ. Эти послѣднія школы будутъ, благодаря школамъ грамоты, давать больше полезныхъ знаній, болѣе расширять грамотность, такъ какъ поступающіе въ нихъ будутъ уже умѣть читать и писать, будутъ знать молитвы и краткую свящ. исторію. Въ этихъ видахъ курсъ одноклассной церковно-приходской школы ограниченъ двумя годами. Наконецъ, лучшіе ученики, окончившіе курсъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ и земскихъ школахъ, когда имъ исполнится 13—14 лѣтъ, соберутся въ общежитіе второклассной церковной школы, чтобы получить законченное начальное образованіе, чтобы стать вполне грамотными русскими людьми, не чуждыми учительства, ремесла, земледѣлія: „да совершенно будетъ Божій человекъ, на всякое дѣло благое уготованъ“ (2 Тим. 3, 17). Самою же лучшею наградой этой школы

будетъ то очевидное убѣжденіе, что питомцы ея не порываютъ духовной связи съ родною семьею и родной средой, любятъ болѣе сознательно земледѣльческій трудъ, любятъ ту церковную школу, въ которой учились и учили. Впослѣдствіи они будутъ всегда и вездѣ оказывать помощь ей, всегда и вездѣ будутъ распространять хорошую книгу, особливо же Слово Божіе. Мало-по-малу образуется воспитанный подъ кровомъ св. Церкви и въ ея духѣ умственный крестьянскій слой, вѣрный хранитель заветовъ святой старины. Много еще надо времени и трудовъ, чтобы этотъ новый и высокій типъ церковной школы повсемѣстно распространился и стоялъ одинаково высоко. Но самое трудное сдѣлано: положено доброе начало—все остальное приложится.

(Правительственный Вѣстникъ 1892 г., № 80).



УЧЕБНЫЯ ИЗДАНИЯ

Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

		Цѣны съ пере- сылкою въ ко- пѣйкахъ.	
		Безъ пе- ренлета.	Въ пере- плетѣ.
1)	Евангеліе на славянскомъ языкѣ	20	28
2)	Краткій молитвословъ на славянскомъ языкѣ	3	—
3)	Азбука для обученія отроковъ церковному и гражданскому чтенію	5	9
4)	Церковно-славянская азбука Н. Ильминскаго:		
	вып. 1-й для учителей	12	16
	вып. 2-й для учениковъ	8	12
	2 таблицы буквъ къ сей азбукѣ по	5	—
5)	Обученіе церковно-славянской грамотѣ Н. Ильминскаго:		
	вып. 1-й для учителей	15	20
	вып. 2-й для учениковъ	20	25
6)	Часословъ учебный	20	28
7)	Псалтирь учебная	25	33
8)	Октоихъ учебный	20	28
9)	Обиходъ учебный	40	58
10)	Краткая исторія жизни Господа нашего Иисуса Христа въ вопросахъ и отвѣтахъ	5	9
11)	Начатки христіанскаго ученія, церковной печати	10	15
12)	Начальные уроки по Закону Божию. Учебникъ для школъ грамоты, протоіерея П. Смирнова.	5	9
13)	Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго Завета, новое изданіе, исправленное и значительно дополненное Училищ- нымъ Совѣтомъ, на русскомъ языкѣ.	15	20
14)	Краткое руководство къ первоначальному изученію цер- ковнаго пѣнія по квадратной нотѣ, Д. Соловьева	25	30
15)	Книга для чтенія и письменныхъ работъ по русскому языку въ церковно-приходскихъ школахъ Д. Попова	15	20

ЧАСТНЫЯ ИЗДАНИЯ,

одобренныя для церковно-приходскихъ школъ и пмѣющіяся
въ книжномъ складѣ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ
Синодѣ для продажи по удешевленнымъ цѣнамъ:

- | | | |
|---|------|-------|
| 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ, протоіерея П. Смирнова.
Учебникъ для церковно-приходскихъ школъ. | 15 | 20 |
| 2) Книга для чтенія и письменныхъ работъ въ церковно-
приходскихъ школахъ. Второй годъ обученія. Изда-
ніе 2-е. Составилъ А. Радонѣжскій | 33 | 40 |
| 3) Русская грамматика въ диктовкахъ, А. Матвѣевой (изд.
3-е, 1891 г.) | 25 | 30 |
| 4) Изданія А. Архангельскаго 1) Пѣніе Божественной Ли-
тургіи (партитура и голоса) | 3 р. | |
| 2) Пѣніе всенощнаго бдѣнія (партитура и голоса) | 4 р. | |
| 3) Пѣніе церковныхъ службъ во дни Святаго Великаго поста,
Святой Пасхи и двенадцятихъ праздниковъ:
Выпускъ первый: Святый Великій постъ (партитура и
голоса) | 2 р. | 10 к. |
| Выпускъ второй: Входъ Господень въ Іерусалимъ и стра-
стная седмица | 3 р. | 50 к. |
| 5) Изъясненіе псалмовъ, наиболѣе употребительныхъ при бого-
служеніи. Вып. 1-й. Шестопсалміе. | — | 10 к. |

М. В. Д.
ПОЛТАВСКАГО
ГУБЕРНАТОРА
КАНЦЕЛЯРИИ
Столъ 2.

Марта 26 дня 1893 г.

№ 2538

г. Полтава.

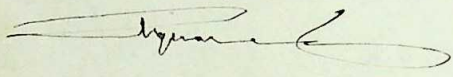
26 25
Т. Роменскому
Головъ.

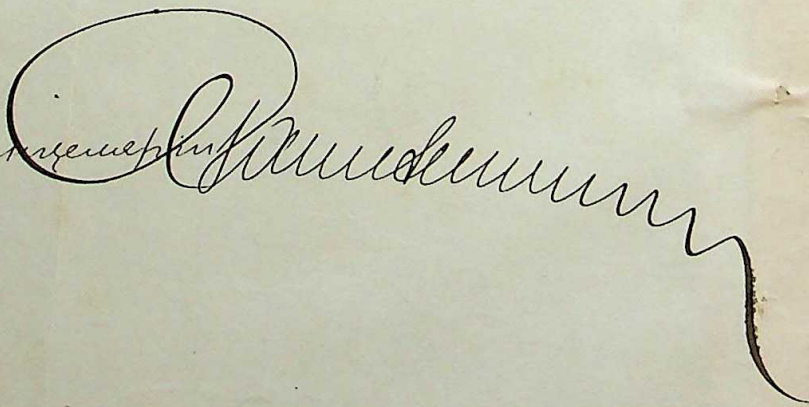
Видею
№ 1 и 2
и 3



Предлагаю Василь, Милостивый
Государь, уведомить меня, согласно
циркулярному предположению Т. Губер-
натора отъ 23 Сентября 1892 года
за 497, о результатахъ разсуждения
Роменского Городского Думою изложен-
наго въ упомянутомъ циркулярѣ
вопроса, относительно принятия
Городскимъ Общественнымъ Управле-
ніемъ участія въ дѣлѣ распростра-
ненія міковъ грамотности, если
же этотъ вопросъ и до настоящаго
времени не разсмотрѣнъ, то

ограбятися скорѣйшимъ внесеніемъ
таковаго на одурденіе Русинъ и о
послѣдующемъ менѣ увѣдомити -

Н. д. Губернатора 

Правитель Канцелярии 

~~29~~ 26

Всього ~~двадцять~~ ^{двадцять} ~~дві~~ ^{дві} ~~листо~~ ^{листо} (29 ~~листо~~ ^{листо})

Сьогодні ввечері ~~в~~ ^в ~~листо~~ ^{листо}

У цій справі пронумеровано	29	аркушів
Протягом	двадцять	днів
	15/1	1934
Архтекроб	Лавинка	
Роменський	ДІА	

із ~~листо~~ ^{листо} ~~листо~~ ^{листо} ~~листо~~ ^{листо}

29
Двадцять ~~днів~~ ^{днів}
24 ~~листо~~ ^{листо} 1934
ДІА

21

В. Дунав.

№ 687

Апреля 13 дня

1893.

[illegible]

ЗАВІРЯЮЧИЙ НАПИС

В даній справі пронумеровано 28 аркушів

Зваджено всіх

Посада

16-серпня 1995 р.
Михайло Федоренко

Підпис

Михайло Федоренко