Рыбинск Архивное общество архив
в г. Коноплянке.

Фонд 21
арх № 134
оп. № 21
арх № 812
опись 1

Архив 818
1
828

Коноплянское

Коммерческое училище.

Дело.

Сведения о пройденом.

за 1912 – 1913 года.

Начато
Окончено
На 46 листах.

Архивный № 822
Опись № 1
Архивный № 812

1 1917/13 7/42

По географіи

Учебный матеріалъ былъ распредѣленъ слѣдующимъ образомъ.

I классъ.

Начальный курсъ географіи.

Направленіе и разстояніе. Планъ и карта.

Море. Поверхность суши. Воды суши.

Земной шаръ. Суша. Океанъ. Воздухъ. Климатъ.

Растенія. Животный міръ. Человѣкъ.

Краткое обозрѣніе Россіи.

Учебникъ: „Начальный курсъ географіи" Крубера, Григорьева, Баркова и Чефранова.

II классъ.

Внѣевропейскія страны: Азія, Африка, Америка и Австралія.

Учебникъ: „Начальный курсъ географіи" часть II Иванова.

III классъ.

Европа.

Общій очеркъ: величина и положеніе, очертаніе,

история открытия, поверхность, климат, реки и озера, растительность, животный мир и население.

Испания, Португалия, Италия, Греция, Турция, Болгария, Сербия, Черногория, Швейцария, Австро-Венгрия, Румыния, Германия, Нидерланды, Бельгия, Франция, Великобритания, Дания, Швеция и Норвегия.

Учебник „Курса географии Европы" Крубера, Горьева, Баркова и Чефранова.

IV класс

Россия.

Географическое положение и пространство.

Океаны и моря. Устройство поверхности. Климат России. Реки и озера. Физико-географические области России в связи с их органической природой. Население.

Частное обозрение России: московско-промышленное пространство, озерный край, Финляндия, прибалтийский край, белорусско-литовский край, привисленский край, Малороссия, среднеземледельческое пространство, степной край, среднеповолжский край, прикаспийский край, северный край, Кавказ, Туркестан и Сибирь.

Учебник: „География Российской империи" Н. М. Кузнецова.

Преподаватель географии П. Перовский.

1912/13 уч. г. 2

Пройдено по немецкому языку
во первом классе за 1912/13 уч. год.
по учебнику Леске, т. I, §§ 1 – 18,
21 – 33.

Письменныя работы состояли
в списываніи съ доски и съ книги,
въ диктовкѣ изъ пройденныхъ статей
и въ грамматическихъ упражненіяхъ.

Шлиппенбахъ

Б 1912/13 уч г 23

Пройдено по нѣмецкому языку во II А классѣ за 19 12/13 уч. года по учебнику Лесне, г. I, §§ 20, 33 — 57.

Письменныя работы состоятъ въ списываніи съ книги, въ диктовкѣ изъ пройденнаго статей и въ грамматическихъ упражненіяхъ.

Шиллеръ

4

Программа пройденная по черчению

в V классе. (Пр.)

Знакомство с техникой черчения: видов линий разного характера, узоров, окружности; линий построения, упражнение, построение угла, деление окружности. Узоры с отношением линий. Покрытие узоров акварельными красками. Чертежный и штриховка.

~~(Техническое черчение)~~

Геометрическое черчение:

Восстановление перпендикуляра в середине линии и в конце ее. Параллельные линии, проведение ~~параллельных~~

Разделение угла на четное число частей, пропорциональное данной линии, радиальные угла с недоступной вершины, транспортир, отложение, вычитание и данные углов.

Простой масштаб, (~~десятичный~~)
Земельный масштаб.

VI класс. 1 чет.

Построение многоугольников по данной стороне - вписанных и описан. Вписывание в квадрат треугольника и восьмиугольника. В треугольник - квадрата и шестиугольника. Овалы; построения по главной оси и по данным двум осям. Распрямление окружности и дуги круга. Построение спиралей по трем, четырем и многим центрам. Винтовое вальтато. Эпитроходы, кардоиды, гипербола.

Рисование по 2 ум — по программе
От 1 поступающих во 3 кл. требуется:

Кроме вышеупомянутого уметь нарисовать с таблицы узоры с кривыми линиями и завитки, на память — фигурированные листья; уметь затушевать карандашом ровную поверхность; На память нарисовать свинью, птицу, курицу, собаку, гуся и дом; акварельными красками — покрыть ровную поверхность переходом одного тона в другой; с натуры — Куб, призму.

" " во 4 кл. требуется:

Нарисовать группу геометрических тел с прокладкой главных теней, стоящих с расположенными на них предметами; с таблицы растительный греческий орнамент; Капитель греческой и ионической Колонны, отушевать шар; уметь Карандашом выразить на ровной поверхности поля ряд подходящих предметов (на разном расстоянии) при горизонте на уровне глаз стоящего человека; нарисовать на память дерево, домашних животных и человека в несложных бытовых сценах в ряд: девочка

пасекъ чучей или дѣдушка съ внучкой, акварелью
— покрытіе орнамента гармоничными тонами.

" " въ 5-мъ кл. требуется:

умѣть нарисовать несложный гипсовый орнаментъ;
сочинить рисунокъ вазы, лампы, блюда съ украшеніемъ
стилизованными листьями и узорами; съ таблицы —
орнаментъ стилизованный листьевъ; нарисовать
предметъ при разныхъ положеніяхъ горизонта: низкомъ,
среднемъ и высокомъ; промоютъ акварельными крас-
ками съ натуры глиняной горшокъ или кувшинъ.
и умѣть выразить въ мелѣръ и краскахъ перспек-
тиву предметовъ въ видѣ самостоятельнаго рисунка
пейзажа; — иллюстраціи на бытовыя и историческія темы съ
людьми и животными въ рукъ: встрѣча войскова
на дорогѣ въ старое время.

Программа для пятиклассн. —

Чистописаніе

Отъ пятиклассницъ въ II-мъ кл. требуется:
Знакомство съ раздѣленіемъ строчныхъ и прописныхъ
буквъ по способу начертанію ихъ на группы, умѣніе
отчетливо съ правильнымъ нажимомъ
выразить прямой штрихъ, штрихъ съ закругле-
ніемъ, полукруженіемъ, овалъ и элементы
письма прописныхъ буквъ, выдерживать
точно разстоянія между буквами; письмо
фразъ на двухъ строкахъ съ рѣдкими
вертикальными линіями медленно и подъ
диктовку

" въ III-мъ Кл. требуется:

Письмо въ 2 строки, по 1-ой и по чистой
бумагѣ; Письмо перьями рондо, скоропись.
Руководствомъ можетъ служить: Прописи
письма Чербака.

в VI кл.

Повторены курсы III; IV и V кл. (т.е. конечная бытовая система квадратурой) Начала Неравенства. и неопределенных ур.

по Геометрии

в IV кл.

Определения. Аксиома. Теорема прямая и обратная. Углы смежные и вертикальные. Классификация линий, Многоугольников и треугольников.

в V кл.

Измерение величин. Измерение углов помощью дуг. Вписанные и описанные четырехугольники. Начала Подобные фигуры.

в VI кл.

Повторено до Правильных многоугольников.

Сведения о пройденном

в 5 классе по Коммер. Арифм.

1. Понятие о процентах и способах вычислений
2. Товарных вычислений.
   Продажных счет. Покупных счет
   Калькуляция
3. Вексельных вычислений
4. Процентных бумаг.

в 7 классе. по Законоведению.

1) Общее понятие о праве
2) Общее учение о Государственном праве.
   (Объем курса увеличен изучением форм государственного устройства Западно-европейских Государств)
3) Русское Государственное право.
4) Гражданское право. (Курс сокращен сравн. пункт. 2.)
5) Торговое право. Вексельное право. Вкратце отдельные вопросы Уголовного права. программы.

по Политической Экономии.

1) Основные понятия Политической Экономии
2) Учение о производстве.

3. Учение об обменах.

4) " о распределении.

(подроб. см. представ. программы по Экзамену программы)

по Коммерческой Географии

1) Общее характеристика путей сообщения. Моря. Океаны
2) Торговое судоходство. Каботаж Гавани. Реки Речной флот
3) Железные дороги. Грунтовые и шоссейные
4) Внутренняя торговля России
5) Ярмарки торговля и внешняя торговля России.

по Бухгалтерии.

1) Повторение курса VI класса.
2) Основные понятия Двойной бухгалтерии и задачи на этот отдел.
3) Разбор балансов
4) Счетоводство Сельских средств хозяйства.
5) Отчет. Контроль. Задача организации счетоводства
6) Системы счетоводства и их виды.

по Корреспонденции.

Общие понятия. Терминология
Письма по товарной, вексельной операции
Письма о способах платежей дать
" с предложением услуг

9

VII кл. Французский язык.

2 урок. по учебник.: Octave Klasse (La Frane litteraire

Урим: Origine de la langue française

La Gaule latine. Pascal (biographie). Le siècle

de Voltaire. Voltaire (biographie) J. J. Rousseau

La Chute (Victor Hugo) Héroïsme de l'obeissance

passive, La prudence conseillei à la sagesse.

Jean Valjean. L'homme réveillé

Грамматика Повторение

Письменно работ. Переписсение и диктовки

Корреспонданциj уp 1 ур. уч. P. Duconnun

Писать и упражнения на 18 писем.

Fondation d'une maison de commerce

Adjonction d'un associé

Procuration et révocation

Offres de services maison de commerce, de commission-

exportation et comme agent

Réponse affermative et négative

Lettre de recommandation et Lettre de crédit

Payements.

Avis de traite et payement.

Ordre d'achat. et Exécution

Informations sur la solvabilité etc. etc.

T. Sainte

V кл. Французский язык.
3 урок. по учебник P. Chancel { Lectures méthodiques et Littéraires
Уроки §. L'humanité, La patrie, Le sifflet. Une méprise, Le matin au village, Le lion et le rat (басни) Les voyages à pied. La fin de la journée. Hiver. Probité délicate. Manière de donner, Le maçon Jacques (поезия) La maison paternelle, Le printemps, Plan de vie, Les deux domestiques, Le pot de lait. Les marrons. L'été. La laitière & le pot au lait (басни) Le paysan et la princesse. Le nid.
Грамматика. Повторение. Accord des participes emploi de l'article, du présent et du subjonctif. Conjugaison des verbes à tous les temps
Писменны работи: диктовки и преразкази и ~~обяснения~~ упражнения на доски ск обяснения грамматически правила.

P. Lambe

11

IV кла Французский Урок.

5 упр. по учебник Русси 11 глав

La rue d'une grande ville. Le marché d'une petite ville, Le magasin et la Gare

Histoire des blé. Les souliers et les deux écus

La chemise. La montagne. L'invalide et le violoniste.

Morceaux de lecture: C'est vous ou moi. Une pomme de trop. Le clou.

Грамматика повторение: Accord des participe conjugué avec être et avoir, formation des adverbes en ment. Suppression de l'article. Emploi du présent.

Письменная работа Диктовки, переписывание и упражнения в классе.

A. Лаптев

10 г

1912/13 уч. г.

Пройдено по нынешнему уроку
в третьем классе за 1912/13 уч. год
по учебнику Весселя, 2. I, §§ 57 — 74.

Письменныя работы состояли
в диктовках изученнаго матеріала
и в ариѳметическихъ упражненіяхъ.

Учитель

13

III кл. Французский язык.

5 ур. по учебнику Руссе 1 часть

La Chambre à coucher et la salle à manger

Exercices d'arithmétique et sur les autres.

Dialogue de deux écoliers. En classe

La famille. La journée de Père.

Morceaux de lecture: L'arbre de Noël, la neige,

Le dimanche, Pâques, le Nouvel-An.

Les mouches, Le papier qui parle. L'écolier,

Le Sansonnet, Le rouge-gorge.

Граматика - Adjectifs démonstratifs, possessifs.

Pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, indéfinis

- Accord des adjectifs et substantifs - Accord du

verbe - Accord du participe passé conjugué

avec être.

Conjugaison des verbes: présent, imparfait,

passé défini et indéfini, passé antérieur, plus que

parfait, futur et futur antérieur, conditionnel

présent et antérieur, impératif. Subjonctif

présent, imparfait et passé

Писменна работа: списување и диктовки

и упражненија со објаснување.

П. Павле

VI кл. Французский язык.
3 урок. по учебнику P. Chancel, Lectures méthodiques et Littéraires

Уроки: Le dîner sans pain (sans) L'automne. Indélicatesse d'un Cadi. Impartialité d'un Sultan. Un bon conseil, Le loup et le chien (sans) Si j'étais fée. Les galons. La locomotive et le cheval (sans) Une larme. Le lever du soleil. Richelieu. Fraternité entre les hommes Promenade en auto. Dévouement d'un chien Le gant. Le brave homme. Le voyageur égaré (noeuds). Dévouement pour ses semblables. En voyage. Une aventure effrayante Грамматика. Homophonie. Emploi des temps présent, imparfait, passé défini, plus que parfait, futur, conditionnel et subjonctif présent.

Письменных работ. Переведем и диктовки by классы.

M. Lande

11e класс. Французский язык.

5 уроков по средним Русск 1 часов

25 сентября § 1 Morceaux de Lecture: Les saisons.
La première journée d'école. La grande récréation.
Vacances et jours de fête. L'arbre de Noël
Poésie. Bonjour.
Грамматика. Formation du pluriel et du féminin
des substantifs et des adjectifs.
Les parties du discours
Adjectifs démonstratifs et possessifs - Pronoms
personnels, démonstratifs et possessifs
Conjugaison des verbes rencontrés dans leçons
au présent, passé indéfini, futur et impératif
Письменныя работы. Списывания и не трудныя
диктовк. и спряжения глаголов.

П. Ланг

1912/13 уч. годъ.

Программа по арифметикѣ.

пройденная въ 1912/13 учебномъ году.

Приготовительный классъ.

Таблица умноженія. Нумерація. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе многозначныхъ чиселъ. Повѣрка дѣйствій. Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія. Письменныхъ работъ за годъ было дано 21.

I классъ.

Числа: отвлеченныя, предметныя, именованныя. Величина. Единица измѣренія. Мѣры употребляемыя въ Россіи. Раздробленіе и превращеніе. Четыре дѣйствія надъ составными именованными числами. Задачи на вычисленіе времени. Вычисленіе поверхностей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.
Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія съ простыми и именованными и составными именованными числами.
Письменныхъ работъ за годъ было дано 21.

II классъ.

Числа первоначальныя и составныя. Числа кратныя одно другого. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 4, 8, 5, 10, 25, 3, 9, 6 и 15. Разложеніе чиселъ на первоначальные сомножители. Нахожденіе наименьшаго кратнаго и общаго наибольшаго дѣлителя данныхъ чиселъ.

Дроби: Происхождение дроби. Различие дроби по отношению их величины от единицы. Изменение числа числителя правильной дроби и обращение смешанного числа в неправильную дробь. Краткое увеличение и уменьшение дроби. Сокращение дроби и приведение их к общему наименьшему знаменателю. Сравнение величины дробей. Разборные и превращение дробных именованных чисел. Четыре основания действий над дробными числами, отвлеченными и именованными. Десятичные дроби. Четыре основания действий над десятичными дробями. Периодические дроби. Обращение десятичных (конечных и периодических) дробей в простые и простых дробей в десятичные.

Письменное решение задач.

Письменных классных работ за год было дано 23.

Преподавательница
Нина Ранти.

21 мая
1913 года.

Свѣдѣнія о прохожденіи курсовъ
физики, химіи и товароведенія
въ 1912/13 уч. году

По физикѣ въ V кл. по учебнику
Григорьева пройдено:
Основныя механическія понятія,
Первоначальныя свѣдѣнія о веществѣ
и тѣлѣ,
Твердыя и газы,
Молекулярныя явленія.

Въ VI кл. пройдено по учебнику
Краевича ученіе о теплотѣ и
свѣтѣ.
Въ VII кл. курсъ физики
по учебнику Краевича былъ законченъ.

По химіи въ VI кл. пройдено:
Основные химическіе законы,
Частное изученіе металловъ.

18

По товароведению из намеченной
для VII кл. программы не
пройдены молочные товары.

Программа по русск. яз. IV класса за 1912-13 г.

Повторены были этимология и синтаксис и выучен. было словарно-сочет. предлож. и знаки препинания в нем.

Во время повторен. синтакс. и этимолог. выучен. были биографии след. писателей: Ломоносова, Фонвизина, Державина, Крылова, Грибоедова, Жуковского, Пушкина, Лермонтова, Тургенева.

При прохожден. биогр. некотор. прочтен. читались в классе, а другие задавались на извлеч. урок для чтения на дому.

Изучалась теория словесности, в которой отдель стилистики проходимой также в общем виде тетрадь. Пройдено было: теория прозы (повесть, описан. и рассужден.), Поэзия эпическая (сказки, былины, чтени стихотвор., пословицы и загадки). Поэзия шуточная: поэмы, романсы и повесть, идиллия, басня и баллада. Поэзия лирическая: песня, ода, элегия, сатира. Отдель поэзии драмат. в IV кл. не проходился, т. к. он представляет некотор. трудн. и потому оставляется для V кл.

Письмен. работы велись по след. плану: давались ежедневно диктовки на тем прав. грам. и синтак. и давались класс. соч. на след. темы: Моя родина, Значение пригады, Зима, Четыре врем. года в жизни учен., Осень времени, а потом пасть.

Домашняя соч.: Мой поступлен. в училище, Значен. воды в жизни челов., Тишь здешь, Данные будешь, Крестьянин быт по стих. Кольцова, Воспит. Барона внука „ по сем. кругу. Аксакова".

Учебники: Этимология и Синтаксис. Абрамкина.
Біографія русскихъ писателей. Павлова.
Теорія словесности. Кошанскаго.
Образцы по теоріи словесности чтеніе
по хрестоматіи I и II ч. Галахова.

А. Муравьевъ

20

Программа по словесности за 1912-13 г.

VI класс.

Пройден курс русской словесности от Екатерины II до Пушкина: соч. Екатерины II, Фонвизина, Державина, Богдановича, Капниста, Аблесимова, Майкова, Москвитянина и другихъ пр. въ Екатер. эпосу, Новикова, Радищева, Нелединскаго, Лукина, Карамзина, Жуковскаго, Батюшкова, Гнѣдича, Озерова, Хемницера, Измайлова, Дмитріева, Шаховскаго, Мерзлякова, Крылова, Грибоѣдова, Жаркженскаго.

Въ связи съ этимъ курсомъ пройдены были по западно-европ. литерат. просвѣт. и сентимент. направлен. и нѣмец. литер. XVIII вѣка.

Разобран. были произвед. слѣд. авторовъ: Мольера, Вольтера, Дидро, Дюмальда, Руссо, Бомарше, Ричардсона, Стерна, Гольдсмита, Лессинга, Гердера, Гёте и Шиллера.

Давались класс. соч. на слѣд. темы: Я царь, я рабъ, я червь, я Богъ; Правъ ли Карамзинъ, сказавъ, что „всякій авторъ отличенъ печатью своего ума"; Наука сокращаетъ нашъ опытъ повсемѣстной зрѣлости; Ничто не можетъ насъ среди міровыхъ печалей успокоить, ничто, ничто.... единая радость совѣсть; Не бойся грозныхъ обстоят., но упоительныхъ наслажд.; Значеніе надежды и безнадежн. въ жизни людей; Специализація и ея слѣдствія. Домашнія соч.: „Московское общество по комедіи Грибоѣдова „Горе отъ ума"; Чичиковъ и Штольцъ, какъ прѣобразователи; Изъ какихъ мы называемъ человѣка, не имѣющаго въ жизни опредѣлен. идеаловъ, несчастнымъ; Татьяна и Лиза; Сентимент. и романтизмъ въ ихъ взаимныхъ отношеніи; Вліяніе литературы на жизнь.

Учебники: История русск. словесности І г. Галахова.
Очерки по истор. русск. литерат. XIX в. І ч. Саводника.
По западно-европ. литерат. рекоменд. „Очерки
по западно-европ. литер." Сторожевского,
которыми въ классѣ пользуюсь до 3-го книж.

А. Тарасенкін.

Третий кл.

Программа по русск. яз. на 1912-13 г.

Повторение курса I и II кл. и выучить предлог, междометие, союз и разобрать особенно трудные случаи правописания.

По синтаксису повторить курс I и II кл. и выучить придаточн. предлож.: обстоят. образ. действ., обстоят. причины, обстоят. цели, подлежащее предлож. прод. сказуем., условн., уступит.; приложение, вводные предложения, знаки препинания в сложных и сложн. предлож., вводные предложения.

Выучить следующ. стихотворен.: „Отдых я нарочно" „Рамидулин" „Бросаю я вдоль улицы глухимой" „Кочубей в темнице" „Скупой рыцарь" (отрывок) „Рамидулин" „Песнь о вещем Олеге" Пушкина, „Воздушный корабль" „Спор" Лермонтова, „Русь" Никитина, „Лист" Кольцова. Басни: „Кот и повар" „Лисица и осел" Крылова. Для классн. и домашн. чтения добавить стихи из хрестоматии Гусева-Б., которая использована полностью. ~~Не пройдет обведенн.~~ ~~чтения~~ Читались „Записки охотника" Тургенева. Письмен. раб. вестись по следующ. плану: еженедельн. добавились диктовки повторен. и обведенн. На дом задавались или списывать задачу из синтак. Образцово на выучен. правила или составлен. самостоят. предложен. Написан. быть первое домашн. и классн. на следующ. темы: „Песнь о вещем Олеге" (Пушкина) „Куликовская битва" (Карамзина) „Перепелка" (Тургенева) „Вторник луга" (Тургенева). Сочинен.: „Барская усадьба" (по картинке), Моя комната, Как я провел каникулы Рождества Христова, Домашние животные,

Весен. крестьян. работы, Весен. развлечен., Классен. аттракціон.

А. Муравскій.

, Классн.

Программа по исторіи III класса 1912-13. 2/2

Пройдень курсъ русск. исторіи по учебнику Острогорскаго. На урокахъ приносились историческія картинки и велись чтенія по хрестоматіи Елпатьевскаго II т.

Д. Мордовцевъ-

Программа, выполненная, по русск. языку, во II кл. А. за 1912-13 г.

Так как II кл. а состоял из уч. слабых, то пояснительную програм., в наших годах, не удалось пройти в полном объеме, и пройдено слѣдующее:

По этимологіи: имя сущ., имя прилагат., имя числ., мѣстоим., глаголъ и наречіе;

по синтаксису: простое предлож.

Выучены наизусть слѣдующ. стихотвор.:

„Гонецъ" Пушкина, „Кто они" Майкова, „Крестьянск. пирушка" „Ночлегъ чумаковъ" „Грозди" Конѣева, „Первая гроза" Сурикова, „Два великана" Лермонтова, „Москва" Глинки, „Бѣсы" „Цыганскій таборъ" Пушкина, „Тучи" Суриковскаго, „Убѣгаетъ и пустыня" Плещеева.

Басни: „Осель и соловей" „Двѣ собаки" „Демьянова уха" „Мухи и дорожные" „Квартетъ" Крылова.

Для домашн. и классн. чтенія давались статьи изъ хрестоматіи Чуевой I част, которая использована почти полностью.

Насколько уроковъ было посвящено чтенію, на которыхъ прочтены были: „Бѣжинъ лугъ" Тургенева, „Сенокосъ" Гаршина, „Кавъ-Данькинъ" Гусева-Оренбургскаго, „Сынъ полка" Короленко, „Сарачинская дружина" и „Ночь подъ Рождество" Гоголя.

Письмен. раб. давались слѣдующія: еженедѣльно классн. диктовка провѣрочн. или объяснительная. По двѣ задавались списыван. изъ прозы Тургенева III ч. или изъ этимолог. и синтакс. Абрамовскаго задачи на выучен. правилъ и составлен. сложн. предлож. преимущ.

А. Тарасевичъ

Программа II кл. б. н. 1912–13 г.

По этимологіи пройдено: имя сущ., имя прилаг., имя числительн., мѣстоименіе, глаголъ, наречіе; по синтаксису: простое предлож. и сложн. предлож.. Выучены наизусть слѣдующія стихотвор.: „Дрозды" „Что ты спишь мужичекъ" „Ночевъ тучекъ" Кольцова, „Два великана" Лермонтова, „Гонецъ" „Бѣсы" Пушкина, „Первая гроза" Сурикова, „Москва" Глинки, „Утренняя звѣзда" Жуковскаго, „Цвѣтокъ въ пустынѣ" Плещеева. Басни: „Квартетъ" „Волкъ и Соловей" „Лягушки" „Крестьян. съ бѣдой" „Лисица" „Волкъ на псарнѣ" Крылова.

Занятія велись по тѣмъ же планамъ, какъ и во II а. кл. ~~Для обязательнаго чтенія~~ Двѣнадцать прочитан тѣже статьи, что и во II кл. А.

А. Мураткинъ.

Программа пройденная по французскому языку во II кл. Коммерческого училища за 1912/1913 учебный год.

II кл. 5 пр. (первый год обучения.

Преподавание французского языка во II кл. начинается с практических упражнений, ведущихся по натуральному методу по учебнику Руссе (I ч.).

В первое время параллельно для бесед с учащимися находящихся в классе предметов и всего происходящего в классе, а затем отдых ученика вне школы и картинки находящиеся в учебнике (planches I ère 2 ème et 3 ème).

Упражнения в чтении и письме начинаются весьма поздно.

Попутно с упражнениями в чтении и письме проходятся практически грамматика. Определенный и неопределенный члены.

Главные правила образования женского рода и множественного числа существительных и прилагательных.

Имена числительные: количественные и порядковые до 100,000.

Имена прилагательные указательные, указательные и притяжательные.

Местоимения личные, притяжательные и указательные.

Спряжение вспомогательных глаголов "avoir et être" и всех глаголов вспомогательных в учебнике Руссе от I урока 24-е

упражнение в письменно в следующем времена: Présent (de l'indicatif) Passé indéfini, Impératif et Futur.

По всем упражнениям записывать в тетрадях и в классной доске и в отвечать по вопросам из заученного текста; кроме того приблизительно со II-ой половины учебного года диктовки (не пройденных) заранее указанных учителем и им приготовленных.

Заучены наизусть следующие стихотворения Bonjour et Le petit garçon qui va à l'école и следующие 5 отрывков: Les saisons, La première journée d'école, La grande récréation, Vacances et jours de fête et L'arbre de Noël.

Руководствуясь сегодняшним учебным Курсом часть I-я (Прохождения 24 § включительно)

Преподавательница

Наталия Николаевна Радченко.

по Чистописанію

1917/13 уч.

26

проидено:

въ Приготовительномъ Кл. 2 урок.

Прямое письмо. Тетради разлиновываютъ горизонтально и вертикально. Изучивъ предварительно элементы буквъ, такими буквы и слова по группамъ строчныя буквы, цифры и начала 1. группы прописныя буквы. Письмо подъ диктовку и съ доски такъ — Гимнастика пальцевъ

въ 1 кл. (2 ур)

— Элементы буквъ, буквы по группамъ и соотвѣтственно группамъ слоговъ. Элементы прописныхъ буквъ. Перенесеніе изъ Книги въ тетрадяхъ съ частыми горизонтальными и вертикальными линіями. Письмо въ двѣ строчки съ придержаніемъ вертикальныхъ линій. Упражненія для развитія пальцевъ и изящества письма. Письмо подъ такть постепенно ускоряемый. Гимнастика пальцевъ

въ II кл. (1 ур)

Письмо строчныхъ ~~слоговъ~~ буквъ по двумъ строчкамъ безъ вертикальныхъ линій, прописныхъ буквъ, словъ, фразъ, цифръ. Переносеніе стихотворенія. Письмо въ одну строку. Письмо подъ диктовку. Письмо на чистой бумагѣ — Понятіе о отступѣ полей —

1912/1377 24/27

Рисованіе

Пройдено:

въ Приготовительномъ Кл. (2 гр.)

рядъ упражненій въ видѣ узоровъ для усвоенія быстрой и вѣрной передачи прямой линіи, квадрата, прямоугольника, полукруга, четверти круга и круга; рядъ самостоятельныхъ рисунковъ дѣтей при свѣтѣ и указаніяхъ преподавателя, по воображенію, по темѣ, задаваемымъ преподавателемъ какъ-то: семейная сцена и ея обстановка, разныя виды, сцены изъ жизни людей и животныхъ по разсказу; рисунки по памяти послѣ наблюденія предмета въ классѣ и обсужденію его.

въ I-мъ Кл. (2 гр.)

Начато съ линій, такъ какъ этого положенія учащіеся были вполнѣ приняты. Параллельно съ изученіемъ правильныхъ кривыхъ линій велись занятія для развитія въ учащихся умѣнія въ рисункѣ выражать свои наблюденія и фантазировать. Такимъ образомъ учениками по памяти сдѣлано много предметовъ обыденной жизни и самостоятельныхъ узоровъ, а также нѣсколько иллюстрацій по разсказу преподавателя. Далѣе первыя понятія объ рисованіи съ натуры, Кам-ть; измѣреніе предметовъ издали, понятіе объ линіяхъ горизонтальныхъ, вертикальныхъ и наклонныхъ.

во II Кл. (2 гр.)

рисованіе по образцамъ красками цвѣтовъ + карандашомъ; узоры съ доски въ которыхъ входятъ переплетеніе линій, отвлеченныя отъ правильныхъ; композиціи узоровъ по предварительному изученію отдѣльныхъ рисунковъ листьевъ деревьевъ, стилизованныхъ листьевъ; стилевые орнаменты по таблицамъ; по памяти красками, обстановку жизни людей и сцены по разсказу преподавателя; съ натуры простыя геометрическія тѣла. Пользованіе графическими карандашомъ, цвѣтными карандашами и акварельными красками для покрытія плоскостей.

въ III Кл. (2 гр.)

рисованіе съ живыхъ цвѣтовъ, группы геометрическихъ тѣлъ, отдѣльные орнаменты по таблицамъ; даны понятія о значеніи горизонта при рисованіи, о перспективѣ линейной и воздушной; работами акварельными красками, знакомятъ съ тонами и переходами одного тона въ другой; рисованіе животныхъ и человѣка.

в IV-м кл 12 ч

— Рисование группы геометрич. тел и предметов различного характера; — несложных гипсовых орнаментов, акварелью самостоятельно. Композиция рисунковых вещей каждого: подсвечника, вазы, стакана. Перспективное изображение группы предметов при горизонтальном низком и среднем; понятие о воздушной перспективе в акварельных красках; Гипсовых орнаментов с таблицы; штриховка по заданным Теням; этюды рисования предмета акварельными красками.

в V кл (2 ч)

Гипсовых орнаментов; контурами Волчкова; пропорций этих несложных, акварельные рисунки несложных групп с натуры, штриховка на листовке тени.

19 12/13 гг.

28

По естественной истории

Учебный материалъ былъ распределенъ слѣдующимъ образомъ.

1 классъ

Природоведеніе.

О человѣкѣ: скелетъ, мышцы, мозгъ и нервы, пищевареніе, дыханіе, кровообращеніе.

Растенія: цвѣтокъ, растенія съ цвѣтами и безъ цвѣтовъ

Животныя: что нужно, чтобы жить? раздѣленіе животныхъ на царства; позвоночныя, суставчатыя и мягкотѣлыя животныя.

Въ качествѣ учебнаго пособія служили книжки „Божій міръ" Поля Бэра годъ первый и годъ второй, выпускъ первый.

2 класс.

Природоведеніе.

Ботаника: главныя части растенія, семянныя и споровыя растенія.

Элементарныя свѣдѣнія изъ геологіи: горныя породы, минералы, почва, земные слои, подземныя и поверхностныя земной коры, геологическія эпохи.

Элементарныя свѣдѣнія изъ физики и химіи: три состоянія вещества, тепло, свѣтъ, звукъ, электричество, магнитъ, вѣсъ и плотность, давленіе жидкостей и воздуха. Общія понятія изъ химіи, составъ воды, воздуха, угля, окиси, кислоты, соли.

Учебныя пособія: „Божій міръ" Поля Бэра годъ второй, выпуски 1-ый и 2-ой.

III классъ

Зоологія.

Животное и растеніе. Клѣтка и ткани. Систематика. Типы животныхъ: простѣйшія, кишечнополостныя, членистоногія, червеобразныя, моллюски и позвоночныя. Общій обзоръ животныхъ.

Учебникъ: „Руководство зоологіи для среднихъ учебныхъ заведеній" Н. А. Иванцова.

IV классъ.

Ботаника.

Общая часть: семя, корень, листъ, стебель, органы размноженія растеній.

Систематика: споровыя растенія, мхи, папоротни-

ния породы,
ей и эпидер-
ей: при сер-
некрических,
жодей и
в воды, воз-
а годы вы-
системати-
госрния, что
позвоночных
едших учеб-
ого разви
-ановых

кообразных, головоногих и покрыто-семянных.

Учебник: „Ботаника" Л. Н. Никонова.

99

V класс.

Анатомия и физиология человека.

Общее понятие о человеческом теле. Микроскопическое строение тела. Костная и мускульная системы. Органы питания, кровеобращения, дыхания, выделения, нервная система, органы внешних чувств.

Учебник: „Начальный курс анатомии и физиологии человека" М. Вараввы.

Преподаватель естественной истории Б. Перовский.

19 17/13 уч год

30

Программа пройденного по словесности в VII классе
в Кологанской Коммерческой Школе в 19 12/13 учебном году.

В текущем учебном году в VII классе тщательно пройдены
и разобраны сочинения К. С. Пушкина, графа А. К. Толстого,
произведения К. Ф. Некрасова и графа А. Н. Толстого.

Из произведений К. С. Пушкина были нами изучены „Зимняя дорожка"
„Рудин", „Дворянское гнездо", „Отцы и дети"

Из А. К. Толстого — „Дружба, отроческая и юность", „Утро помещика", „Кирсан"
„Рубан леса", „Василий", „Семейство", „Три старика", „Коломбина". Последние
произведения Толстого. „Гибель преступника", „Власть тьмы"

Власа „Война и мир".

Произведения гр. А. К. Толстого

„Князь Данилов", „Грешница" „Дон-Жуан". Лирика Толстого. Приме-
чания. Народные произведения. „Илья Муромец".

Произведения Н. А. Некрасова. „Русские женщины". „Кому на Руси
жить хорошо.

Домашние сочинения.

1) Под какими существенными признаками складывается торговая
деятельность?

2) Города и деревня в их взаимоположении в художественных пейзажах.

3) Природа в наших учебниках, художественного изложения.

4) При каких условиях труд является наиболее продуктивным?

Классные работы

1) Какое значение имеет природа для художественного творче-
ства и науку?

2) Кто любит природу и искусство, тот не знает скуки.

3) Пословица своим умом жить

Умение слушать речь

Учебник Соколова и Сидоренко.

Преподаватель Ф. Кандидов Г. Кологань 15-го июня 1913 г.

1912/13 уч г

31

Программа пройденного по истории в I классе.

В I классе проходился курс древней истории: Востока, Греции и Рима. В текущем 1912/13 учебном году весь курс, за исключением нужного, пройден.

I История древнего Востока

История Египта, Ассирии, Вавилона, Финикии, Мидии и Персии

II История Греции.

Миология. Илион и Спарта. Эпоха греко-персидских войн. Эпоха Перикла. Пелопонесская война. Внутренний кризис. Македонский период. Римляне.

III История Рима.

Царский период. Республиканский период. Завоевания республики. Внутренняя экономия. Имперский период. Христианство.

При прохождении курса древней истории обращалось главное внимание на культурно-исторический процесс. Главные очертания исторической хронологии Енатьевского, классы знакомились с основными историческими датами.

Учебник Иванова - единственный курс древней истории.

Преподаватель Д. Кандыба.

Г. Харьков 15-го июня 1913 г.

19 12/13 уч г

32

Программа пройденного по истории в V классе в Каланчевской Вечерней Гимназии в 19 12/13 учебном году.

В текущем учебном году в V классе пройден курс истории средних веков, заключающийся по программе.

Разложение римской империи. Великое переселение народов. Основание средневековых государств. Феодализм. Борьба империи с папством. Крестовые походы. Города. Начало возрождения. Открытия и изобретения.

При прохождении курса истории средних веков обращалось главное внимание на культурную и политическую сторону исторического процесса. Читались лекции и самостоятельно, посвященные тому или другому историческому событию и лицу.

Учебник П. Г. Виноградова – Курс истории средних веков.

Преподаватель Д. Кандидов

2. Каланча 15-го мая 19/13 г.

Тема 2 раза удалось писать письменные работы, одна посвященная борьбе империи и папства, другая работа относилась к истории Франции в XII–XV вв. и Западному миру.

1912/13 уч г

33

Программа пройденного по истории в IV кл. в Кологривской Классической Гимназии в 1912/13 учебном году.

В текущем учебном году в IV классе пройден курс русской истории с древнейших времен до Екатерины II и курс новой истории до Великой французской революции.

По русской истории.

Славяне. Киевская Русь. Великий Новгород. Московская Русь. Первые цари. Смутное время. Первые Романовы. Реформы Петра Великого. Преемники Петра.

По новой истории.

Реформация и гуманизм. Католическая реакция. Абсолютная монархия. Просвещение. Французская революция. Французская империя.

При прохождении курса русской и новой истории также велись беседы обращавшие на культурно-экономическую сторону исторических процессов.

Учебник по русской истории Сивоконевского

По новой - Учебник П. С. Виноградова.

Преподаватель Г. Кандидов

2. Кологрив 15-го мая 1913 г.

19 12/13 уч. г. 24

Программа пройденного по истории в VII классе в Коммерческом Коммерческом Училище в 1912/13 учебном году.

В текущем учебном году пройден курс русской истории от Петра Великого до Императора Александра III и новой истории от возникших Государств до 20-х годов XIX столетия.

По русской истории

Петр Великий, его реформы. Преемники Петра. Екатерина II, ее деятельность. Павел Петрович. Александр I. Отечественная война. Николай Павлович. Александр II, его великие реформы.

По новой истории.

Великий Переворот. Реформация. Просветительная философия и литература. Великая французская революция. Наполеон I. Венский конгресс и его последствия.

Учебник по русской истории Ешевского

По новой - Учебник П. Г. Виноградова.

Преподаватель Ф. Кандыба

г. Коломна 15-го мая 1913 г.

Состав. 1912/13 уч. г.

Программа пройденного по словесности в VI классе Кишиневской Коммерческой Гимназии во 1912/13 учебном году.

В текущем учебном году пройден курс по теории древней литературы

Народный эпос. Начала письменности. Слово о полку Игореве.

Литература XVII, XVIII, XIX, XX вв. Домашнее. XVIII в. Сентиментализм.

Петровская эпоха. Ломоносов. Сумароков.

По теории словесности.

Теория науки. Виды науки. Цели. Виды филологической науки.

Учебник Вульфсона по теории литературы

Учебник Виноградова по теории словесности.

Классные сочинения

"Каждый должен знать, что должен читать."

"Мой любимый писатель."

Характеристика Бориса Годунова по драме Пушкина

Домашние сочинения.

Как и чтение книг?

Почему надо много говорить людей?

Значение чтения в жизни народа

Описание преподавания в школе.

Преподаватель Д. Кандыба

Г. Кишинев 15-го мая 1913 г.

VII класс.

Изучение ~~Истории~~ „Изучение Истории"
Повторение всего пройденного
по Катехизису.

История евреев. Евреи в стране
Египта от средних веков до
настоящего времени. Краткий
очерк истории евреев в России.

Учебники: по Катехизису
и Молитвам: 1) Членьмана
— Законоучитель и 2) Молитвы
еврея. Васильева.

по Истории библейской и
по-библейской: 1) История евр.
(ветхозаветная) Д. Гавриила
— воспитанника 4 курса.
2) История евреев Дубнова
т. I, II и III.

Все эти учебники должны
М. К. П. — Законоучитель О. Шпет

ро дений, наставий, назначений.
Основы нравственного учения и
Законодательства Моисеев.
История евреев по-библейски. Отд.
Начальное чтение до Эпохи
Раввы Меира.

V класс.

Изучение „Закона Божия" Отдел. "по-
нравственному Богословию.
По-библейской истории евреев. Отд.
Раввы Меира до заключения Вав.-
плена (до 500 г. по Р. Х.)

VI класс.

Изучение „Закона Божия" Отдел "по
нравственному Богословию.
Церковной евреев. Отд. заключения
Талмуда до Эпохи Крестовых
походов включительно.

II класс.

Сведения из Катехизиса. О посещении церкви и поста. Чтение и перевод Молитвы Господней. О Царе и Отечестве. 10 заповедей. Сведения из Библейской истории. От разрушения царства до падения Иудейского Царства.

III класс.

Сведения из Катехизиса. Состав Библии. 13 догматов вер. 10 Заповедей и их объяснение. Земная Библейская история. Иудеи в Навинов, Евреи в Новогреч. Повторение от двухцарствия до Евреи в Новогр. Сей включительно.

IV класс.

О Молитвах. Звон, произношение Священные молитвы. Храмы Божий

Программа пройденная по Закону
Иудейской веры в приготов. 1—Й
классах Конотопского Коммер-
ческого Училища в 1912-13 уч. году

Приготов. класс.

Сведения из катехизиса. О субботе, Посте и
Кущах. Утренние молитвы. Молитвы
надо пищею и водой. Молитва перед и после
учения.
Ветхозаветной истории - Вступительные
курсы ко Священной Истории.

I класс.

Свед. из катехизиса. Пасха, Пятиде-
сятница, Кущи, Новомесячие, День
Трубления, Новый год. Молитвы перед и после
учения.
Ветхозаветной истории. Библейская
история от сотворения мира до
разрушения Иуд. царства на Вави-
лонское Иудейское и Израильское.

въ VI кл. – 2 урока

Ариѳметическая и геометрическая ~~пропорція~~ пропорція. Логариѳмы. Сложные проценты. Теорія соединеній.

по Геометріи. въ IV кл. – 3 урока

Опредѣленія. Треугольники и ихъ свойства. Отношеніе между углами и сторонами треугольниковъ. Перпендикуляръ и наклонныя. Геометрическое мѣсто. Окружность. Хорды и ихъ свойства. Задачи на построеніе. Относительное положеніе окружностей.

въ V кл. – 2 урока

Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Нѣкоторыя теоремы о пропорціональныхъ линіяхъ. Числовыя зависимости между элементами треугольника и нѣкоторыхъ другихъ фигуръ. Правильные многоугольники. Вычисленіе длины окружности и ея частей. Площади многоугольниковъ. Отношеніе площадей подобныхъ фигуръ. Площадь круга и его частей.

въ VI кл. – 2 урока.

Стереометрія. Опредѣленіе положенія плоскости. Перпендикуляръ и наклонныя. Параллельныя прямыя и плоскости. Двугранные и многогранные углы. Многогранники. Поверхности и объемы ихъ. Цилиндръ и конусъ полные и усѣченные. Поверхности и объемы ихъ. Задачи на Головрашенія.

Юрій Данилевскій

Вакти.

Пройдено за 1912/13 уч. годъ въ Конот. Камер. Уч.

по Ариѳметикѣ

въ III кл. – 2 урока.

Отношенія и пропорціи. Величины прямо и обратно пропорціональныя. Рѣшеніе задачъ на простое и сложное тройное правило. Правило процентовъ. Правило учета векселей. Правило товарищества. Правило смѣшенія

по Алгебрѣ.

въ III кл. – 3 урока

Алгебраическое знакополоэженіе. Опредѣленіе числоваго значенія алгебраическаго выраженія. Приведеніе подобныхъ членовъ. Элементарные примѣры на возведеніе въ степень и извлеченіе радикала. Сложеніе, вычитаніе и умноэженіе одночленовъ и многочленовъ. Сокращенное умноэженіе по формуламъ. Дѣленіе одночлена на одночленъ. Дѣленіе многочлена на одночленъ.

въ IV кл. – 2 урока

Разложеніе на множители. Сложеніе, вычитаніе, умноэженіе и дѣленіе алгебраическихъ дробей. Отношенія и пропорціи. Рѣшеніе уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ. Рѣшеніе системъ уравненій I степени. Составленіе (задачъ) уравненій по условію задачъ.

въ V кл. – 2 урока

Рѣшеніе полныхъ и неполныхъ квадратныхъ уравненій. Извлеченіе радикала второй степени изъ чиселъ и алгебраическихъ одночленовъ. Дѣйствія надъ радикалами. Рѣшеніе уравненій, въ которыхъ неизвѣстное находится подъ знакомъ радикала. Двучленныя уравненія, биквадратныя и симметричныя.

главного и придаточного предложений; при-
сваивание определений; образование и употреб-
ление сослагательного наклонения в не-
косвенной речи, в косвенных вопросах
и в условных предложениях; особенности
суждений и употреблений инфини-
тива и герундия. Краткий очерк
предмета передается в изложении
тогда ск полного практического навыка
в этих областях. Письменная
работа состоит из диктовок и
переложений сначала с соответ-
ствующими синтаксическими
упражнениями.

II класса.

Изучение по II части книги Ляпе §§47 - 101 с
обязательным прочтением, повто-
рением и усвоением. Курс имеет
составление продолжение и закон-
чивание практического изучения основ
нормального синтаксиса с объясне-
нием частных понятий об образо-
вании и сочетании слов на основе
хрестоматии с грамматическими
пояснениями, разбираемыми, при
руководстве преподавателя, с необ-

ходимым разъяснением, вы приводите
приложение к тексту читаемого
и пересказа. Работа предполагается
вести тремя видами упражнений
по чтению класса и отдельно
класса с параллельным, различным
по возрасту воспитанию и далее
по мере подготовки, потому и пе-
ревод должен делать индивидуально.

Такие же меры должны приниматься, если практи-
ческий навык зависит от индивидуальности, а
также отдельная синтаксическая (словосочетаний) сочетаемость
соответствующие всему описанному станут
предположить повторение материала
и литературного содержания: по-
дбор слов, правильное и образное
употребление, отчетливое произно-
шение его с предварительным его на основании
различных звуков, условий речи; правильное
выполнение ударения его на основании
основных правил и условий предложе-
ния; сокращение продолжительности пред-
ложений, подлежащих, дополнений, ска-

...ное
...ного
...вляясь
...е пере-
...нового
...ичиная
...дание
...и уе-
...нного
...ставка
..., объ-
...ловка-
...писан-
...мена
...ний: по-
...ание
...ие, от-
...ключе-
...ьшой
...сах,
...ьное
...его ти-
...редло-
...ная пред-
...ндиви-

навыков и обстоятельственных словосочетаний; склонение имен существительных и прилагательных при помощи приставок, образований глаголов при помощи приставок; образование имен существительных при помощи окончаний; образование имен прилагательных; образование глаголов. Внеклассное дополнение элементарных грамматических сведений и синтаксических форм. - Письменная работа состоящая в переложении синтаксического и литературного статей, писания и диктовки.

5 класса

Татищевская комплексная экспедиция.

Письма писем на основных: Отношение погоды, предложение погребения; запах и положение запаса; предложение посредничества и предложение обратно, предложение комиссии. На каждый пункт было дано 5 вариантов образования 2-8 образования выражение

тий и обороновы и передачи письмен-
ных от других, живописного вида.
Образцы этих сочинений домашней
работы, записываемой на каждому уроку
в домашнюю тетрадь по всем видам
добавочных комплексных текстовых
подготовительных упражнений. Всего
было написано семь классных работ
на свободно комбинированных вопросах +
семь условных, тем. Такого вида и
экзаменационных тем.

Августа Бруна.

Отчёт о ходе преподавания русского языка в Ковенской Коммерческой училище за 1912/13 учебный год.

II класс, А.

Пройдено по учебнику Лепе, части I §§ 33-56.

В курсе этого класса русского языка должно: описание породы и природы в отношении, а специально осенью и зимой; зимней и весенней, удобрений и возделывании; описание растений и растительных на местности, на воде, дома; учебное время и отсасывание листьев; упражнения в счислении и дома; навыки и распределение своего времени; отдых; занятия в течение, перемены, каникулы, праздничные, письменные; списание и упражнение письменных до минимума; определение возраста, дня недели, имени; семья, имена о них и двух родственных семей с расположением их родственных отношений; описание домашней обстановки по комнатам гостиной, кабинета, спален с подробным перечислением

предметов домашнего обихода и описание
расстановки внутри дома. Вспомогательное
в методическом отношении исследование
касается грамматического
материала, а именно: Präsens, Perfektum и Futurum, спря-
жение имеет ограниченное употребление (почти
все без вариаций спрягаются переходя-
щий глагол), а также выделение отрица-
тельной частицы nicht и различение
употребления глаголов sein и haben.
На каждом этапе методически дифференцированно,
обязательно на каждом этапе и далее
грамматический и классный опрашивание.
Итого: обязательное и последовательное
спрашивание и оценка на протяжении
всего урока, цель - привлечь занятий
классной упражнений.

10 класса.

Окончена I часть учебника Лепе, §§ 78-85, а по

ся II части того же учебника пройдено §§1-26 со значительными пропусками, именно §§: 4, 5, 8, 9, 12, 13, 15-21 (пропуски оговорены в предисловии самого учебника, так как содержание сведений, не находящихся в прямой связи с систематическим курсом языка, а представляющих главным образом материал для классного чтения). Пройденное по II части представляет описание по картинкам большого города (мостовая, дорога и станция, набережная, таможня и. др.), описание погоды и состояния атмосферы; по II части учебника пройдено: описание базара небольшого города (по картинке), мелкие ласкательные, письма с описанием (по картинке) колониальных товаров с обозначением цен, перечисление всевозможных товаров и отношение с иностранными торговыми фирмами. Грамматический обзор также много полезного и необходимого дает для выражения и значения его практического плана и грамматика почти что весь. Все-таки курс II части не остановился на этих уроках (упражнения в склонении и спряжении форм и разбор этимологических исключений, как и в постановке предложений и простейших видов, но

все лишь практически, не отвлекаясь от общего лекционного курса. В ответах на вопросы обращено внимание на полноту и содержательность вопросов, в рассказах в классе на самостоятельность передачи изучаемого. Письменные работы описания обязательно через две недели, диктанты через предупреждения, перемежаемые с предварительной подготовкой передача знаков рассказов в процентах и изложения вида.

5 класс.

Пройдено по II части Лепе §§ 23 - 47. В конце курса сделаны все письменные работы, кроме пропуски, списано, плюсно §§ 30 - 34

Пройденный курс составляют: описание холостяцкой морковки и тем сказано подготовке в курсе 5 класса, и статьи повествовательного, весьма сложного по языку, содержанию. Это обстоятельство потребует много курса этого содержания главным образом класса материала для синтаксического упражнения. По этому сначала и пройдено с большим количеством практического упражнения в классе: порядок слов

43

Сводныя
о проведенныхъ по Законоу Божіемъ въ 1912/13 уч.
году въ 4, 5, 6, и 7 кл.

Въ 4мъ классѣ Православ. Христ. Катихизисъ
— учеб. Березина.
Въ 5мъ Исторія Христіан. церкви (по Ухтомскому
учеб. Смирнова.
Въ VI кл. Исторія Христ. Церкви (учеб
Ухтов. и конца въ связи и
истор. Рус. церкви) учеб. Смирнова.

VII кл. Вероученіе Прав. Хр. церкви.
(по Сином. прогр.) Березина.

Законоуч. Ар. Лебедевъ.

1912/13 - 44

Вводныя
о подраздѣленіи по закону Божію православнаго вѣроученія въ приготовительномъ, I, II и III классахъ.

Приготовит. классъ. Начальныя молитвы и объясненіе. Краткія свѣд. изъ исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Учебникъ Яворова.

I классъ. Священная исторія Ветхаго Завѣта. Учебникъ Прозорова Лохтинова.

II кл. Священная исторія Новаго Завѣта. Учебникъ прот. Соколова.

III кл. Учені о. Богослуженіи.

Священникъ Димитрій Красницкій.

Программа пройденного по Русскому языку в I классе Уманского Коммерческого Училища за 1912/1913 учебный год.

За текущий учебный год в первом классе Уманского Коммерческого Училища учащиеся познакомились с этимологией русского языка по сей программе:
Понятие о частях речи, имени существительном, прилагательном, числительном и местоимении; склонение их и важнейшие случаи правописания. Глагол. Залог, спряжение глаголов. Наречие. Союз. Предлог. Междометие.
Порядок занятий ведется такой, что все грамматические правила объясняются и разучиваются в классе на этом уроке, а потом задаются на дом, а на следующий урок проверяются в классе по тексту урока устно и письменно. Письменные работы состоят из:
а) диктовок объяснительных и проверочных по пройденным правилам.
Диктовки производились еженедельно в определенный день. Всего за год написано 29 диктовок.
б) из списываний задаваемых на дом прозаических и поэтических статей по прописи Тулинова.
в) из списываний задаваемых на дом басен и стихотворений. Всего разучено в текущем году 20 статей. Из ба-

Крылова

сей разучено: Стрекозо- и муравей, Два мушкета, Щука и Кот. Волк и Кот. Из стихотворений разучены: Грезы, Пономарь, Маленький мужичок, Некрасово-, Зеленый Шум, Нуровского, Вино- Палестины и Пророк Лермонтова и многих других.

2) Из списывания с грамматическим задач и упражнений по соответствующей правило.

Преподавание грамматики шедшее попутно с объяснительным чтением имело сознательное и по возможности выразительное чтение + передачу прочитанного по вопросам и без вопросов. Статьи из Хрестоматии читались и передавались своими словами, разбирались и объяснялись более сложные слова- и выражения и указывались главная мысль.

Руководствовался для учащихся служили: "Практическая этимология русского языка в образцах и задачах" А. Грамкина. "Начальная Хрестоматия" Корсакова часть II и

Прописи "Пишем грамотно" Г. Тумпина. Выпуск II

Преподавательница

Наталия Николаевна Радченко.

№6
РИГА

Программа пройденного по Русскому языку в Приготовительном кл. ср. 30 1913/1914 учебный год.

В Приготовительном классе Тоно-
тонского Домпрежского Училища пройдено
по русскому языку, в 1913/1914 учебном году
слудующее.

По грамматике: употребление ъ, б, ч, і, е, э
в конце и середине слов. Употребление
буквы в в притяжательных наиболее упо-
требительных словах. Гласные звуки
после шипящих и горловых. Ясно
произносимые гласные и согласные звуки
с выпадающие. Элементарные сведения о
частях речи о предложении, подлежащем
сказуемом, определении дополнении обстоя-
тельственных словах. Дано учениками
краткое элементарное понятие по
частях речи об имени существитель-
ном, прилагательном, местоимении
числительном, глаголе, наречии, предло-
гах, союзе междометии с главней-
шими правилами к ним относя-
щимися.

Разучено около 25 стихотворений и
басень.

Письменных работ сочинения изл:
а) диктовой, как обязательных
годовых и повторительных, производимых
еженедельно по разученным правилам
и по буквам ъ. Всего за год произведено

29 диктовок

б) списывания с прописей домо короткими прозаическими и поэтическими статьями.

в) списывания с книги, задаваемыми на дом для разучивания, басень и стихотворений.

2) переписывания задаваемых по грамматическим задачам и упражнениям, производимое объяснительное чтение с разбором сложных слов и выражений и с пересказом более сложных статей по вопросам, а более легких по содержанию и более краткими по объему статьям и без вопросов.

Руководствами служили по грамматике "Практический курс правописания Некрасова, части I и II^ая

Начальная хрестоматия Корнакова, часть II^ая

Прописи "Наша грамотка" Т. Трушиной выпуск I^ый

Преподаватель

Наталия Николаевна Радецкая

ВНУТРІШНІЙ НАПИС

В даній справі пронумеровано 46 аркушів

сорок шість

«02» 05 1945 р.

Посада

Підпис Ященко