Ясногорский Филиппов гор. Архив

Фонд 21 Ф
Арх № 132
ф. 21.
оп 1. 516
Лотин 1

Опись № 1
Дело № Ф-822
576
495 516

Ясногорское
коммерческое училище

Дело

Программы предметов
на 1909-1910 учебный
год.

Начато 1909 года
Окончено 1910 года
На 70 листах.

СУМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
Опись № Ф-822
Дело № 1
Лист № 576

Программа по немецкому языку для второго класса на 1910/11 учебный год.

Проходится по учебнику Лесс I §§ 57 – 74 и изуча-ются всевозможные этимологии, помещенные в учебнике. По грамматике проходится в связи с изучаемым текстом: склонение имен существительных с предлогами. Местоимения личные. Употребление их в винительном, дательном и именительном падежах. Спряжение глаголов во временах: Imperfektum, Perfektum и Plusquamperfektum. Предлоги с родительным падежом. Придаточное предложение. Место сказуемого в придаточном предложении. Понятие о союзах. Склонение местоимений „der, die, das" и „welcher, welche, welches". Понятие о сильном, слабом и смешанном спряжении глаголов. Употребление „als" „wenn". Спряжение безличных глаголов.

Письменные работы заключаются в диктовках, в списывании с книги, в грамматических упражнениях и в ответах по отдельным вопросам, изученным в классе статей.

Программа по немецкому языку для пятого класса на 1910/11 учебный год.

Читаются статьи по учебнику Лесс II, начиная

со статьи 49-й изучаются несколько стихотворений.
По грамматике проходится: Склонение имен существительных и прилагательных. Склонение имен собственных. Предлоги. Степени сравнения. Местоимения. Имя числительное. Спряжение глаголов изъявительного, сослагательного и условного наклонений в действительной и страдательной формах. Повелительное наклонение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Отрицание. Употребление времен. Употребление сослагательного и условного наклонений. Неопределенное наклонение с частицей „zu" и без нея. Причастия. Сокращение придаточных предложений. Глаголы и прилагательные, требующие определенного падежа и предлога. Образование слов. Приставки и окончания.
Письменные работы заключаются в диктовках и в переводах пройденных в классе, а также небольших непройденных статей и в грамматических упражнениях.

Программа по немецкому языку для шестого класса на 1910/11 учебный год.

Читается комедия Лессинга „Minna von Barnhelm" и небольшие прозаические статьи других авторов.

По грамматике проходится: Склонение неопределенных. Род имен существительных по значению и окончаниям. Имена существительные разного рода при различии значений имен. Части речи, выражающие подлежащее и сказуемое. Их согласование. Определение. Глаголы и прилагательные, требующие определенного падежа и предлога.
Письменные работы заключаются в переводах содержания отдельных статей этой комедии и пройденных в классе, а также небольших непройденных статей.

№38

3

Программа по истории VI классов. (Вуз).

Новая история. Эпоха возрождения. Реформация и связанная с нею политическая движения. Каролическая реакция. Развитие абсолютизма на Материке Европы и преобразование строя в Англии. Развитие и упрочение абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Русская история: Московское Самодержавие. Смутное время. Первые цари из дома Романовых. Петр Великий и его ближайшие преемники до Екатерины второй.

39

Программа по истории VII класса (Вуз)

Новая история: Великая французская революция и крушение монархии во Франции. Наполеон и его эпоха. Реакция и либерализм. Эпоха Конгрессов. История отношений Западно-Европейских государств до конца XIX века.

Русская история: Екатерина II. Император Павел и Александр Первый. Николай I и Александр II. Александр III.

37

Программа по Истории V Классъ.

Средняя Исторія Вступленіе Варварскихъ народовъ, паденіе Западной Римской имперіи и образованіе Варварскихъ государствъ. Эпоха Карла Великаго и образованіе феодальныхъ государствъ. Византія и Славяне. Магометъ и Арабы. Папы и ихъ значеніе. Средневѣковье. Борьба папъ съ императорами. Крестовые походы и разцвѣтъ папской могущества. Борьба абсолютизма съ феодализмомъ. Появленіе Турокъ. Паденіе Константинополя Эпоха ~~возрожденія~~ великихъ изобрѣтеній и открытій.

Русская исторія Доисторическая эпоха Славянъ (археологическій свѣдѣнія). Образованіе Русскаго государства. Удѣлъ вѣчевой періодъ. Возвышеніе Москвы.

Программа по математике

для

1й класс.

Обнимающая предметы практического курса
арифметики и начал геометрии по
отделениям гимназии и должна быть одина-
кова в обеих частях: в вопросах и ответах и само-
собственных словесных опи-
саний и исполнений требований
выполнить или предъявленных
на карандаше предметов а
и способов и простой доказа-
тельств по возможности широго содер-
жания. Параллельно и одновре-
менно со второго полугодия
и продолжается практический
курс истинной геометрии

въ всевозможныхъ измѣненіяхъ
словъ и выраженій, какъ то:
члены и опредѣлительныя слова,
образованіе множественнаго
числа именъ существительныхъ
и ихъ склоненіе; склоненіе именъ
прилагательныхъ, мѣстоиме-
ній и именъ числительныхъ;
полное спряженіе глагола въ
изъявительномъ наклоненіи
въ активной и пассивной фор-
мѣ съ превращеніемъ цѣлыхъ
выраженій и фразъ изъ одной
формы въ другую и обратно.
Во V части Пеше, главнымъ
образомъ во второй половинѣ
учебнаго года проходятся на-
ново начальные 22 §§, представ-
ляющіе законченный курсъ
языка съ точки зрѣнія эти-
мологическаго изученія въ объемѣ
установленныхъ плана и програм-
мы училища. Но въ обоихъ
этихъ §§ дѣлаются, по усмотрѣ-
нію преподавателя, пропуски
на основаніи соображеній, из-
ложенныхъ въ программѣ I клас-
са. Курсъ этотъ составля-
ютъ: базаръ небольшого города
съ названіями и описаніями
разныхъ предметовъ тор-
говли и домашняго употреб-
ленія; разсказы болѣе связна-
го содержанія съ граммати-
ческими упражненіями на
образованіе родительнаго
падежа собственныхъ и
географическихъ именъ; со-
кращеніе мѣстоименій
(solcher, welcher, mancher) не-

ред имената приказаните;
склонение неопределено
членување повеќекратни;
спојување предлози со зам-
ки и мн.

Дисциплина, а во поглед
на предлозите не недоста-
ит пример

5

Программа по математике

5 класс.

Программа по математике 5 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом авторской программы Н.Я. Виленкина, с учетом особенностей класса и в соответствии с учебником математики 5 класса Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда «Математика 5 класс» в 2 частях, Москва, «Мнемозина», 2013 год.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Программа содержит: §§1-49.

товаров, предметов и видов
торговли и различных тор-
говых операций; основ-
ных способов расчета и пра-
вильно-по учебникам содер-
жания. Сначала этих и
других содержания практи-
ческих материалов на про-
должении нескольких
времени одновременно содержащихся в
данной синтетической
основе, вокруг которых и дол-
жна группироваться осо-
быми приемами соот-
ветствующая грамма-
тическая явления. Поэто-
му в этом классе прохо-
дится полный практический
курс элементарного ка-
лькулярного счисления, сколь-
ко это относится к русской
школе учебных заведений
по возможности по учебни-
ку, где это показано
целесообразно, развивая
его объяснениями преподава-
теля и особо на то задава-
емыми упражнениями уче-
ников. В этой последней
части преподавания
предмета усматривает-
ся цель данного этого
класса, имеющая и продолжа-
ющаяся в следующих
курсах системы вспо-
могательных работ по соображениям,
насколько удобнее или неудоб-
ный материал представ-
ляется сам для данного для

своей души. Изъ приведенныхъ
словъ удостовѣренія умолчанія
только изъ него можно предполагать,
что предъ словами подобнаго удостовѣренія
могло и должно предшествовать,
какое-нибудь другое, болѣе подробное
удостовѣреніе о томъ, что
будетъ предшествовать предъ-
являемой особой копіи документа.

Дальнѣйшее, не требуется.

Д. Гримм.

9/XII

Протокол заседания
9/II/12 г. года.

О процессе.

Председатель сообщает: определение Верховного Суда, которым отменено решение Судебной Палаты и дело передано на новое рассмотрение в Судебную Палату. Председатель предлагает на повестку дня вопрос о назначении докладчика по делу и о назначении заседания для разбора дела по существу. Председатель предлагает избрать докладчиком по делу Ивана Ивановича Иванова, а заседание назначить на 15 февраля сего года. Председатель предлагает избрать докладчиком по делу Ивана Ивановича Иванова, а заседание назначить на 15 февраля сего года.

предварительная ученическая
и одиночная преподавания.

Преподавание
Обучение Обучение.

XII

Производство за пожарище
1911/12 год. година.

I. Класа.

Произведено по чл. Чисе §§16-37 от
процесния §§19, 20, 21, 22, 29,
32, 3, 4. Спазени ли са слож-
ните относителни и по-
велителните съдеp-
жания. Особености нас-
тъпили по време на пожара
и предприети мерки
за неговото потушаване
и предотвратяване на
по-нататъшни пожари, обстоятелство
дали има и какви пред-
мети са спасени.

Повторение элементарных сведений
практической относительно со-
вершенствования и
совершенствования орфографии.
Особое внимание обращается
на выработке навыка бе-
глого чтения со зрительно-
мышечной основы анализа ма-
териала текста и осознания.
Соединение и практическое вы-
явление предметных связей с
ранее изученными словами.
Письмо диктантов и перело-
жений.

Преподаватель
Евгения Ершова.

Предполагается пройти краткий курс истории русской литературы с главными представителями и с разъяснением выдающихся произведений всех периодов. Кроме того предполагается комплексное рассказа, с двумя главными произведениями великих классиков Гете и Шиллера. Изучение стихотворений Гете, Шиллера, Гейне и др.

Письменные работы во II и IV классах состоят из изложений и сочинений, в VII классе — из изложений, переложений по литературе.

Письменная домашних упражнений.

Программа по нем. языку на 19¹⁰/₁₁ уч. г.

III класс

Предполагается закончить и повторить Iую часть курса. Учебник этот представляет элементарный курс нем. языка, состоящий из упражнений учащихся с прилагающейся при книге элементарной хрестоматией. Вместе с сим заканчивается курс практической грамматики, состоящий из склонений и спряжений в полном виде со всеми отклонениями и изъятиями в предложениях в зависимости от разнообразия вопросов.

IV класс.

Окончание I части книги Лепе вместе со II курсом практической грамматики Ф. Миллер. Для выяснения же особенностей нем. языка, главными образом исключений и приведения их в систему приобретенных в первый год изучения практических сведений по расспросам и отвечанию каждого

для всех преподавателей немецкого языка на пятом. Вне урока - Учебник Лея психологии. Курс этого предполагается пройти за этот учебный год. По окончании 4 части Лея предполагается ввести еще особую хрестоматию среди учебного года в высшем классе, выбор которой должен тогда же среди учебного года, когда по подготовке учеников и степени усвоения первоначального учебника будет весь возможно будет судить какой хрестоматией лучше воспользоваться и подготовить учеников и тех преподавателей, которые непременно еще должны должны пройти подготовительный.

VII класса

Учебники остаются те же, что и в VI классе: Gretschmann и Biberstein, собрание образцовых произведений нем. классических и новейших, краткий обзор немецкой литературы.

Д XII

Производство за наследство 1911/12 год. года.

16 класса.

По смерти 1 г. Пене 1885. Оседо оставило и произведено гражданских пунета за приключения одделений, касающихся частей
ся неделимых имений; образование имущественных судебных и по сделкам без
должностных отношений, относящихся до наследств по духовным завещаниям; наконец
по делам о безвестно отсутствующих.
По III г. Пене произведено всего:
Дасарт недостаточного города са

Для начальных классов будет
в предложении подлежащее;
дополнение обозначает предмет
действия — вопросы кого? что? —
некоторые — 583-5. — На каж-
дом уроке должны решаться
упражнения по разбору, при-
чем сообщаемые рекомендар-
ным синтаксическим сведения.
должны быть кратки и недос-
тигать перегруженности.

Преподаватель
Федулов Борис.

XIII

Споредно са Уводом

1911/12 год. школ.

II разред.

Словенски језик и књижевност

Словенски језик има 4 часа, но ученик је ослобођен да једног часа. Словенски језик има 3 часа. Наставни план §§ 46, исп. Поморски језик има исти број часова као и словенски језик. Наставни план §§ 46, исп. Немачки језик има 3 часа. Наставни план §§ 36-39 Математика има 4 часа. Наставни план §§ 40 обухвата и ученике, §40 обухвата и ученике Дунавске и Јадранске пловидбе, §41 описује ученике и садржаје наставе, §§42, 44 препоручују коришћење и поправке

был, §43 года и его сочиняет
гости: следует, пейзаж, два ме-
жели, §45 средний год, гости-
ны, праздники, §46 описание
домов, города, уличная до-
бродетель жителей. Дело
пациент с описанием
для жителя города. Сам-
ого не было писать должно,
сказано ей адресуется пра-
вописание и произношение.

Переводчик
Абзацева Бирюза.

XXII

12

Проведение занятий

1910/12 уч. года

I-й класс.

Наглядный образовательный материал для класса и предметов и предметов для изготовления: доска, классный журнал, классное расписание, доска, Kalender, die Wand, das Fenster, die Decke, die Dиele, der Ofen, die Tür, die Tafel, der Tisch, der Stuhl, die Bank, der Schrank, der Lappen, das Lineal, die Kreide, die Tinte, das Tintenfaß, die Feder, der Federhalter, der Bleistift, der Gummi, das Messer, das Heft, das Buch, das Blatt, das Löschblatt, die Mappe, der Ranzen für Kapierkram und Bücher und Hefte; Wörter für III Kursus Abteilung zum Lesen und Übersetzen ins Russische:

das? wie heisst das? Названія этихъ и другихъ предметовъ въ отвѣтѣ на вопросы: wie heisst dieser Gegenstand? - diese Sache? - dieses Ding? причемъ учащіеся должны давать различіе въ родѣ указательнаго мѣстоименія dieser, diese, dieses въ зависимости отъ предметовъ вопроса. Замѣщеніе именъ существительныхъ соотвѣтствующими личными мѣстоименіями: er, sie, es. Образованіе множественнаго числа именъ существительныхъ и замѣняющихъ ихъ мѣстоименій путемъ измѣненія смысла вопроса, спрашивающаго о подлежащемъ предложенія вмѣсто единственнаго во множественномъ числѣ. Отношеній видимыхъ и демонстрируемыхъ въ классѣ предметовъ между собою въ пространствѣ. Качества предметовъ и ихъ отношеній другъ къ другу: величина, форма, цвѣтъ; степени сравненія. Утвердительная и отрицательная форма простого предложенія. - Часы и опредѣленіе понятія времени. Ученикъ, ученица, учитель; дѣятельность каждаго изъ нихъ съ примѣненіемъ при этомъ словъ: lernen, lehren; fleissig, faul; Schule, in der Schule, zu Hause; sitzen, stehen, fragen, antworten, lesen, schreiben; laut, still, gut, schlecht.

Пройдены, придерживаясь учебника Пеме, I ч., но вполнѣ безъ пользованія его учениками, начальные 15 §§. Почти на каждомъ урокѣ занимались и письмомъ, списы-

нанесена по предписанному ей
долгу. Данная недостаточная задача
по сложности и ее цель. На
сколько могла быть удовлетво-
рено ее желание - по немощи
ее ума, слабой памяти и ограниченности
особенностей языка и грам-
матики.

Ученица Ольга Бурцева.

План занятий по словесности в I классе Коломенского Коммерческого Училища в текущем учебном IV 10/11 году.

Курс I класса состоит из истории русской литературы до Ломоносова и из знакомства с теорией словесности, часто начиная ее отдельно теорией поэзии.

При прохождении курса истории русской литературы я считаю должным соблюсти следующий план занятий.

Прежде всего необходимо дать ученику общее знание народной словесности в смысле знакомства с духом, культурой, языком и бытом народа. Подробно остановиться на пословице, как на наиболее ярком проявлении народного творчества. При изучении этого отдела должно обратить внимание на былины: дать сведения об истории изучения былин, их собирателях. Былины прочитать некоторые былины, разбираясь некоторые наиболее характерные места, обращая внимание на язык, стиль и выражения. Для более полного знакомства с былинным эпосом должно быть прочитано быт в художественной обработке гр. А. К. Толстого. Затем указывается на героический эпос других народов, так же знакомство с Одиссеей и Илиадой Гомера и с отрывком из Ульфилы-ной Книги Царей (Judices и Ездра пр. Жуковского).

При прохождении курса древней литературы обращается особое внимание на культурно историческое и бытовое значение памятников словесности. Должно знакомство с исторической точки и тем условием и внимание, которое заслуживает литературное произведение.

Вследствие того факта, что изучение древнерусской литературы предполагает много времени и очень затруднительно для учеников, незнакомых с церковно-славянским и древне-русским языком, и предполагает ограничиваться только наиболее выдающимися произведениями, как

культурного и бытового явления и должность, как со содержанием его, так и со всей полной и исторической правдой, которая судьба была ему другой читающих. Насколько подробно приходится останавливаться на выдающихся произведениях XII в. – Слова и Поэму Игорева. При чтении этих памятников обращается внимание на характеры, наиболее красивые выражения и языка, все произведение было прочитано в переводе акад. Лихачева. При чтении Галичской песни и последующей главах придется подробно остановиться на роли и деятельности наших писателей, как Яворский, Феофан Прокопович, Ломоносов, Державин.

При чтении всех произведений Кантемира придется остановиться подробно на сатирической и роли сатиры, при чем, если позволит время, предполагается и чтение отрывка из сатир кн. Кантемира.

История славянской письменности должна быть тесно связана с историей литературы, на коих всех должны накапливаться материалы литературных произведений.

Преподавая, мы должны учитывать при прохождении курса славянской письменности общие задачи учителя, и обратить самое серьезное внимание на доказательство учителя с русской классической литературой. В наших годах в качестве обязательного требования каждый ученик должен быть подготовлен к сознательному чтению русских великих писателей и дать отчет в прочитанном. При чем в подобной беседе обращаться внимание на доказательство с личностью писателя, его идеями, деталями характеристики.

В будущем предполагается также устранить такие все беседы. Должны быть указаны точно книги, которые необходимо прочесть в течение этих двух лет и их произведений, с которыми рекомендуется познакомиться.

Обращая серьезное внимание на то, что такие очень ученики, недостаточно и должно умеющие сознательно читать, недостаточно по мере возможности устранивать чтение сознательно как на сознательное чтение, так и на вопросы, связанные с курсом с курсом литературы и задавать домашнее сочинение.

Преподаватель словесности Григорий Петрович Кандыба

Программа по словесности в I класс Колтовской гим-
назии учителя Ив. текущей 1910/11 учебный год.

I Народная словесность. Значение изучения народной словесности.
Тексты, заговоры, загадки, пословицы, сказки.
Героический эпос. Былины. Историческая основа.

II История древней русской литературы. Начало письменности. Отношение
Греции и Индии. Переводная литература. Влияние Византии на русскую
литературу.
Памятники литературы XI в.
Литература XII века
Памятники литературы XIII века. Влияние татарского нашествия.
Литература XIV и XV веков. Влияние духовенства.
Литература XVI в. Рост Московского Царства. Домострой, как культурно-бытовая
новая русской жизни.
Схоластическая литература XVII и XVIII веков. Обрусение заимствованных мотивов.
Петровская эпоха.
Посошков и Татищев. Ек. Дашкова, ее сатиры.

Теория словесности.

Основы поэтики. I Поэзия эпическая.
A Эпос народный
B Эпос литературный (поэма, баллада, идиллия).
II Поэзия лирическая. 1) Лирика устная 2) Лирика литературная: ода,
сатира, элегия.
III Поэзия драматическая. Виды драмы. 1) Трагедия 2) Комедия 3) Драма
в тесном смысле.

Преподаватель словесности Григорий Петрович Калинка

Программа

по русскому языку и теории словесности

III класс

I Повторение этимологии

II Синтаксис.

1) Синтаксис простого предложения

2) Синтаксис сложного предложения.

Ввиду того, что ученики третьего класса обнаружили слабую подготовленность в знании этимологии и русского правописания, я считаю необходимым обратить самое серьезное внимание на эту сторону дела. Поэтому мне придется, останавливаясь, конечно, на самой существенной повторить всю этимологию. Сама этимологический разбор важным средством, способствующим лучшему запоминанию этимологии, особенное внимание я буду обращать на этот разбор, пользуясь всякий поводом, чтобы заставить учеников упражняться в разборе, так что определенное время я буду уделять разбору и на уроках стихотворений, и на уроках чтения и перевода предлагаемых, и на уроках диктовки.

При изучении синтаксиса будет обращено внимание, чтобы это изучение было сознательным, а не простым заучиванием синтаксических правил. С этой целью синтаксические правила будут выводиться по возможности самими учениками на основании предварительного разбора определенных примеров.

Письменные работы будут двух родов: классные и домашние. В классе ученикам будут даваться главным образом диктовки и лишь изредка переложения. Во второй полугодии будут заданы и мелкие сочинения, где

его
предварительно настолько уроков будет посвящено
тех первичных устных сочинений, чтобы дети пред-
ставление уяснили о том, что такое сочинение, и вы-
яснили цели. На дом не будут задаваться сочинения,
а во второй полугодии и сочинения.

К цели общего развития учащихся в класс будут
прочтены и объяснены некоторые произведения лучших
писателей, наиболее доступных пониманию учащихся.
Много пользы принесут для учения следующие произведе-
ния: „Капитанская дочка" и „Полтава" Пушкина, „Старосвет-
ские помещики" и „Шинель" Гоголя, некоторые рассказы из
„Записок охотника" Тургенева, „Детство, отрочество и
юность" Толстого и др.

Один урок в неделю будет посвящаться заучиванию
наизусть стихотворений, при чем внимание будет обра-
щаться на толковое и выразительное чтение стихотво-
рений.

Домашнему чтению и перекрестному чтению книг бу-
дет посвящен один урок. При этом серьезное
внимание будет обращено на правильное и полное пере-
дачу учениками своих мыслей.

Примерное распределение уроков в третьем
классе будет следующее.

1 урок в неделю — письменная работа
1 " " " — грамматика
1 " " заучивание наизусть стихотворений
1 " " чтение и перекрестное пересказывание прочитанного

IV класс

Синтаксис

1) Виды предложений
2) Главные и придаточные и виды придаточных
3) Сочинение предложений и его способы
4) Свод правил об употреблении знаков препинания.

Теория словесности

I Определение понятия „теория словесности". Словесность, как искусство
II Стилистика
1) Способы выражения мыслей. Выражение простое и образное. Средства помощи характерности выражений
2) Понятие о слоге. Выбор слов из русского, народного и иностранных.
3) Правильность, точность и ясность слога
III Понятие о периоде.
IV Прозаическая и поэтическая речь. Размер стиха.
V Элементы сочинений
VI Теория прозы.

Синтаксис в четвертом классе будет проходиться на тех же основаниях, что и в третьем классе.

Ввиду выделившегося в 4-м классе четвертого урока этимологии и русского правописания, я считаю нужным и в четвертом классе обратить на это серьезное внимание, при чем все сказанное о способах преподавания этимологии и правописания в третьем классе относится и к четвертому классу.

К цели лучшего усвоения орфографии в четвертом классе
тоже будут даваться диктовки. Кроме диктовок
письменными работами будут служить изложения и сочи-
нения. Сочинения будут даваться и на дом, не менее, как
три сочинения в триместр.

Для общего развития учащихся в класс будут прочтены
и объяснены следующие произведения: „Евгений Онегин"

Пушкина, „Мертвых душ" и пр. „Ревизор" Гоголя, некоторых произведений Тургенева и Толстого и пр.

Исходя из взгляда, что обстоятельное изучение теории словесности возможно только при большой литературной начитанности, усвоенной учениками, я более подробно буду останавливаться только на той, без знания которой невозможно будет изучение в старших классах истории литературы, т. е. на основных литературных понятиях, а именно: понятие о словесности, слоге, прозе, поэзии.

Кроме того из остальной программы будет подробно освещаться не литература, имеющая сравнительно мало значения в нашей школе. Из теории прозы более подробно я остановлюсь на описательной и повествовательной прозе, так как только эти виды прозы имеют значение в литературе, а, напр., разглагольствование не входит в круг литературы в тесном смысле этого слова.

Распределение уроков в 4-м классе:

1 урок — письменная работа
1 " — синтаксис
1 " теория словесности
1 " изучение отрывков. в чтении и пересказ.

Все, что говорилось о изучении стихотворений, чтении и пересказе в 3-м классе, относится и к четвертому классу.

А. Сухребский

18

Программа по русскому языку об I и II-ом кл. Кокшетайского коммерческого училища на 1910-11 уч. год.

В текущем учебном году в первом классе (I-а и I-б Кокшетайского семиклассного коммерческого училища предполагается познакомить учащихся по русскому языку из этимологии о частях речи, с правописанием их и сообщить некоторые синтаксические правила о предложении, его частях и о знаках препинания между самостоятельными предложениями.

Порядок занятий ведется таков, что правила объясняются и разучиваются на примерах в классе, а на дом задается соответствующее письменное или устное упражнение из книги, после чего оно проверяется в классе.

Придавая большое значение такому методу в усвоении правописания и полезную зрительную память, во время устных диктовок для того, чтобы в обучении грамотному письму устранить не только зрение, но и слух

Диктовки должны по словарю возможно чаще (раз в неделю по крайней мере) и строго должного характера:

1) объяснительная диктовка (с предварительным указанием правил орфографии и

2) предупредительная диктовка, имеющая контрольное значение для учения общего уровня развития класса.

Преподавание грамматики идет параллельно с объяснительными диктовками, имеющими целью сознательное усвоение учениками на практике и правильное изложение прочитанного в отношении языка.

Для этого практикуется:

1) простой пересказ прочитанного,
2) пересказ новой части,
3) план прочитанного,
4) пересказ с изменением формы,
5) пересказ по данному плану.

В старших классах преподавание по русскому языку ведется по тому же плану, что и в первых (Iа и Iб), при чем этимологические и синтаксические сведения, полученные в первых классах, дополняются, включая сюда сложные предложения и главные и придаточные.

Кроме того, во 2-ом кл. со 2-го полугодия решаются уч. года письменные в виду письменных работ, состоящих из небольших грамматико-повествовательного и описательного характера, прочитанных преподавателем вслух, из описаний знакомых картин, явлений и сравнений.

Для большего знакомства учащихся с литературным языком и для развития у воспитанников интереса к чтению разучиваются басни, стихотворения, и кроме того преподаватель знакомит учащихся с небольшими доступными пониманию класса образцовыми произведениями лучших русских писателей.

Так, из Пушкина читаются его сказки: „Сказка о царе Салтане," „Сказка о попе и его работнике Балде." Из Лермонтова „Песнь про царя Ивана Вас." Из Гоголя выбранные места из „Вечеров на хуторе близ Диканьки," Каменобродцкого Еремина и пр.

Пособиями для учащихся служат „Практическая грамматика русского языка в образцах и задачах" Абрамейко. Его же синтаксис. Хрестоматийными — „Живое Слово" Острогорского ч. I и „Родная Речь" ч. I. Гусевой.

Преподавателем русского языка Н. М. Дементьев.

Программа и планъ преподаванія исторіи въ III классѣ Тобольскаго Коммерческаго Училища въ 19 10/11 учебномъ году.

Краткія свѣдѣнія о древнейшей исторіи.

Славяне и ихъ вѣтви народа. Географическое положеніе древней Руси. Родовой строй.

Возникновеніе Руси. Начальная исторія.

Возвышеніе Московскаго княжества.

Возвышеніе Литвы.

Усиленіе Москвы и свержение монгольскаго ига. Томъ III.

Исторія Новгорода. Томъ Устюжскій.

Смутное время. Первые Романовы.

Реформы Петра Великаго. Великая Сѣверная война.

Преемники Петра.

Екатерина II. Павелъ I. Александръ I.

Николай I. Александръ II.

(Учебникъ Остроградскаго.)

Планъ занятій.

При прохожденіи курса (этимологическаго) русской исторіи въ III классѣ обращается особое вниманіе на выдающіяся событія исторіи родной земли. Даются характеристики выдающихся личностей, читаются отрывки изъ исторической хрестоматіи Соловьева „Родная Старина". При прохожденіи курса обращается вниманіе и на знакомство съ этими произведеніями русскихъ писателей, которыя затрогиваютъ прошлое русской земли. Изъ изученныхъ произведеній читалась книга гр. А. К. Толстого „Князь Серебряный", при чтеніи этой книги былъ сдѣланъ докладъ, и читались „Пѣсня о купцѣ Калашниковѣ" Лермонтова. При чтеніи этой Петра Великаго будутъ прочитаны изъ которыя изъ „Полтавы".

Преподаватель Тимоѳеевъ Кондратовъ

Программа к курсу преподавания истории в Елизаветинской Коммерческой Училищу на 19 10/11 учебный годъ VI класса.

История России. (Учебникъ Ешевскаго)

Славяне, география и быть ихъ.

Литовцы. Первоначальный періодъ русской исторіи. Кіевская держава.

Удѣлы. Вѣчевые союзы.

Ростово-Суздальская земля.

Великій Новгородъ, его устройство и торговля.

Внутренніе союзы удѣльной Руси. Владѣнія, союзы, закавказскіе.

Монгольское нашествіе, монгольское иго.

Русь Сѣверо-Восточная. Возвышеніе Москвы и ея причины.

Московскій владѣнія.

Юго-Западная Русь.

Исторія Литвы и ея возвышеніе.

Іоаннъ III, Василій III и Іоаннъ Грозный.

Ѳедоръ Іоанновичъ, Борисъ и Годуновъ, Смута" въ Московскомъ государствѣ.

Новая исторія. (Учебникъ Виноградова)

Состояніе Европы въ концѣ средняго вѣка.

Возрожденіе и гуманизмъ.

Реформаціонныя движенія въ Германіи, Швейцаріи, Франціи и Англіи.

Католическая реакція. Филиппъ II. Іезуиты. Тридентскій соборъ.

Тридцатилѣтняя война.

Господство въ Англіи. Великая англійская революція.

Реставрація Стюартовъ. Революція 1688 г.

Преобладаніе Франціи въ XVII в. Людовикъ XIV.

Людовикъ XIV - представитель европейскаго абсолютизма.

Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ II.

Рость парламентаризма въ Англіи. Ганноверскій домъ.

Водяная и паровая машина.

Планы преподавания русской истории в VI классе.

При изучении русской истории в VI классе обращается внимание на внутреннюю сторону исторического процесса. Особое внимание обращено на историю торговли, сословий, государственных учреждений, на суд и хозяйственные вопросы древней Руси. Далее характеристика выдающихся деятелей, упоминаемых историей русской истории. Сии хронологические сроки будут пройдены по историям „Вступительной" Костомарова.

При изучении новой истории в VI классе обращено особое внимание на ходу перехода от средневековой истории к новому времени. Далее подробная характеристика великих деятелей политического Возрождения. Обращается внимание больше на их литературные произведения, которые создавались под влиянием того или иного „Положения дел", „Смены политических идей". Рассматриваются также великие открытия и изобретения, подробно освещаются все хозяйственные экономические новой Европы, торговые и колониальные отношения.

Григорий Петрович Кондаков

Программа и планы преподавания истории в I–II классах Коломенского Императорского Училища в 19 10/11 учебном году. (Учитель Елпатьевский)

История России.

Возвышение Москвы при Иване III. Иван III и Василий III.

Время Ивана Грозного. Смута Годуновых.

Смутное время, его причины и ход событий.

Первые Романовы.

Время преобразований Петра Великого.

Предшественники Петра.

Екатерина II, ея политика и дипломатия.

Павел I, Александр I его дипломатия и политика.

Николай I и Александр II

История нового времени. (Учитель Виноградов)

Возвышение Пруссии. Фридрих II, его внешняя и внутренняя политика.

Просвещенный абсолютизм.

Развитие парламентаризма в Англии в начале XVII века. Освобождение Америки.

Революция XVIII века.

Характеристика старого режима.

Великая французская революция.

Эпоха Наполеона.

Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г.

Англия XIX века.

Февральская революция 1848 г.

Реакция в Европе.

Объединение Италии.

Планъ преподаванія.

Такъ какъ въ прошломъ учебномъ году по русской и по всеобщей исторіи не было пройдено курса, то исторію Россіи пришлось начать съ царствованія московскаго государства, а исторію новаго времени съ царствованія Фридриха.

Только такой объемъ курсовъ давалъ мнѣ возможность ознакомить учениковъ съ преподаваніемъ и духомъ ученическихъ трудовъ, но придется выпускные экзамены отбывать и безъ меня, мнѣ придется оставить VI кл. Одна и та же тема можетъ служить основаніемъ для нѣсколькихъ сочиненій.

Преподаватель Клементій Кандидовъ

Программа к плану преподавания истории в V½ классе Коломенского Коммерческого Училища в 19 1/11 учебном году. (Учебник Иванова)

Краткие сведения о границах изучения древнего мира.

Краткие сведения объ источниках и вспомогательных пособиях истории древнего Востока.

Египет, Ассирия, Вавилон, Финикия, роль евреев в древнем мире, Персия.

История Греции. Древнейший период, религия и миф.

История Афин и Спарты. Греко-персидские войны.

Пелопоннесская война.

Могущество Спарты. Возвышение Фив.

Македонская война. Александр Великий и диадохи.

История Рима.

Древнейший период. Царственная республика. Завоевания.

Борьба классов. Сулла и Марий.

Триумвират Цезаря.

Октавиан Август. Императорский период.

Христианство. Распространение христианства.

Падение Западной Римской империи и его основательная периодизация Римской империи.

План занятий.

При прохождении курса истории древнего мира обращается особое внимание на внутренне-культурную сторону истории. При изучении древнего Востока не упускаются из виду данные науки о древнем мире. Даются краткие сведения о условиях раскопок в последнее время в области древней истории (Законы царя Хаммурапи, Бехистунская надпись). Указывается на значение Библии, как первого источника. Далее указывается на произведения литературы, в которых можно познакомиться с древним миром. (Сочинение Гебеля „Дары Гарлема", Гюго „Легенда веков", Мюссе „Жизнь Египта и Ассирии".) Читаются в классе по произведению, из которого были взяты картины жизни древнего мира, например „Еврейские Мелодии" Байрона. Далее краткие указания на историю еврейского народа, выяснена громадная роль евреев в области древнейшего мира. Даны недостающие сведения о финикиянах, объ их обширной торговой операции. Гебель на торговые отношения и на их влияние в исторической судьбе древнего мира обращалось самое

серьезное внимание. При изучении истории Греции знакомятся роль и значение греческой культуры. Далее знакомятся с именем Гомера, произведениями таких авторов, как Илиада Гомера, „Илиада Гомера", „Песнь гнева" Гомера, знакомятся с Одиссеей и Илиадой Гомера. При изучении Рима предполагается ознакомление учащихся с мировым значением римского государства, внесшего в дело изучения права, государственных и политических учреждений, которые создали римские народы. Также должны предполагаться изучение и ознакомление с жизнью и нравами римского народа и должны показаться произведения, для чего должны картины жизни Рима, напр. Маковского „Для виры". Ссылку на такие сочинения, как Сенкевича „Камо грядеши", Ениберга „Спартак".

Григорий Петрович Кандыба

Программа и планъ преподаванія въ $\frac{5}{I}$ классѣ Коломенскаго Коммерческаго Училища исторіи въ 19 10/11 учебномъ году. Римская исторія.

Періодъ республики. Завоеванія. (Учебникъ Иванова)

Устройство республиканскаго строя.

Борьба классовъ. Сулла и Марій.

Ударъ и Помпей.

Цезарь. Императорскій періодъ.

Константинъ Великій и торжество христіанства.

Аѳанасій Великій.

Исторія средняго вѣка. (Учебникъ Знойко)

Знакомство съ германскими племенами. Отношенія между имперіей и варварами.

Великое переселеніе народовъ.

Эпоха папской церкви.

Карлъ Великій, его политика.

Ирландія и Британія.

Скандинавская Исторія средняго вѣка.

Западный міръ.

Возвышеніе халифовъ и борьба халифовъ съ имперіей.

Исторія Англіи.

Эпоха крестовыхъ походовъ, ихъ причины и слѣдствія.

Рость городовъ, новыя торговыя отношенія.

Столѣтняя война. Столѣтняя война.

Исторія славянскихъ міровъ.

Упадокъ папства послѣ крестовыхъ походовъ. Эпоха соборовъ.

Планъ преподаванія.

Такъ какъ въ прошломъ учебномъ году въ $\frac{4}{I}$ классѣ не была пройдена исторія Рима съ республиканскаго періода, но въ этомъ классѣ полугодіе затрачено на изученіе древней греческой исторіи, а далѣе уже перейти къ средневѣковой исторіи. Въ настоящемъ времени пришлось возвратиться назадъ къ древней греческой исторіи. При изученіи Рима обращалось вниманіе на внутреннюю сторону. Давались характеристики царей и другихъ римскихъ дѣятелей. Въ концѣ знакомства съ древнимъ міромъ

и точками указываются литературные произведения, напр. „Дикие пчелы", „Капитанша" Евгения Тура, „Сильванка" Кибера.

Средние века.

При изучении истории средних веков будем обращать внимание на внутреннюю сторону истории. Придется обратить внимание на роль народов, как главных факторов новых государственных отношений, на историю Венеции, на роль и значение крестовых походов. Сам изучающий время, необходимо насколько подробно остановиться на организации церкви, феодальных порядках.

С отдельными положениями средневековой истории, освещенными в литературных произведениях, нам придется знакомство.

Григорий Петрович Калашников.

Программа по исторіи русской литературы въ VI и VII классахъ Камчатскаго коммерческаго училища. на 1910–11 уч. годъ.

Учебный годъ въ Камчатскомъ коммерческомъ училищѣ въ VI-омъ кл. по русскому языку начать съ ломоносовскаго направленія въ русской литературѣ.

Ученіе познакомить съ турсковидными и общими характерами ломоносовскими, тесно съ тѣми съ Ломоносовымъ, съ біографическими свѣдѣніями о немъ и русскою наукою и литературною дѣятельностью Ломоносова как филолога, ученаго и поэта по его трудамъ. Объ духовныхъ и похвальныхъ. Разборъ и значеніе ломоносова.

Тредьяковскій. Біографія. Переводныя и оригинальныя произведенія. Разборъ Тредьяковскаго как ученаго.

Державинъ. Три періода въ. Значеніе Державина въ поэзіи.

Сумароковъ и Фонвизинъ. Біографическія свѣдѣнія о нихъ. Трагедіи Сумарокова; его комедіи, сатиры. Лучшія трагедіи. Прозаическія сочиненія. Драматическая поэзія и ея происхожденіе изъ Руси.

Литература Екатерининского времени.

Внѣшнія условія 18 в. Характеръ, духъ, языкъ. Литературная Екатерина. Характеръ „Просвѣтительнаго вѣка". Самолюбіе Екатерины. „Наказъ". Воспитаніе и образованіе. Педагогическія сочиненія. Сказки, комедіи.

Состояніе русскаго общества и литературы въ концѣ 18 в. Отношеніе Литературныхъ Екатерины въ концѣ ея царствованія.

Богдановичъ. „Душенька". Причины успѣха. Достоинства поэмы.

Херасковъ. Масштабъ.

При дальнѣйшемъ ознакомленіи учащихся съ исторіей литературы необходимо въ виду остановиться на слѣдующихъ, на его краткой біографіи, комедіяхъ „Гремидонъ" и „Недоросль". Характеристика дѣйствующихъ лицъ. Идея комедіи „Недоросль". Сила комедіи, значеніе, недостатки.

Новиковъ, его журнальная дѣятельность. Эпоха его періода.

Радищевъ.

Романтическія настроенія въ литературѣ

Происхожденіе и общій характеръ новоромантизма. Ричардсонъ, Бр. Шлегели. Байронъ.

Карамзинскій періодъ.

Карамзинъ. Біографія. Карамзинъ какъ литераторъ, преобразователь слога и исторіи. Его журнальная дѣятельность. Разсужденіе „О любви къ отечеству и народной гордости". Начала сентиментализма у насъ. „Бѣдная Лиза". „Письма русскаго путешественника". Адмиралъ Шишковъ. Литературныя общества: „Исторія Государства Россійскаго". Сентиментальная школа, ея общія характеристика и представители.

Жуковскій. Романтизмъ и сентиментализмъ. Жизнь Жуковскаго и начало его литературной дѣятельности. Переводныя и оригинальныя произведенія. Баллады, элегіи и др. стихотворенія. Патріотическія стихотворенія. Жуковскій въ качествѣ воспитателя Цесаревича. Сказки. Гимны. Переводъ Иліады. Переводы Жуковскаго греческихъ поэтовъ и поэтовъ народовъ. „Одиссея". Послѣдніе годы Жуковскаго.

Крыловъ. Его жизнь. Сатирическіе журналы. Комедіи. Басни.

Грибоѣдовъ.

Пушкинскій періодъ.

Биографические сведения о Грибоедове.
"Горе от ума". Разбор комедии. Общество
критики. Чацкий и Грибоедов.

Пушкин. Александровская эпоха.
Сложность общественной и литературной жизни в эту эпоху. Концентрация литературных направлений в творчестве Пушкина. Биография. Литературная деятельность; ее периоды. Байронизм в произведениях Пушкина.
"Евгений Онегин". Психологический очерк развития байронического героя в Евгении.
Михайловское. Ссылка этого периода. Народность. "Борис Годунов." Шекспир, Марлоу и Бомонт. Значение драмы "Борис Годунов."
Литературная деятельность Пушкина в Михайловскую эпоху. Интерес русского общества к немецкой философии. Шеллинг, Гегель. Славянофильство и Западничество. Мировоззрение Пушкина в Михайловскую эпоху.
Ссылка. Дальнейший путь. Этические произведения. Исторические повести. Романы. Драмы Пушкина. "Скупой рыцарь." Idée fixe. Моцарт и Сальери и др. драматические произведения. Сложность душевной борьбы Сальери. Значение Пуш-

Жизнь

Гоголь. Біографія. Литературная дѣятельность; ея періодъ. „Вечера на хуторѣ близъ Диканьки". „Миргородъ". Петербургскія повѣсти". „Тарасъ Бульба". „Повѣсть о томъ, какъ поссорились Иванъ Ивановичъ съ Иваномъ Никифоровичемъ".

Интересъ Гоголя къ театральному дѣлу. „Игроки". „Женитьба". „Ревизоръ". „Развязка". „Развязка". „Авторскій монологъ". „Мертвыя души".

Духъ Гоголя. Реализмъ творчества. Значеніе Гоголя. Пушкинъ и Гоголь.

Бѣлинскій. Русская критика до Бѣлинскаго. Историческое значеніе Бѣлинскаго въ исторіи литературы. Гоголь Бѣлинскій и Пушкинъ.

Бѣлинскій, Пушкинъ и Гоголь въ VI-омъ классѣ предполагается закончить въ текущемъ уч. году курсъ исторіи русской литературы.

Колоссальное значеніе этихъ трехъ

писателей дает возможность привлечь
к изучению литературы как все
предшествующие годы, так и последую-
щие.

Поэтому внимательное отношение
к изучению Пушкина и Гоголя в
VI-ом классе значительно облегчит
изучение новейших русских писателей
в седьмом классе при условии, если
третьеклассник в исторических сведе-
ниях уразумеет указания на ту генети-
ческую связь, которая объединяет
всех литераторов течения 19 века в
одно целое.

Такой исторический фон литературной
жизни в то же время несомненно
окажет большую услугу воспитанни-
кам при выполнении домашних и
классных работ в старших клас-
сах.

Письменных работ во VI классе
(домашних и классных) предполагается
устраивать не менее шести в те-
чение учебного года (4 литер. раб. и 2
орфографического характера).

Пособиями в VI-ом классе слу-
жат: История русской литературы
Незеленова I и II т.т. и „Русская хресто-
матия" Галахова т. II.

VII кл.

В выпускном классе Кашубского
коммерческого училища в начале
учебного года приступили к изучению
Пушкина по вышеизложенной програм-
ме.

При переходе к изучению новейшей
литературы 19 в. внимание
учащихся должно быть обращено на
историческое значение в истории
русской жизни и литературы того
того, чтобы выяснить тесную связь ме-
жду последующими периодами
литературы и тому предшествующим и
указать элементы гоголевского и пушки-
нского творчества, нашедшие развитие в ли-
тературе 19 в., после чего перейти к
Лермонтову, Кольцову, Некрасову, Турге-
неву, Гончарову, Островскому, Л. Толсто-
му и Достоевскому, если позволит время,
так как занятия в настоящем учеб.
году в Кашубском коммерческом учи-
лище, по случаю короткой четверти, нача-
лись позже обыкновенного срока.

Число письменных работ, как и
в VI-ом, желательно сделать не ме-
нее 6-ти, из которых четыре на ли-
тературную тему.

Пособиями служили „История сло-
весности" Незеленова и „Русская хресто-

мать" Гаманова в VII классе рекомендуется еще Савадкин, "Очерки истории русской литературы 19 века".

Преподавание русского языка и словесности М. И. Дементьева.

По бухгалтерии для 6^го кл. 19^10/11 г.

„Курсъ Счетоводства"

Р. Я. Вейцмана.

Изд. 1909 г. Одесса. (преподаватель торгов. школы)

(Двойная бухгалтерія въ ея приложеніи къ различнымъ видамъ дѣятельности)

Одобрено
Учебнымъ Комитетомъ Министерства Торговли и Промышленности для Коммерческихъ училищъ и Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для промышленныхъ училищъ.

К желательности перемены учебника по ботанике в IV классе.

Вместо прежнего „Краткий учебник ботаники" И. Ф. Бородина желательно ввести новый „Ботаника" Никитина. Преимущества нового учебника по сравнению с прежним сводятся в следующем.

а) Согласно подстрочному примечанию в предисловии к книге учебник Никитина предназначается для тех учебных заведений, где ботанике проходится в средних классах, когда ученики еще не приступили к систематическому изучению физики и химии. Все сколько-нибудь сложные понятия из физики и химии, нужные для понимания различных явлений растительного царства, объясняются вполне самостоятельно, на страницах самой ботаники. Прежний учебник - Бородина - в своих частях: анатомия растений и физиология растений безусловно требует от учащихся уже основательного знакомства с физикой и химией.

в) Учебный материал в книжке Никитина расположен более целесообразно, чем в учебнике Бородина. Вся „Ботаника" Никитина распадается на две части: 1) общебиологическая и 2) систематика. В первой части предлагается изучение последовательно всех органов растений, при чем каждый орган описывается сперва с морфологической, анатомической и физиологической точек зрения; потом выясняется связь формы органов с их отправлением и влиянием на них окру-

жающей среды. Благодаря такому распределению материала должна получиться стройная цельная картина всей жизни данного органа.

В учебнике Бородина учебный материал по заведенному обычаю делится на 4 отдела: морфология, систематика, анатомия и физиология растений. Явления одного и того же порядка, именно благодаря своей однородности и отличающие их явлений другого порядка, теряют в глазах ученика свою привлекательную живость и кажутся чрезвычайно скучными. Каждый отдел при изучении вызывает ученика в отдельную дисциплину; органическая связь между отделами теряется и цельной картины жизни растения не создается.

с) Наглядный метод изложения, где каждое положение опирается на опыт или наблюдение, живой привлекательный язык и внешняя сторона учебника (рисунки, легкость, бодрость) дальше выводят описание учебник Николова от учебника Бородина.

31

О желательности перемены учебника по минералогии в VI классе.

Вместо прежнего: „Элементарный учебник минералогии и основания геологии" Соловьева желательно ввести новый „Учебник минералогии и геологии для средних учебных заведений" Краснова и Мягкова.

Преимущества нового учебника по сравнению с прежним сводятся в следующем.

а) Отдел кристаллографии в учебнике Соловьева не носит того научного характера, какой бы он должен иметь: „векториальный" характер кристалла нигде не выясняется, учение о симметрии кристаллов изложено чересчур кратко и сухо дает перечисления (напр. характеристика кристаллографических систем). В учебнике Мягкова кристалл характеризуется, как однородное векториальное поле; эта идея сквозит по всей книге и сообщает преподаванию геометрической кристаллографии реальное содержание; учение о симметрии изложено довольно обстоятельно.

в) В учебнике Мягкова имеется довольно сильный отдел – Историческая геология. По своему крайне глубокому интересу и, как дисциплина, ярко показывающая переходы точных естественно-научных знаний, историческая геология является необходимой частью курса естествознания. В учебнике Соловьева, можно сказать, нет ни исторической геологии.

c) Внешняя сторона учебника: рисунки, печать выгодно отличают учебник Негаева от учебника Соловьева.

СПИСОКЪ

учебниковъ и учебныхъ пособій

на 1909—10 учебный годъ.

Приготовительный классъ.

Зак. Божій прав. вѣры. Прот. **Чельцовъ**. Священная исторія и объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей.

Зак. Божіи іудейск. вѣры. „Законоучитель“ **Цигельмана**. „Еврейская исторія“ **Д. Гальперна**, вып. I-й.

Русск. языкъ. **Тулуповъ** и **Шестаковъ**. Новая школа ч. I.

Русскій яз. **Некрасовъ**. Практическій курсъ правописанія ч. I и II.

Ариѳметика **Гольденбергъ**. Ариѳметическій задачникъ ч. I и II.

Нѣмецкій языкъ. **Леше**. Учебникъ нѣмецкаго языка ч. I.

Первый классъ.

Зак. Божій прав. вѣры. Прот. **Соколовъ**. Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Законъ Бож. іудейск. вѣры. „Законоучитель“ **Цигельмана**. „Еврейская исторія“ **Д. Гальперна**, вып. II.

Русск. яз. **Петровъ**. Этимологія въ образцахъ.

„ „ **Острогорскій**. Живое слово ч. I.

Ариѳметика. **Киселевъ**. Систематическій курсъ ариѳметики.

Ариѳметика. **Малининъ** и **Буренинъ**. Собраніе ариѳметическихъ задачъ.

Географ. **Григорьевъ** и др. Физическ. географія.

Природов. **Поль Беръ.** „Міровѣдѣніе“ годъ I.

Французск. **Русси.** Учебникъ французскаго языка ч. I.

Нѣмецк. **Леше.** Учебникъ нѣмецк. языка ч. I.

Второй классъ.

Зак. Бож. прав. вѣры. Прот. **Соколовъ.** Священная исторія Новаго Завѣта.

Зак. Божій іудейской вѣры. „Законоучитель“ **Цигельмана**. Учебн. „Исторіи евреевъ“ **Дубнова** ч. I.

Русск. яз. **Гусева.** Христоматія ч. I (Родная Нива)

„ „ **Петровъ.** „Этимологія“ и **Петровъ** „Синтаксисъ“.

Ариѳметика. **Киселевъ.** Систематическій курсъ ариѳметики.

Ариѳметика. **Малининъ** и **Буренинъ.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ.

Географія. **Круберъ, Григорьевъ** и др. Курсъ географіи внѣевропейскихъ странъ.

Природов. **Поль Беръ.** „Міръ Божій“ годъ II (часть 1 и 2).

Французск. **Русси.** Учебникъ французск. яз. ч. I.

Нѣмецк. яз. **Леше.** Учебникъ нѣмецк. яз. ч. I.

Третій классъ.

Зак. Бож. прав. вѣры. Прот. **Соколовъ.** Объясненіе богослуженія православной церкви.

Зак. Божій іудейской вѣры. „Законоучитель“ **Цигельмана**. „Учебникъ еврейской исторіи“ **Дубнова** ч. I и II.

Русск. яз. **Петровъ.** Синтаксисъ въ образцахъ.

„ „ **Гусева.** Христоматія ч. II. (Родная Нива).

Ариѳметика. **Киселевъ.** Систематическій курсъ ариѳметики.

Ариѳметика. **Малининъ** и **Буренинъ.** Собраніе ариѳметическихъ задачъ.

Алгебра. **Киселевъ.** Элементарная алгебра.

„ **Шапошниковъ** и **Вальцовъ.** Сборникъ алгебраическихъ задачъ ч. I.

Географ. **Круберъ, Чефрановъ** и др. Учебникъ географіи государствъ Европы.

Ест. ист. **Иванцовъ**. Учебникъ зоологіи.

Француз. **Русси.** Учебникъ француз. яз. ч. II.

Нѣмецк. **Ней.** „der Kinderfreund“.

Исторія. **М. Острогорскій**. Учебникъ русской исторіи. Элементарный курсъ.

Четвертый классъ.

Законъ Божій прав. вѣры. Митр. **Филаретъ.** Пространный катехизисъ.

Зак. Бож. іудейск. вѣры. „Основы Моисеева ученія“ **Бермана**. „Учебникъ еврейской исторіи“ **Дубнова** ч. II.

Русск. яз. **Гусева.** Христоматія ч. II. (Родная Нива).

Русск. яз. **Смирновскій.** Теорія словесности.

Алгебра. **Киселевъ.** Элементарная алгебра.

„ **Шапошниковъ** и **Вальцовъ.** Сборникъ алгебраическихъ задачъ ч. I и II.

Геометр. **Киселевъ.** Элементарная геометрія.

„ **Рыбкинъ**. Сборникъ геометрическихъ задачъ ч. I.

Географ. **Лесгафтъ**. Краткій курсъ географіи Россіи.

Ест. ист. **Бородинъ**. Кратк. учебн. ботаники.

Французск. **Русси**. Учебникъ французскаго языка ч. II.

Комм. ариѳ. **Гончаровъ.** Коммерч. ариѳметика. Сборникъ задачъ по коммерч. ариѳметикѣ, его же.

Нѣмецк. яз. **Леше.** Учебникъ нѣмецк. яз. ч. II.
Исторія. **К. Ивановъ.** Элементарный курсъ исторіи древняго міра.

Пятый классъ.

Законъ Бож. прав. вѣры. Прот. **Смирновъ.** Исторія христіанской церкви.

Зак. Бож. іудейск. вѣры „Основы Моисеева ученія“ **Бермана.** Молитвенникъ **Воля.** „Учебникъ еврейской исторіи“ **Дубнова** ч. II.

Русскій яз. **Незеленовъ.** Исторія русской словесности ч. I.

Русск. яз. **Смирновскій.** Теорія словесности.

Алгебра. **Киселевъ.** Элементарная алгебра.

„ **Шапошниковъ** и **Вальцовъ.** Сборникъ алгебраическихъ задачъ ч. II.

Геометр. **Киселевъ.** Элементарная геометрія.

„ **Рыбкинъ.** Сборникъ геометрическихъ задачъ ч. I и II.

Комм. геогр. **Соболевъ.** Коммерческая геогр. Россіи.

Ест. ист. **Варавва.** Начальный курсъ анатоміи и физіологіи человѣка.

Французъ. **О. Классе.** „La France littéraire cours supérieur“.

Нѣмецк. **Брунеманъ.** „Aus Natur und Leben“.

„ **Миттельштейнеръ.** Учебникъ нѣмецкой грамматики.

Комм. ариѳ. **Лунскій.** Коммерч. ариѳметика.

„ „ „ Сборникъ задачъ по коммерческой ариѳметикѣ.

Физика. **Краевичъ.** Учебникъ физики.

Химія. **Дементьевъ.** Курсъ неограниченной химіи.

Исторія. **Н. Знойко**. Краткое руководство по исторіи среднихъ вѣковъ.

Исторія. **Щепкинъ**. Краткій очеркъ русской исторіи съ др. временъ до реформъ XX вѣка.

Шестой классъ.

Законъ Божій прав. вѣры. Прот. **Смирновъ**. Исторія христіанской церкви.

Зак. Бож. іудейск. вѣры. „Основы Моисеева ученія“ **Бермана**. „Учебникъ еврейской исторіи“ **Дубнова** ч. II и III.

Алгебра. **Киселевъ.** Элементарная алгебра.

„ **Шапошниковъ** и **Вальцовъ**. Сборникъ алгебраическихъ задачъ ч. II.

Алгебра. **Пржевальскій.** Таблицы пятизначныхъ логариѳмовъ.

Геометрія. **Киселевъ**. Элементарная геометрія.

„ **Рыбкинъ**. Сборникъ геометрическихъ задачъ ч. II.

Тригон. **Рыбкинъ**. Учебникъ прямолинейной тригонометріи для сред. учеб. завед.

Русск. яз. **Незеленовъ**. Исторія русской словесности ч. II.

Комм. геогр. **Соболевъ.** Коммерческая географія Россіи.

Нѣмецк. **Миттельштейнеръ.** Учебникъ нѣмецкой грамматики. FRENNSEN „Jörn Uhe“

Франц. **Русси.** Учебн. франц. языка ч. III.

Ест. исторія. **Соловьевъ.** Элементарный учебникъ минералогіи и основаніе геологіи.

Физика. **Краевичъ.** Учебникъ физики.

Химія. **Ростовцевъ.** Органическая химія для коммерческихъ училищъ.

Бухгалтерія. **Сиверсъ.** Общее счетоводство.

Комм. ариѳм. **Лунскій**. Коммерческая ариѳм.

Комм. ариѳм. **Лунскій.** Сборникъ задачъ по коммерческой ариѳметикѣ.

Исторія. **Знойко.** Краткое руководство по новой исторіи ч. I и II.

Исторія. **Щепкинъ.** Краткій очеркъ русской исторіи.

Товаров. **Федотьевъ.** Руководство по товаровѣдѣнію.

Седьмой классъ.

Законъ Божій прав. вѣры. Прот. **Смирновъ.** Исторія христіанской церкви.

Зак. Бож. іудейск. вѣры. **Берманъ.** „Основы Моисеева ученія". **Дубновъ.** „Учебникъ еврейской исторіи" ч. III.

Русск. яз. **Саводникъ.** Очеркъ исторіи русской литературы XIX вѣка ч. II.

Нѣмецкій языкъ. Тѣ же, что и въ VI классѣ и изд. **Манштейна.** „Egmont und Oranien".

Франц. яз. OCTAVE KLASSE „La France littéraire".

Алгебра. **Киселевъ.** Элементарная алгебра.

„ **Шапошниковъ** и **Вальцовъ.** Собраніе алгебраическихъ задачъ ч. II.

Алгебра. **Бычковъ.** Сборникъ алгебраич. зад.

„ **Пржевальскій.** Таблицы пятизначныхъ логариѳмовъ.

Геометрія. **Киселевъ.** Элементарная геометрія.

„ **Рыбкинъ.** Сборникъ геометрическихъ задачъ ч. I и II.

Тригоном. **Рыбкинъ.** Уч. прямол. тригоном.

„ „ Собраніе стереометрич. задачъ, требующихъ примѣненія тригонометріи.

Физика. **Краевичъ.** Учебникъ физики.

Бухгалтерія. **Сиверсъ.** Общее счетоводство.

Товаров. **Федотьевъ.** Учебникъ товаровѣд.

Исторія. Учебники тѣ же, что и въ VI классѣ.

Печ. по расп. г. Директ. Конотопск. комм. уч.—Конотопъ, тип. Левина.

34

П Р О Г Р А М М А

устнаго испытанія по алгебрѣ учениковъ VI класса въ 1910/11 уч.году.

1. Дробные показатели степени (Опредѣленіе. Основное свойство. Дѣйствія надъ количествами съ дробными положительными и отрицательными показателями. Несоизмѣримые показатели. Радикалы съ дробными и отрицательными показателями.)

2. Ариѳметическая прогрессія (Опредѣленіе. Выраженіе для всякаго числа ариѳметической прогрессіи. Свойство суммы членовъ ариѳм.прогр., равноотстоящихъ отъ концовъ ея. Сумма n первыхъ членовъ ариѳм. прогр. Типы задачъ на ариѳм. прогр.)

3. Геометрическая прогрессія (Опредѣленіе. Выраженіе для всякаго члена геометр. прогр. Сумма n первыхъ членовъ геом. прогр.

4. Безконечныя геометрическія прогрессіи. Вставить между данными двумя числами n средне-ариѳметическихъ и средне-геометрическихъ чиселъ.

5. Логариѳмы.(Опредѣленіе. Основныя свойства выраженія a^{+} Логариѳмы произведенія, частнаго, степени и корня. Логариѳмированіе алгебрическихъ выраженій. и потенцированіе логариѳмическихъ выраженій

6. Системы логариѳмовъ . Переходъ отъ одной системы логариѳмовъ къ другой. Десятичные логариѳмы. Свойства десятичныхъ логариѳмовъ. Характеристика и мантисса десятичн. логариѳмовъ.

7. Замѣна отрицательныхъ логариѳмовъ.(прямая и обратная теоремы) Дѣйствія надъ логариѳмами съ отрицательной характеристикой. Употребленіе дополненій.

Формула срочныхъ уплатъ.

285 286 287 288

8. Устройство и употребленіе логариѳмическихъ таблицъ. По данному числу найти его логариѳмъ. По данному 289 290 логарифму числа найти число.

Формула сложныхъ процентовъ.

294

9. Показательныя и логариѳмическія уравненія.

Формула бинома Ньютона.

295 296

10. Сложные проценти. Основная формула. Случай, когда время дробное число. 297 Типы задачъ на сложные проценты.

298 299

11. Срочныя уплаты. Типы задачъ. Непрерывная рента.

299а

12. Срочные взносы.

Логариѳмированіе произведенія и корня.

300 301 302

13. Соединенія. Размѣщенія.(Способъ составленія и число ихъ) Перестановки. Перестановки съ повторяющимися элементами.

Логариѳмированіе частнаго и степени.

303 304

14. Сочетанія. Способъ составленія, сочетаній и формула для опредѣленія числа ихъ. 305 Свойства сочетаній.

306 307

15. Произведеніе биномовъ, отличающихся вторыми членами. Биномъ Ньютона и его свойства (свойствъ биноміальныхъ коэффиціентовъ)

ч. 307(41 307(7)

16. Формула общаго члена разложенія по биному Ньютона. Свойства биномиальныхъ коэффиціентовъ.

Кременчугъ 1912 г. [illegible]

35

Программа по Закону Божию для поступающих в приготовительный класс Одесского Александровского Коммерческого училища.

Знание следующих молитв с объяснением: „Царю Небесный", „Пресвятая Троице, помилуй нас", „Отче наш", „Богородице, Дево, радуйся", „Спаси, Господи, люди Твоя", „Очи всех на Тя, Господи, уповают (молитва пред принятием пищи)", „Благодарим Тя, Христе Боже наш" (молитва после принятия пищи)", „Предвари Господи" (молитва пред учением), „Благодатию Твоею, Господи" (молитва после учения), „К Тебе, Владыко, Человеколюбче" (молитва утренняя), „Господи, Боже наш, еже сотворить во дни сем" (молитва вечерняя). Краткий курс с объяснением. Перевод на русский яз. всех пройденных молитв.

Законоучитель Свящ. Ал. Аблеев

Утв. Инсп. Округ.

Трайбос

П Р О Г Р А М М А

ЗАКОНА БОЖІЯ ПРАВОСЛАВНАГО ВѢРОИСПОВѢДАНІЯ.

36
на 190 9/10 уч. г.

Приготовительный классъ. (2 урока в неделю)

Изъ исторіи Ветхаго Завѣта: Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей. Обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемірный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе людей. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Десятисловіе съ объясненіемъ. Скинія. Вступленіе евреевъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израильскихъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голіафомъ. Воцареніе Давида. Мудрость Соломона и построеніе храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе евреевъ на два царства и паденіе того и другого. Понятіе о пророкахъ, событія изъ жизни пророковъ Иліи, Елисея и Даніила.

Изъ исторіи Новаго Завѣта: Рождество Богородицы и введеніе Ея во храм Благовѣщеніе Пр.Дѣвѣ Маріи. Рождество Христово. Срѣтеніе Господне. Іоаннъ Предтеча. Крещеніе Господне. Чудеса Іисуса Христа. Бракъ въ Канѣ. Исцѣленіе разслабленнаго при купальнѣ. Воскресеніе сына Наинской вдовы. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.

Ученіе Іисуса Христа: Заповѣдь о любви къ Богу и ближнему. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Ученіе Спасителя о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Христа во Іерусалим Тайная вечеря. Страданіе, смерть и погребеніе Христа. Воскресеніе и Вознесеніе Христа. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Успеніе Божіей Матери. Воздвиженіе Креста Господня.

Р у к о в о д с т в о: Протоіерей Г.Чельцовъ. Священная исторія и объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей.

Первый классъ. (2 урока в неделю)

Священная исторія Ветхаго Завѣта: Сотвореніе міра, ангеловъ и человѣка. Молитва Ангелу Хранителю. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣто-

ваніе о Спасителѣ. Каинъ, Авель и Сифъ.Смѣшеніе племенъ. Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и пророчества о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ; освобожденіе Лота изъ плѣна. Мелхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Явленіе Бога Аврааму у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣстницы; пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Исторія Іосифа. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ купинѣ; чудеса предъ Фараономъ и казни, поразившія египтянъ. Пасха и выходъ евреевъ изъ Египта.Переходъ ихъ черезъ Чермное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю.Синайское Законодательство. Устройство скиніи, священство и богослуженіе. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Ааронов. Мѣдный змій. Смерть Аарона и Моисея. Іисусъ Навинъ. Переходъ черезъ Іорданъ; взятіе Іерихона; завоеваніе земли обѣтованной и раздѣленіе ея. Судіи Израильскіе: Гедеонъ, Самсонъ, первосвященникъ Илій и Самуилъ. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда надъ Голіафомъ; гоненіе противъ его Саула и смерть Саула. Побѣды Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Соломонъ; его мудрость, построеніе и освященіе храма, слава царствованія Соломона, слабость его; раскаяніе и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства еврейскаго на іудейское и израильское. Краткій обзоръ исторіи царства израильскаго и іудейскаго; паденіе того и другого. Пророки Илія, Елисей, Іона и Исаія. Состояніе іудеевъ во время плѣна. Пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказаніе его. Возвращеніе евреевъ изъ плѣна, построеніе второго храма въ Іерусалимѣ; переводъ Священнаго Писанія,Начало римскаго владычества. Царствованіе Ирода.

Р у к о в о д с т в о: Протоіерей Д.Соколовъ - „Священная исторія Ветхаго Завѣта." Протоіерей Челцовъ „Обыкновенные Сказанія вѣры, молитвъ и заповѣдей". Пособіе - священныя книги Ветхаго Завѣта.

Второй классъ. (2 урока) 37

Священная исторія Новаго Завѣта. Взглядъ на гражданское и церковное состояніе іудеевъ во время земной жизни І.Христа. Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресв.Дѣва Марія и благовѣщеніе о рожденіи І.Христа. Посѣщеніе Пресв. Маріею Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рожденіе І. Христа. Поклоненіе Вифлеемскихъ пастуховъ и поклоненіе волхвовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и матерью Его въ Египетъ. Срѣтеніе Господня. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе І.Христа.Искушеніе Іисуса Христа въ пустынѣ. Свидѣтельство Предтечи о Спасителѣ. Первые ученики І.Христа и первое Его чудо въ Канѣ Галилейской.

Первый годъ служенія Христова. Изгнаніе торгующихъ изъ храма.Проповѣдь Спасителя въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы, исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.

Второй годъ служенія Христа. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Проповѣдь на горѣ. Исцѣленіе слуги сотника.Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона Фарисея. Притчи: о сѣятелѣ, сѣмени, плевелахъ растущей пшеницѣ и зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Воскрешеніе дочери Іаира. Наставленіе І.Христа 12-ти апостоламъ. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе пяти тысячъ человѣкъ народа пятью хлѣбами.Хожденіе І.Христа по водамъ. Бесѣда І.Христа о таинствѣ причащенія.

Третій годъ служенія Христова. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ своихъ послѣдователей. Преображеніе Господне. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ Помилованіе жены грѣшницы.Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ. Притчи: о любостяжательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина, о званныхъ на вечерю, о пропавшей овцѣ и блудномъ сынѣ, о богатомъ и Лазарѣ, о несправедливомъ судіи, о митарѣ и фарисеѣ и о равной наградѣ работниковъ, въ виноградникѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Путешествіе І.Христа въ Іудею. Воскрешеніе Лазаря. Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Соломіи. Обращеніе

Закхея. Торжественный входъ І.Христа въ Іерусалимъ. Притчи о злыхъ виноградаряхъ и о бракѣ царскаго сына. Ученіе І.Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, воскресеніе мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ своемъ пришествіи. Притча о десяти дѣвахъ и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря, и установленіе Таинство Причащенія. Предсказаніе Спасителя Петру и прочимъ апостоламъ. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Спасителя съ учениками. Молитва І.Христа въ саду Гефсиманскомъ и взятіе Его воинами. Судъ надъ Господомъ у первосвященниковъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисухъ Христосъ на судѣ у Пилата и Ирода. Бичеваніе и осужденіе І.Христа на смерть. Шествіе на Голгоѳу, распятіе, крестныя страданія, смерть и погребеніе І.Христа. Воскресеніе І.Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Христа.

Появленіе воскресшаго Господа: Маріи Магдалинѣ, ученикамъ на пути въ Еммаусъ, десяти апостоламъ въ Іерусалимѣ, при морѣ Тиверіадскомъ, на горѣ Галилейской. Послѣднія повеленія Спасителя апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Руководство: Протоіерей Соколовъ - Священная исторія Новаго Завѣта. Пособіе - священныя книги Новаго Завѣта.

Третій классъ (2 ур.въ недѣл.)

Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви. Когда и кѣмъ установлено церковное богослуженіе. Лица совершающія его. Священныя облаченія. Мѣсто совершенія богослуженія. Внѣшнее и внутреннее устройство храма. Время совершенія богослуженія. Богослужебныя книги. Обряды болѣе употребляемые при богослуженіи. Понятіе о праздникахъ и раздѣленіи ихъ. Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

Всенощное бдѣніе. Общія понятія о вечернемъ и утреннемъ богослуженіи. Соединенія сихъ богослуженій во всенощномъ бдѣніи. Начало всенощнаго бдѣнія. Предначинательный псаломъ. Ектенія. Пѣніе I псалма и избранныхъ стиховъ изъ другихъ псалмовъ. Вечерній входъ. Пѣснь "Свѣте Тихій". Пѣніе прокимна. Сугубая ектенія. Литія и благословеніе хлѣбовъ. Шестопсаліе. Пѣніе "Богъ Господь" и тропарей воскресныхъ или праздничныхъ.

Полиелей. Чтеніе евангелія. Канонъ. Ирмосы воскресныхъ и важнѣйшихъ праздниковъ. Великое славословіе. Ектеньи - сугубая и просительная.

Первый часъ.

Литургія. Понятіе о Литургіи. Установленіе таинства Причащенія. Происхожденіе литургіи. Литургія Св. Іоанна Златоустаго. Главныя части ея. Понятіе о Проскомидіи: вещество для таинства причащенія. Литургія оглашенныхъ. Ектенія. Малый входъ и значеніе его. Трисвятое. Чтеніе Апостола и Евангелія. Ектенія заключающая литургію оглашенныхъ. Ектеніи, начинающія литургію вѣрныхъ. Херувимская пѣснь. Великій входъ. Совершеніе таинства. Приготовленіе къ причащенію св. Даровъ и причащенія. Заключительныя дѣйствія литургіи вѣрныхъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго, дни совершенія ея и отличеніе ея отъ литургіи Св. Іоанна Златоустаго.

Богослуженіе великопостное. Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли. Особенности великопостнаго богослуженія. Литургія преждеосвященныхъ даровъ. Составъ, порядокъ и особенности ея. Понятіе о страстной седмицѣ, священныя воспоминанія дней и особенности богослуженія четверга, пятницы и субботы. Совершеніе молебныхъ пѣній и панихидъ. Понятіе о частномъ богослуженіи и отличіе его отъ общественнаго. Обряды при погребеніи. Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господа во Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня. Понятіе о таинствѣ. Благодать Божія, сообщаемая черезъ каждое таинство, и главнѣйшія дѣйствія при совершеніи ихъ.

Руководство: Объясненія богослуженія православной христіанской церкви Протоіерея Соколова.

Четвертый классъ (2 ур.въ недѣл.)

Пространный христіанскій катихизисъ православной церкви.

Предварительныя понятія. О Божественномъ откровеніи. Свящ. преданіе и Св. Писаніе. Составъ катихизиса. О вѣрѣ. О символѣ вѣры. О членахъ символа вѣры I - I2.

О надеждѣ христіанской. О молитвѣ вообще и молитвѣ Господней въ частности. Ученіе о заповѣдяхъ блаженствъ.

О любви. О союзѣ между вѣрою и любовію. О законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ

(Учебное пособіе - "Простр. Катихизисъ" Митроп. Филарета).

Пятый классъ (2 ур.въ недѣл.)

Исторія христіанской православной церкви. Понятіе объ исторіи церкви. Раздѣленіе ея. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ. Успѣхи проповѣди. Жизнь первыхъ христіанъ. Избраніе діаконовъ. Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ. Разсѣяніе христіанъ. Проповѣдь діак. Филиппа. Обращеніе Савла. Призваніе язычниковъ. Путешествіе ап. Павла. Апостольскій соборъ. Благовѣстническіе труды апостоловъ. Мужи апостольскіе. Обстоятельства, благопріятствовавшія распространенію христіанства. Паденіе Іудеевъ. Гоненія на христіанъ отъ язычниковъ. Св. мученики и мученицы. Обращеніе Константина Великаго. Торжество христіанства. Ереси и расколы. Вселенскіе соборы. Св.отцы и учители Церкви. Происхожденіе монашества. Представители его на Востокѣ и Западѣ.

Учебник.

Шестой классъ (1 ур. въ недѣл.)

Церковное Управленіе. Притязанія римскихъ Епископовъ на главенство. Заблужденія, допущенныя въ церкви Западной. Раздѣленіе церквей. Происхожденіе реформаціи и отдѣленіе разныхъ христіанскихъ обществъ отъ католической церкви. Лютеране и протестанты. Реформаты и Кальвинисты. Англиканцы. Христіанскія западныя секты. Старокатолики.

Равноапостольскіе труды Св. Кирила и Мефодія.

Начало христіанства въ Россіи. Княгиня Ольга. Св.Владимиръ. Устройство русской церкви. Основаніе Кіево-Печерской лавры. Состояніе русской церкви во время Монгольскаго ига. Митрополиты: Кириллъ, Петръ, Алексій. Основаніе Св. Троицкой Сергіевой лавры. Христіанство на сѣверѣ. Св.Стефанъ Пермскій. Раздѣленіе митрополіи на Московскую и Кіевскую. Начало самостоятельности русской церкви. Митрополитъ Іона. Религіозные споры въ церкви.

Стригольники и жидовствующіе. Обнаруженіе въ богослужебныхъ книгахъ ошибокъ. Попытка исправленія ихъ. Христіанство въ Казани и Астрахани. Митрополитъ Филиппъ II-й.

Учебник

Седьмой классъ (1 ур.въ недѣл.)

Исторія христіанской православной церкви.(Продолжен.курса V и VI кл.)

Патріаршество въ Россіи. Знамен. патріархи: Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ и Никонъ. Исправленіе книгъ. Появленіе раскола. Состояніе православія въ юго-западномъ краѣ. Унія 1596 года. Петръ Могила. Подчиненіе Кіевской митрополіи Московскому патріарху.

Учрежденіе Св.Синода. Духовныя школы. Учрежденіе миссіи. Единовѣры. Уничтоженіе уніи. Современное русское сектанство. Святители: Димитрій, Митрофанъ, Тихонъ, Феодосій и препод. Серафимъ. Замѣчат. дѣятели въ исторіи русской церкви.

Учебник.

П Р О Г Р А М М А

ЗАКОНА БОЖІЯ ІУДЕЙСКОЙ ВѢРЫ на 1909/10 учебный годъ.

Приготовительный классъ (2ур.въ нед).

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Молитвы, читаемыя передъ сномъ и утромъ по пробужденіи, 3 отрывка "Застольной" молитвы. Десять заповѣдей. Молитва: Слушай, Израиль." 4 пасхальныхъ вопроса.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Сотвореніе міра. Исторія патріарховъ. Израильтяне въ Египтѣ. Израильтяне въ пустынѣ. Завоеваніе Ханаана. Первые судьи. Пророкъ Самуилъ.

Первый классъ (2 ур.въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Важнѣйшія утренія молитвы, читаемыя въ будніе дни. Субботнія молитвы: Кидушъ (молитва надъ бокаломъ вина), на встѣчу субботы, читаемыя въ пятницу вечеромъ.

О субботѣ, новомѣсячіи, годовыхъ праздникахъ и полупраздникахъ (краткія свѣдѣнія).

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Саулъ. Давидъ. Соломонъ. Раздѣленіе царства. Исторія царства Израильскаго и Іудейскаго.

Примѣчаніе: Курсъ по исторіи евреевъ въ первомъ и приготов. классахъ - вступительный, составляющій младшій концентръ.

Второй классъ (2 ур. въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Дополнительныя утреннія молитвы, пропущенные въ I классѣ. Важнѣйшія молитвы читаемыя по субботамъ и праздникамъ.

О годовыхъ праздникахъ и полупраздникахъ (болѣе подробно).

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Курсъ болѣе подробный и серьезный чѣмъ въ пригот. и первомъ классахъ. - Отъ эпохи судей до послѣдняго вѣка двуцарствія (XII - VIII вв. до Р.Х.)

Третій классъ. (2 ур. въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Субботнія и праздничныя молитвы (дополнительныя статьи, пропущенныя во II классѣ.)

Еврейская религія. Источники еврейской религіи - устное преданіе и писанный законъ. Объясненіе десяти заповѣдей. Годовые посты.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Послѣдній вѣкъ двуцарствія. Іудейское царство при господствѣ Ассиріи и Вавилоніи. Вавилонское плѣненіе. Іудея подъ Персидскимъ владычествомъ. Іудея подъ властью Александра Македонскаго и его пріемниковъ въ Азіи и Египтѣ. (VIII - II вв. до Р.Х.)

Четвертый классъ (2 ур.въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Остальныя болѣе трудныя молитвы, не пройденныя въ предыдущихъ классахъ. Будни, имѣющія особое значеніе. О молитвѣ: время молитвъ. Раздѣленіе молитвъ по ихъ содержанію. Мѣсто молитвы; языкъ молитвъ. Какъ молиться. Благословенія. Лѣтосчисленіе евреевъ.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Общественный и духовный бытъ евреевъ въ эпоху двуцарствія: Хозяйственный и домашній бытъ. Общество и государство. Религіозный бытъ. Письменность. Вавилонское плѣненіе. Персидское владычество. Греческое владычество: Птоломеи и Селевкиды. (332 - 140 до Р.Х.). Іудея при Хасмонеяхъ. (140 - 63 до Р.Х.) Римскій протекторатъ: послѣдніе Хасмонеи и династія Ирода (63 до - 6 по Р.Х.)

Пятый классъ (2 ур. въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Пирке авотъ (поученіе отцовъ) первыя 3 главы. (если время позволитъ, то болѣе). Объ обязанностяхъ къ Богу и самому себѣ.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Римское владычество и паденіе Іудейскаго государства (6 - 73 по Р.Х.). Отъ разрушенія Іерусалима до возстанія Баръ-Кохбы (70 - 138). Патріархи и школы въ Палестинѣ до заключенія Мишны (138 - 200) Евреи въ Палестинѣ до прекращенія власти Патріарховъ (200 - 425).

Шестой классъ (1 ур.въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Пирке-авотъ (поученіе отцовъ), остальныя 3 главы. Обязанности человѣка къ ближнимъ: уваженіе, благотворительность, честность, благодарность, обязанности къ не евреямъ.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Исторія евреевъ въ Палестинѣ, Западной Европѣ и Сѣверной Африкѣ въ средніе вѣка до 1500 года. Нѣмецко - польская

отъ 1498 - 1648 года: Турція и Палестина, Евреи въ Италіи, Германіи, Австріи и Польшѣ. Марраны въ странахъ инквизиціи.

Примѣчаніе: Молитва за Царя и отечество будетъ пройдена во всѣхъ классахъ. Если время позволитъ, будутъ пройдены нѣкоторыя главы изъ пророческихъ книгъ Исаіи, Іереміи и Езекіиля для иллюстраціи соотвѣтствующихъ мѣстъ исторіи евреевъ и для ознакомленія съ первоисточникомъ.

Седьмой классъ (1 ур.въ недѣл.)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ. Обязанности къ ближнему.

Любовь и уваженіе къ ближнимъ. Благотворительность. Честность. Благодарность. Обязанности къ не евреямъ.

Отношеніе членовъ семейства другъ къ другу.

Обязанности къ отечеству, правительству и судьямъ. Отношеніе господъ и хозяевъ къ слугамъ, наемникамъ и работникамъ. Отношеніе гражданъ къ чужестранцамъ.

Обязанности къ вдовамъ, сиротамъ, больнымъ, калѣкамъ. Обязанности къ умершимъ, къ врагамъ, къ животнымъ.

Еврейскія благотворительныя учрежденія: просвѣтительныя, О-ва пособія бѣднымъ, О-ва пособія больнымъ, чужестранцамъ; Молитвенныя (духовныя) правленія.

Руководство: Основы Моисеева закона Л.Бермана.

ИСТОРІЯ ЕВРЕЕВЪ. Исторія евреевъ въ Палестинѣ послѣ заключенія Талмуда. Евреи въ Турціи. Евреи въ Италіи. Евреи въ Германіи и Австріи. Евреи въ Польшѣ. (1498 - 1648).

Саббатаи Цви и Мессіанское движеніе на Востокѣ. Евреи въ З.Европѣ отъ 1650 до 1750 года. Эпоха Мендельсона. Вступленіе евреевъ въ русское подданство. (1648 - 1790).

Учебникъ: Еврейская исторія ДУБНОВА ч.III.

УЧЕБНИКИ: Д.Гальпернъ "Еврейская Исторія" ч.ч.I и II-я для приготовит.и перваго классовъ. М.Дубновъ - Учебникъ еврейской исторіи ч.ч. I-я и II-я и II -я для остальныхъ классовъ.

ЦИГЕЛЬМАНЪ -"Законодатель". БОЛЬ - Молитвы евреевъ.

ПОСОБІЯ - Берманъ -"Основы Моисеева законодательства". Библія.

42

П Р О Г Р А М М А

Русскаго языка и словесности. на 190 9/10 уч. г.

П р и г о т о в и т е л ь н ы й к л а с с ъ. (6 уроков в нед.)

Чтеніе и пересказъ прочитаннаго по вопросамъ; пересказъ простыхъ по содержанію и краткихъ по объему статеекъ повѣствовательнаго характера безъ вопросовъ.

Практическое усвоеніе слѣдующихъ правилъ правописанія: Ъ и Ь на концѣ и въ серединѣ слова; і; гласные звуки послѣ шипящихъ и гортанныхъ; нелсно произносимые согласные и гласные звуки; Е выпадающее; нѣкоторые случаи при мѣненія буквы Ѣ.

Списываніе съ книги. Диктовка.

Р у к о в о д с т в а: Шестакова и Тулупова - „Новая Школа ч.I."

П е р в ы й к л а с с ъ. (5 уроков в недѣлю)

Вѣглое сознательное чтеніе. Толковая передача прочитаннаго. Заучиваніе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній и басенъ.

Практическимъ путемъ пріобрѣтается знаніе частей рѣчи и главнѣйшихъ правилъ правописанія. Диктовка.

Р у к о в о д с т в о: I) Петровъ. „Этимологія въ образцахъ."

2) Острогорскій. „Хрестоматія ч.I."

В т о р о й к л а с с ъ (5 ур.въ недѣл.)

Грамматика. Подробное изученіе частей рѣчи. Правописаніе ихъ. Окончаніе этимологіи (словообразованіе); корень, суффиксъ, флексія и приставка. Употребительнѣйшіе суффиксы и ихъ правописаніе. Слова простыя и сложныя. Измѣненіе гласныхъ и согласныхъ звуковъ въ корнѣ.

Элементарный синтаксисъ. Члены предложенія и способы ихъ выраженія. Письменный и устный разборъ предложенія.

Диктовка объяснительная и провѣрочная.

Вѣглое и сознательное чтеніе, складная передача прочитаннаго. Заучиваніе наизусть лучшихъ отрывковъ.

Р у к о в о д с т в а: Петровъ. „Этимологія" и „Синтаксисъ."

Хрестоматія „Гусевой". 7. I.

Третій классъ (4 урока в неделю)

Окончаніе курса грамматики и синтаксиса. Синтаксисъ сложнаго предложенія. Грамматическій и синтаксическій разборъ. Объяснительныя и повѣрочныя диктовки. Заучиваніе наизусть басенъ и стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе. Сознательный устный и письменный пересказъ болѣе сложныхъ статей повѣствовательнаго характера.

Составленіе небольшихъ самостоятельныхъ разсказовъ изъ собственной жизни.

Руководство: ПЕТРОВЪ - Грамматика и синтаксисъ въ образцахъ."

Гусевой - Хрестоматія"Родная Нива"ч.II.

Четвертый классъ. (4 урока в неделю)

Повтореніе курса всего синтаксиса. Устное и письменное изложеніе прозаическихъ и поэтическихъ произведеній русской литературы.

Заучиваніе наизусть лучшихъ отрывковъ.

Элементарныя свѣдѣнія изъ логики (въ объемѣ тѣхъ свѣдѣній, какія даются въ приложеніи къ учебнику теоріи словесности Смирновскаго).

Практическое выясненіе главнѣйшихъ изложеній о прозѣ.

Понятіе объ эпосѣ. Эпосъ народный. Исторія русской литературы. Народная русская поэзія въ связи съ религіозными воззрѣніями и бытовыми чертами русскаго народа. Сказки .Пѣсни. Былины.

Диктантъ провѣрочный.

Составленіе собственныхъ описаній и разсказовъ.

Пособія: ПЕТРОВЪ - Синтаксисъ въ образцахъ"

СМИРНОВСКІЙ - Теорія словесности.

Хрестоматія родная нива. ч II. Гусевой

Пятый классъ. (3 урока в неделю)

ИСТОРІЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ.

Предметъ исторіи русской словесности. Словесность. литература. Раздѣленіе словесности на устную и письменную.

Народная русская поэзія въ связи съ религіозными воззрѣніями и бытовыми чертами русскаго народа. Сказки. Пѣсни. Былины.

Византійское вліяніе. Начало письменности. Переводная литература. Духовные стихи. Легенды...

Литературныя произведенія XI, XII и первой четверти XIII в.. Первые русскіе писатели. "Лѣтопись". "Поученіе Владимира Мономаха" "Слово о полку Игоревѣ".

Монастырское движеніе XIV и XV вв.. Литературныя произведенія XVI в. Югозападное вліяніе. Петровская эпоха.

ТЕОРІЯ СЛОВЕСНОСТИ.

Теорія прозы: проза описательная. Путешествія. Проза повѣствовательная: Лѣтопись, Исторія. Историческія записки. Біографія.

Проза съ преобладающимъ элементомъ разсужденія. Научныя сочиненія. Статьи публицистическія. Статьи критическія.

Ораторская рѣчь. Виды ораторскихъ произведеній.

ПОЭЗІЯ ЭПИЧЕСКАЯ.

Эпосъ народный. Сказки, былины, пословицы, загадки... Эпосъ литературный: Поэма, Романъ, Повѣсть, разсказъ. Поэзія драматическая. Виды драмы и ихъ развитіе. Трагедія, комедія, собственно драма.

Письменныя упражненія въ составленіи характеристикъ и разсужденій.

Руководства: НЕЗЕЛЕНОВЪ. Исторія русской словесности."

СМИРНОВСКІЙ. Теорія словесности.

Шестой классъ. (3 урока в неделю)

Продолженіе курса исторіи русской литературы: Ломоносовъ, Сумароковъ, Волковъ и основаніе русскаго театра. Екатерина II. Фонъ-Визенъ. Новиковъ. Державинъ. Карамзинъ. Жуковскій. Крыловъ. Грибоѣдовъ. Пушкинъ. Лермонтовъ. Кольцовъ. Гоголь.

самостоятельная работа ученика ?

Седьмой классъ. (3 ур. въ нед.)

Окончаніе курса VI класса.

Исторія русской литературы. (продолженіе). Бѣлинскій. Тургеневъ. Гончаровъ. Островскій. Достоевскій. Л.Н.Толстой.

Письменныя упражненія: Сочиненія на курсовыя и отвлеченныя темы.

Руководство. САВОДНИКЪ. "Очеркъ исторіи русской литературы XIX в. ч. II."

П Р О Г Р А М М А

НѢМЕЦКАГО ЯЗЫКА.

Приготовительный классъ.

Усвоеніе названій предметовъ, находящихся въ классѣ, а также имѣющихъ непосредственное отношеніе къ ученику, какъ: одежда, части тѣла, члены семьи, погода.

Заучиваніе употребительнѣйшихъ признаковъ этихъ предметовъ, а также главнѣйшихъ дѣйствій, совершаемыхъ ученикомъ. Часы и опредѣленіе времени по нимъ. Имена числительныя, количественныя до 12. Опредѣленный и неопредѣленный членъ. Единственное и множественное число именъ существительныхъ. Мужескій, женскій и средній родъ именъ существительныхъ. Именительный и винительный падежи именъ существительныхъ. Степени сравненія именъ прилагательныхъ. Спряженіе глаголовъ въ настоящемъ времени. Повелительная форма глаголовъ въ единственномъ и множественномъ числѣ. Мѣстоименія личныя: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie и употребленіе ихъ въ именительномъ и винительномъ падежахъ. Мѣстоименія указательныя: dieser, jener. Притяжательныя: mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr. Употребительнѣйшія нарѣчія: hier, dort, rechts, links, in der Mitte, vorn, hinter, oben, unten. Предлоги: in, an, auf съ винительнымъ падежомъ. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма выраженій. Члены простаго предложенія: подлежащее, сказуемое и дополненіе. Прямой и обратный порядокъ словъ въ главномъ предложеніи. ~~Дѣленіе словъ по слогамъ.~~

Чтеніе и устный пересказъ прозаическихъ статей и стихотвореній, приноровленныхъ къ первому году обученія нѣмецкому языку, при помощи и безъ помощи вопросовъ учителя. Письменныя упражненія: списываніе съ доски и книги, упражненія въ спряженіяхъ, ~~письменныя отвѣты на вопросы, писаніе на память отдѣльныхъ отрывковъ заученнаго текста.~~

Все это проходится въ объемѣ ~~35~~ статей по Учебнику нѣмецкаго языка.

Л. Л Е Ш Е.

Первый классъ.

Проходится по учебнику Л е ш е, ч. I, §§ 33, 36-63.

По грамматикѣ: сильное и слабое сложеніе именъ существительныхъ. Родительный падежъ именъ собственныхъ. Уменьшительныя слова. Спряженіе глаголовъ во временахъ: präsens, futurum и perfectum. Употребленіе sein и haben при спряженіи. Склоненіе личныхъ мѣстоименій въ именительномъ, дательномъ и винительномъ падежахъ. Предлоги съ дательнымъ и винительнымъ падежами. Имена числительныя, количественныя и порядковыя. Ознакомленіе съ производствомъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій. Прямой и обратный порядокъ словъ в главномъ предложеніи. Письменныя работы заключаются въ списываніи съ книги, въ диктовкѣ и въ орѳографическихъ упражненіяхъ.

Второй классъ.

Подробное описываніе домашней обстановки по картинамъ наглядnаго обученія Леше. Дѣленіями, какъ постинная, кабинетъ, дѣтская, спальня, столовая. Ученики вмѣстѣ съ тѣмъ знакомятся съ тѣми разговорами на нѣмецкомъ языкѣ, какіе обыкновенно ведутся въ этихъ комнатахъ, относительно предметовъ обихода и составляютъ сферу жизни одного семейства. Внѣшняя обстановка дома; балконъ, дворъ, садъ, огородъ и все видимое и происходящее внѣ дома со всѣми всевозможными устройствами и постройками, близкими къ дому растительнымъ и животнымъ міромъ. Маленькіе разсказы изъ жизни животныхъ и птицъ.

Изъ грамматики склоненіе существительныхъ, въ полномъ объемѣ спряженіе глагола въ praesens, perfectum, imperfectum, futurum.

Помимо прочихъ письменныхъ упражненій, письменныя классныя работы, диктовки, даются въ младшихъ классахъ вообще регулярно черезъ каждыя 2 недѣли.

Третій классъ.

Расширеніе матеріала разговора распространеніемъ его на природу и людей. Личныя наблюденія учащихся и разсужденія по поводу нихъ, примѣнительно къ системѣ изученія языка, и соразмѣрно съ возрастомъ учащихся. Разборъ картинъ: городъ, набережная, станція желѣзной дороги. Разсказы:

Полное склоненіе именъ существительныхъ, мѣстоименій личныхъ, притяжательныхъ и указательныхъ, именъ прилагательныхъ. Полное спряженіе глагола съ дѣленіемъ на сильное и слабое. Желательно покончить I ч. Леше.

Четвертый классъ.

Проходится по учебнику Леше, часть II, §§ I - 51.

По грамматикѣ: Повтореніе склоненій именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Склоненіе именъ собственныхъ и иностранныхъ словъ. Имена существительныя съ двойнымъ множественнымъ числомъ. Глаголы съ отдѣляемыми и не отдѣляемыми частицами. Образованіе причастій. Повтореніе спряженій глаголовъ изъявительнаго наклоненія въ дѣйствительной и страдательной формѣ. Спряженіе глаголовъ въ сослагательномъ и условномъ наклоненіяхъ. Употребленіе сослагательнаго и условнаго наклоненій. Мѣстоименія. Имена числительныя. Прямой и обратный порядокъ словъ.

Письменныя работы заключаются въ диктовкѣ и пересказѣ пройденныхъ статей.

Пятый классъ.

Читаются и передаются устно и письменно статьи по учебнику Бруненка „Aus Natur und Leben"

По грамматикѣ: Имена прилагательныя, требующія родительнаго, дательнаго и винительнаго падежей. Мѣстоименія. Имена числительныя. Глаголы, требующія дательнаго, винительнаго и родительнаго падежей. Нарѣчіе. Союзы, обусловливающіе порядокъ словъ въ главномъ и придаточномъ предложеніяхъ. Употребленіе и опущеніе члена опредѣленнаго и неопредѣленнаго. Употребленіе неопредѣленнаго наклоненія съ частицею „zu" и безъ. Употребленіе причастія. Сокращеніе придаточныхъ предложеній.

Письменныя работы заключаются въ диктовкѣ пройденныхъ статей и въ письменномъ пересказѣ небольшихъ непройденныхъ статей, прочитанныхъ передъ классомъ, а также въ пересказѣ пройденныхъ статей.

Шестой классъ.

Чтеніе автора съ сообщеніемъ историко-литературныхъ свѣдѣній. Разборъ этимологическій, синтаксическій и статистическій. Все читанное передается письменно въ классѣ, причемъ обращается особое вниманіе на практическое

приложеніе тѣхъ основъ синтаксиса, которыя составляютъ курсъ этого класса. Количество и качество этихъ письменныхъ работъ должно служить подготовкой къ слѣдующей въVII классѣ коммерческой корреспонденціи. Заканчивается и повторяется курсъ синтаксиса, обнимающій все существенное и особенное нѣмецкой рѣчи и конструкціи, читается „ Förn Uhl" E. Frenssen'a

Седьмой классъ. (2 урока)

Продолженіе чтенія автора съ сообщеніемъ историко-литературныхъ свѣдѣній, но это сообщеніе потомъ уже касается и другихъ писателей и переходитъ въ особую часть преподаванія предмета: исторію нѣмецкой литературы по главнымъ ея произведеніямъ и писателямъ, хотя и только въ видѣ классной бесѣды. Разборъ, какъ въ VI классѣ. Заканчивается и повторяется курсъ синтаксиса.

Письменныя классныя работы изъ прочитаннаго. Читается „ Egmont und Oranien", чувствительныя пр "исторія отпаденія Нидерландовъ" Шиллера.

46

П Р О Г Р А М М А

ФРАНЦУЗСКАГО ЯЗЫКА. на 190 9/10 уч. годъ

11/12 II (5 ур)

П е р в ы й к л а с с ъ. (5 уроковъ въ нед)

Преподаваніе французскаго языка въ I классѣ начинается съ практическихъ упражненій, ведущихся по натуральному методу, по учебнику Русси I ч. Въ первое время матеріяломъ для бесѣдъ служатъ находящіяся въ классѣ предметы и все происходящее въ классѣ, а затѣмъ жизнь ученика внѣ школы и 3 картины, находящіяся въ учебникѣ (planches 1ère, 2ème et 3ème)

Упражненія въ чтеніи и письмѣ начинаются нѣсколько позже.

Всего проходится въ I классѣ 24 упражненія, съ I-го до 25-го. 24 ln

Попутно съ упражненіями, чтеніемъ и письмомъ проходится грамматика практически:

Опредѣленный и неопредѣленный члены.

Главныя правила образованія женскаго рода и множественнаго числа именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Имена числительныя, количественныя и порядковыя до 100000.

Имена прилагательныя, качественныя, указательныя и притяжательныя.

Мѣстоименія личныя, притяжательныя, указательныя, ~~относительныя и неопредѣленныя.~~

Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ avoir et être и всѣхъ глаголовъ встрѣчающихся въ учебникѣ Русси съ I-го до 25-го упражненія въ слѣдующихъ временахъ: Présent (de l'indicatif), Passé indéfini, Impératif et Futur. 24 ln

Письменныя упражненія заключаются въ списываніи съ книги и съ классной доски и въ отвѣтахъ на вопросы изъ заученнаго текста, кромѣ того приблизительно со 2-ой половины учебнаго года пишутся легкія не длинныя диктовки на заключающіеся въ учебникѣ Morceaux de lecture, стихи заранѣе указанныя ученикамъ и ими приготовленныя.

Заучиваются наизусть слѣдующія стихотворенія: „Bonjour" „Le petit garçon qui va à l'école" et „Les doigts"

II/I-III (5)

В т о р о й к л а с с ъ. (5 уроковъ)

Руководствомъ для преподаванія французскаго языка служитъ учебникъ Русси I-я часть, начиная отъ упражненія 24-го до 50-го включительно. 25 40 ln

Проходятся изъ картинъ двѣ: „La chambre à coucher" и ~~„La salle à manger"~~ (пишется)

„La salle à manger" и 7 картинъ находящіяся въ книгѣ planches 4, 5, 6, 7, 8, 9, и 10).

Изъ грамматики проходится: Членъ частичный и сокращенный.

Понятіе о предлогахъ de и à. Степени сравненія.

Окончаніе 4-хъ спряженій французскихъ глаголовъ.

Понятіе о простыхъ и сложныхъ временахъ и о глаголахъ вспомогательныхъ.

Образованіе множественнаго числа именъ существительныхъ.

Спряженія глаголовъ правильныхъ, 4-хъ спряженій встрѣчающихся въ упражненіяхъ, въ слѣдующихъ временахъ: Présent, Passé indefini, Imparfait de l'indicatif, Passé défini, Futur absolu, Impératif, Conditionnel présent, Infinitif présent и Participe passé.

Проходятся также нѣкоторыя времена наиболѣе употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ.

Заучивается нѣсколько стихотвореній.

Письменныя упражненія состоятъ изъ отвѣтовъ на вопросы и классныхъ диктовокъ на заранѣе указанные отрывки.

Третій классъ.

Курсъ третьяго класса состоитъ въ прохожденіи картинъ, лексическаго матеріяла и грамматики (учебникъ Русси 2-я часть отъ I-го до XIII-го упражненія).

Изъ картинъ проходятся: „Le salon", „La Rue d'une grande ville", „Le marché" et „La maison de compagne"

Лексическій матерьялъ состоитъ въ упражненіяхъ, помѣщенныхъ между картинами (№ 3, 6, 8, 10, 11, 12).

Изъ грамматики дополненіе свѣдѣній, пріобрѣтенныхъ въ прошлые 2 года, какъ то: о степеняхъ сравненія, спряженіе полныхъ образцовъ вспомогательныхъ глаголовъ, правильныхъ 4-хъ спряженій, нѣкоторыхъ безличныхъ и возвратныхъ, неправильныхъ съ выдающимися особенностями и образованіе временъ.

Знакомство учениковъ съ главнѣйшими синтаксическими основами какъ то: о согласованіи причастій, объ употребленіи сослагательнаго наклоненія и т.д.

Заучиваются наизусть нѣкоторыя стихотворенія и отрывки прозы.

Письменныя работы состоятъ изъ классныхъ диктовокъ на указанныя ученикамъ статьи и на отвѣты на вопросы.

Четвертый классъ.

Руководствомъ для прохожденія курса служитъ 2-я часть учебника Русси, начиная съ упражненія XIII до XX включительно.

Изъ картинъ слѣдуетъ пройти „Le magasin", „La gare" и такъ называемыя planches: „Un paysage des Alpes" et „La carte géographique de la France"

Изъ грамматики проходятся: Образованія женскаго рода именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Употребленіе временъ.

Имена существительныя и нарицательныя.

О нарѣчіяхъ.

Въ общемъ по грамматикѣ повторяются и дополняются свѣдѣнія пріобрѣтенныя въ предъидущихъ классахъ.

Помѣщенные послѣ упражненій Morceaux de lecture заучиваются и передаются своими словами.

Письменныя работы состоятъ изъ диктовокъ и пересказовъ.

Пятый классъ.

Учебникъ: Русси 3 часть.

Morceaux choisis des meilleurs auteurs

Прочитаны и изложены письменно статьи: La peur - La branche de lilas - La bonne soupe - La source - Les myosotis - Le marais - La patrie. - Une leçon de politesse. - Les pommes et les Savoyards. - Un sou de plaisir. - La cassette magique

Письменныя работы: диктовка и переложеніе, спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

Употребленіе временъ во всѣхъ наклоненіяхъ.

Шестой классъ.

Руководство: Русси 3-я часть.

Прочитаны и изложены письменно статьи: Le premier voyage - Chatte et perroquet. - La blouse - Les deux abandonnés - Le pays natal. Le distrait. - Blessé. Deux portraits: le riche et le pauvre. Histoire de Jean Sniders. - 93: le Sauvetage des enfants.

Написано въ классѣ: диктовки и переложеніе на заданныя темы.

Повтореніе спряженія неправильныхъ глаголовъ и употребленія временъ.

VIII

Седьмой классъ. (2 урока)

Руководство: Octave Klasse „La France Littéraire"

Чтеніе современныхъ авторовъ.

Изложеніе письменно статей.

Изученіе нѣсколькихъ отрывковъ изъ классическихъ и современныхъ поэтовъ, с которыми преподаватель вкратцѣ знакомитъ учениковъ.

Повтореніе спряженій глаголовъ и употребленія временъ.

48

П Р О Г Р А М М А

по математикѣ по 1909/10 уч. году

А р и ѳ м ѳ т и к а.

П р и г о т ѳ в и т ѳ л ь н ы й к л а с с ъ. (6 ур.)

Прямой и обратный счетъ (~~устнаго~~) равными группами единицъ въ предѣлѣ сотни. Таблицы умноженія и дѣленія. Чтеніе и письмо чиселъ до милліона. Четыре дѣйствія надъ многозначными числами.

Задачникъ Гамбенберга „Сборникъ зад." вып I и II

П ѳ р в ы й к л а с с ъ (4 ур.)

Понятіе о числѣ. Устное и письменное счисленіе. Сложеніе. Вычитаніе. Повѣрка сложенія и вычитанія. Измѣненіе суммы и разности. Умноженіе. Повѣрка умноженія. Дѣленіе. Повѣрка дѣленія. Измѣненіе произведенія и частнаго. Именованныя числа. Понятіе о величинѣ. Измѣреніе величинъ. Мѣры употребляемыя въ Россіи. Раздробленіе и превращеніе. Дѣйствія надъ именованными числами. Задачи на вычисленіе времени и на вычисленіе простѣйшихъ площадей и объемовъ.

Р у к о в о д с т в о: Курсъ ариѳметики А. КИСЕЛЕВА.

„Сборникъ задачъ" Малинина и Буренина.

В т ѳ р о й к л а с с ъ. (4 ур.)

О дѣлителяхъ. Числа первоначальныя и составныя. Числа кратныя. Признаки дѣлимости чиселъ. Разложеніе чиселъ на первоначальные множители. Нахожденіе наименьшаго краткаго и общаго наибольшаго дѣлителя. Дроби. Увеличеніе и уменьшеніе дробей. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сравненіе величины дробей. Раздробленіе и превращеніе дробныхъ именованныхъ чиселъ. Четыре дѣйствія надъ дробными отвлеченными и дробными именованными числами. Десятичныя дроби. Четыре дѣйствія съ десятичными дробями. Переводъ десятичныхъ дробей въ простыя и простыхъ въ десятичныя. Періодическія дроби. Превращеніе періодическихъ дробей въ простыя.

Р у к о в о д с т в а тѣ же.

Третій классъ. (2 ур.)

Отношенія и пропорціи. Задачи на простое и сложное тройное правило. Правило процентовъ, учета векселей, пропорціональнаго дѣленія, цѣпное правило и правило смѣшенія.

Руководства: I) "Систематическій курсъ ариѳм." А.КИСЕЛЕВА.
2) "Собр.ариѳметич.зад. МАЛИНИНА и БУРЕНИНА.

АЛГЕБРА.

Третій классъ (3 ур.)

Алгебрическое законоположеніе. Четыре основныхъ дѣйствія надъ цѣлыми одночленами и многочленами. Частные случаи умноженія и дѣленія.

Руководства: "Элементарная алгебра" А.КИСЕЛЕВА.
"Сборникъ алгебраическихъ задачъ" ШАПОШНИКОВА и ВАЛЬЦОВА ч. I-я.

Четвертый классъ. (2 ур.)

Разложеніе многочленовъ на множители. Дѣйствія надъ алгебраическими дробями. Количества съ нулевыми и отрицательными показателями. Пропорція. Уравненія первой степени съ однимъ и многими неизвѣстными. Корни и степени. Квадратъ многочлена. Извлеченіе корня квадратнаго изъ чиселъ и многочленовъ.

Руководства тѣ же и Сборникъ алгебраическихъ задачъ" ШАПОШНИКОВА и ВАЛЬЦОВА ч.2-я.

Пятый классъ (2 ур.)

Извлеченіе квадратнаго корня изъ чиселъ. Ирраціональныя числа. Дѣйствія надъ радикалами. Приведеніе знаменателя дроби къ раціональному виду. Квадратныя уравненія съ однимъ неизвѣстнымъ. Мнимыя количества. Освобожденіе уравненій отъ радикаловъ. Биквадратныя и трехчленныя уравненія. Пріобразованіе выраженій $\sqrt{A}\pm\sqrt{B}$ и $\sqrt{a\pm bi}$ Двучленныя уравненія.

Руководства тѣ же

Шестой классъ (2 ур.)

Ирраціональныя числа. Дѣйствія надъ радикалами. Мниныя количества. Квадратныя, биквадратныя и трехчленныя уравненія. Двучленныя уравненія. Трехчленныя уравненія.

Система уравненій второй степени прогрессіи.

Логариѳмы.

Сложные проценты. Срочные взносы. Срочныя уплаты.

Руководства тѣ же и "Таблицы пятизначныхъ логариѳмовъ" Пржевальскаго.

Седьмой классъ (2 ур.въ нед.)

Неравенства. Неопредѣленныя уравненія. Соединенія. Бинамъ Ньютона. Непрерывныя дроби.

Руководства: I) "Элементарн.алгебра" КИСЕЛЕВА, 2) "Собр.алгебр. задачъ ч.2 ШАПОШНИКОВА и ВАЛЬЦОВА, 3) "Сборн.примѣровъ и задачъ элем. алгебр. БЫЧКОВА. 4) "Таблиц.пятизнач.логариф. ПРЖЕВАЛЬСКАГО.

ГЕОМЕТРІЯ

Четвертый классъ (3 ур.)

О протяженіяхъ. Прямыя линіи и прямолинейные углы (сравненіе, сложеніе, вычитаніе и умноженіе). Свойство прямыхъ, смежныхъ и вертикальныхъ угловъ. О фигурахъ: виды фигуръ и ихъ составные элементы. Равенство треугольниковъ. Свойство перпендикуляра и наклонныхъ. Основныя задачи на построеніе. Параллельныя прямыя. Свойство угловъ съ перпендикулярными и параллельными сторонами. Сумма внутреннихъ угловъ треугольника и многоугольника. Параллелограммы и трапеція. Форма и положеніе окружности. Равенство и неравенство дугъ. Зависимость между хордами и разстояніями ихъ отъ центра. Свойство касательной. Относительное положеніе окружностей.

Руководство: I) "Элементарная геометрія" А.КИСЕЛЕВА.
2) "Сборникъ геометрическихъ задачъ на вычисленія" Рыбкина ч.I.

Пятый классъ (2 урок.)

Измѣреніе величинъ. Измѣреніе угловъ помощью дугъ. Вписанные и описанные многоугольники. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Нѣкоторыя теоремы о пропорціональныхъ линіяхъ. Числовыя зависимости между элементами треугольниковъ и нѣкоторыхъ другихъ фигуръ. Теорема Птоломея. Правильные многоугольники, вписанные въ окружность и описанные около нея.

Руководства тѣ же, что и въ IV классѣ.

Шестой классъ (2 урок.)

Основныя свойства предѣловъ. Вычисленіе длины окружности и ея частей.

Площади прямолинейныхъ фигуръ. Теорема Пифагора и основанныя на ней задачи. Отношеніе площадей подобныхъ прямолинейныхъ фигуръ. Площадь круга и его частей.

Изъ стереометріи. Опредѣленіе положенія плоскости. Линіи перпендикулярныя и наклонныя къ плоскости. Параллельныя прямыя и плоскости (въ пространствѣ). Двугранные и многогранные углы. Многогранники. Боковая и полная поверхность призмы и пирамиды. Объемъ призмы и пирамиды. Объемъ круглыхъ тѣлъ.

Руководства тѣ же и 2-я часть "Сборникъ геометрическихъ задачъ на вычисленія" РЫБКИНА.

Пособіе. "Методы рѣшенія задачъ на построеніе" АЛЕКСАНДРОВА.

Седьмой классъ (I ур. въ I-мъ полуг.)

Круглыя тѣла.

Руководства: 1) "Элементарная геометрія" КИСЕЛЕВА.

2) "Сборникъ геометрическихъ задачъ ч. II РЫБКИНА.

ТРИГОНОМЕТРІЯ.

Шестой классъ (2 ур.)

Графическій способъ рѣшенія треугольниковъ. Предметъ тригонометріи. О круговой мѣрѣ дуги или угла. Понятіе о функціи.

Тригонометрическія линіи. Тригонометрическія функціи. Соотношенія между сторонами прямоугольнаго треугольника и тригонометрическими величинами его угловъ. Измѣненіе тригонометрическихъ величинъ при измѣненіи угла отъ 0° до 360°. Преобразованіе тригонометрическихъ величинъ угловъ отрицательныхъ и большихъ 90° въ тригонометр. величины угловъ положительныхъ и острыхъ.

Тригонометрическія величины суммы, разности двухъ угловъ, двойного угла, половины угла.

Сумма и разность $\sin^{\circ}\alpha$, $\cos^{\circ}\alpha$, $\operatorname{tg}^{\circ}\alpha$ и $\operatorname{ctg}^{\circ}\alpha$ двухъ угловъ.

Вычисленіе тригонометрическихъ величинъ угловъ 30°, 60°, 45° и другихъ

Формула Симпсона.

Составъ и употребленіе логарифмическихъ таблицъ тригонометрическихъ величинъ. Преобразованіе тригонометрическихъ выраженій и формулъ въ формѣ, удобной для логарифмированія.

Рѣшеніе прямоугольныхъ и косоугольныхъ треугольниковъ. Рѣшеніе нѣкоторыхъ практическихъ задачъ.

Руководства: 1) РЫБКИНЪ. „Учебникъ прямолин. тригон"

2) Таблицы пятизначныхъ логарифмовъ".

ПРЖЕВАЛЬСКАГО.

Седьмой классъ (I уп.во 2-мъ полуг.)

Тригонометрическія таблицы логариѳмовъ. Рѣшеніе треугольниковъ. Понятіе объ измѣреніи на мѣстности.

Тригонометрическія уравненія.

Руководства: 1) "Учебникъ прямолинейной тригонометріи Рыбкина.

2) "Собраніе стереометрическихъ задачъ, требующихъ примѣненія тригонометріи" РЫБКИНА.

Б1

П Р О Г Р А М М А

ПО ИСТОРІИ. на 1909/10 уч. годъ

Третій классъ. (2 ур)

(Эпизодическій курсъ русской исторіи.)

Славяне: ихъ бытъ и первыя поселенія. Образованіе русскаго гусударства. Удѣльно-вѣчевая эпоха. Возвышеніе Москвы и Московское Самодержавіе. Русь Имперія.

Учеб

Четвертый классъ. (2 ур)

Краткія свѣдѣнія о доисторическихъ временахъ. Краткій обзоръ главнѣйшихъ государствъ Востока. Греція: Героическій періодъ (полубоги и герои Иліада и Одассея). Образованіе двухъ типовъ государствъ (Спарта и Аѳины). Борьба съ востокомъ. Расцвѣтъ греческой культуры и общественности. Македонскій періодъ. Эллинизмъ и паденіе Греціи, какъ самостоятельнаго государства. Римъ. Періодъ царей. Республика. Постепенное развитіе и распространеніе міроваго могущества Рима. Римъ Имперія. Эпоха

Учеб

Пятый классъ. (3 ур)

Средняя исторія. Выступленіе Варварскихъ народовъ, паденіе Западной Римской Имперіи и образованіе Варварскихъ государствъ. Эпоха Карла Великаго и образованіе національныхъ государствъ. Византія и Славяне. Магометъ и Араба. Папы и ихъ значеніе. Феодализмъ. Борьба папъ съ императорами. Крестовые походы и расцвѣтъ папскаго могущества. Борьба абсолютизма съ феодализмомъ. Появленіе турокъ. Паденіе Константинополя. Эпоха великихъ изобрѣтеній и открытій.

Русская исторія. Доисторическая жизнь славянъ (археологическія свѣдѣнія) Образованіе Русскаго государства. Удѣльно-вѣчевой періодъ. Возвышеніе Москвы.

Учеб

Шестой классъ { Ист. I пол. 3 ур
по II — 2 ур

Сердцай Кисаць (Зурок)

52

П Р О Г Р А М М А.

ПО ГЕОГРАФІИ. на 1909/10 уч. годъ

(2 кр.)

Первый классъ.

~~Требуется~~ (по начальному курсу географіи КРУБЕРА).

Веденіе. Море. Поверхность суши. Воды суши. Земной шаръ (мат.геогр.) Суша. Океанъ, воздухъ, климатъ, и растенія. Животныя и человѣкъ.

Второй классъ. (3 чр)

Требуется знаніе курса ~~класса~~ и обзоръ внѣевропейскихъ странъ (Азіи, Африки, Америки и Австраліи) въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

Учебн.

Третій классъ. (3 чр)

Географія Европы

Общій обзоръ. Положеніе и границы. Поверхность. Орошеніе и внутреннія воды. Климатъ и природа. Народонаселеніе Европы.

Подробный обзоръ отдѣльныхъ Западное -Европейскихъ государствъ.

Учебники

Четвертый классъ. (3 чр)

Географія Россіи. ~~въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніи.~~

Учеб.

53

П Р О Г Р А М М А

ПРИРОДОВѢДѢНІЯ по 1909/10 уч. году

~~Учебникъ: Поль Бэръ. Міровѣдѣніе. Годъ I-й.~~

Уч. Поль Бэръ "Міровѣдѣніе" год 1

Первый классъ. (2 ур.)

Человѣкъ. Животныя и растенія.

Тѣло человѣка. Скелетъ и его части. Органи движенія. Нервная система. Кожа. Устройство пищеварительнаго канала съ придатками и пищеваренiемъ. Устройство легкихъ и дыханіе. Кровеносная система и кровообращеніе. Гигіена: пищевареніе, костей, мышечной системы, дыханія, кровеобращенія и нервной системи.

Животныя. Дѣленіе животныхъ на позвоночныхъ и безпозвоночныхъ. Позвоночныя. Ихъ дѣленіе. Млекопитающія (плотоядныя и травоядныя). Птицы. Строеніе; яйца птицъ и гнѣзда. Птицы плотоядныя и зерноядныя. Пресмыкающіяся. Земноводныя. Рыбы. Безпозвоночныя. Ихъ дѣленіе. Членистыя (съ подраздѣл.) Представители каждаго изъ отдѣловъ.

Растенія. Четыре органа растенія: корень, стебель, листъ и цвѣтокъ. Ихъ назначеніе. Дѣленіе растеній на цвѣтковыя и безцвѣтковыя. Цвѣтковыя растенія. Семейства: Лютиковыя, мотыльковыя, крестоцвѣтныя, розоцвѣтныя, зонтичныя, маковыя, пасленовыя, бурачниковыя, губоцвѣтныя, мальвовыя, маревыя, сложноцвѣтныя, тыквенныя, сережчатыя, хвойныя. Однодольныя: лилейныя и злаки. Безцвѣтковыя растенія. Папоротники, мхи, грибы, водоросли ~~лейныя и злаки. Безцвѣтковыя растенія. Папоротники, мхи, грибы, водоросли.~~

Второй классъ. (2 ур.)

Учебникъ: Поль Бэръ. Божій міръ. 2-й годъ (част. I-я и 2-я)

Физика. Химія. Минералогія и геологія.

Три состоянія вещества: вещ. твердыя, жидкія и газообразныя; ихъ отличія; переходъ изъ одного состоянія въ другое. Теплота. Расширеніе тѣлъ. Термометры, ихъ устройство и показанія.

Проводники. Паръ, его сила и примѣненія. Свѣтъ; его скорость, отраженіе и переломленіе. Солнечный спектръ. Цвѣта. Звукъ. Происхожденіе. Скорость, отраженіе и высота звука. Музикальные инструменты. Электричество.

Появленія отъ тренія. Полож. и отриц. электрич. Проводники. Дѣйствія острія. Громоотводъ. Молнія. Электрическая машина. Вольтовъ столбикъ.

Токъ и его дѣйствіе. магнитъ и его свойства (притягиваніе желѣза, намагничиваніе, притяженіе и отталкиваніе). Компасъ. Намагничиваніе электричествомъ. Тяжесть. Паденіе тѣлъ; отвѣсъ; тяжесть. Вѣсы; плотность; опредѣленіе плотности твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. Давленіе жидкостей. Зависимость отъ высоты; давленіе на дно; сообщающіеся сосуды. Фонтанъ. Давленіе воздуха. Атмосфера. Барометръ. Зависимость давленія отъ высоты. Воздушный шаръ. Насосы. Ливеръ.

Химія. Общія понятія. Отличіе химіи отъ физики. Сложныя и простыя вещества. Законы химіи. Вода. Разложеніе воды электричествомъ на водородъ и кислородъ и обратное ихъ соединеніе. Воздухъ .Составъ. Азотъ. Его соединенія и свойства. Углеродъ. Составъ растит. и живот. веществъ. Продукты сгоранія. Углеродъ. Окиси. Кислоты. Соли. Понятіе о нихъ.

Минералогія. Составныя части земли. Горныя породы и минералы. (понятіе о нихъ) Гранитъ, соль, гипсъ, фосфоритъ, руды, мраморъ, мѣлъ. Породы: известковыя, кремнеземлистыя, песчаныя и глинистыя. Почва. Составъ почвы. Черноземъ, торфъ и каменный уголь.

Геологія. Пласты. Поднятіе и опусканіе почвы и ихъ причины. Изверженныя породы. Осадочныя пор. Ископаемыя. Возрастъ пластовъ. Порядокъ наслоеній. Эпохи : четвертичная, третичная, вторичная и первичная. Устройство земного шара. Кора и ядро земли. Исторія земного шара.

Программа

ЕСТЕСТВОВѢДѢНІЕ. 2 ч. на 190 уч. года

Третій классъ. (Учебн. Иванцова). 3 гр

Зоологія. Типъ позвоночныхъ животныхъ. Строеніе человѣка. Кожа. Скелетъ. Мускулы. Органы пищеваренія, кровообращенія, дыханія, выдѣленія. Спинной и головной мозгъ. Органы внѣшнихъ чувствъ.

Дѣленіе на классы. I-й классъ. Рыбы. Окунь. Строеніе (скелетъ, мускулы, внутренніе органы, мозгъ и органы чувствъ). Безчерепныя, круглоротыя, поперечноротыя, ганоидныя, костистыя и двоякодышащія рыбы.

Амфибія. Лягушка. Строеніе, размноженіе и образъ жизни. Амфибіи безхвостыя и хвостатыя. Рептиліи. Ящерица. Строеніе, размноженіе и образъ жизни.

54

Птицы. Голубь. Его строеніе и образъ жизни. Птицы плавающія, голенастыя, куриныя, голубиныя, хищныя, воробьиныя, лазающія и бѣгающія. Млекопитающія. Клоачныя млек., сумчатыя и однопутробныя: неполнозубыя, копытныя (парно и непарнопалыя). Слоны. Хищныя. Грызуны. Насѣкомоядныя. Рукокрылыя. Полуобезьяны и обезьяны. Отличительныя ихъ особенности и образъ жизни.

Учебникъ Иванцова (2 гр)

Четвертый классъ.

Зоологія безпозвоночныхъ (учебникъ Иванцова) и ботаника (учебникъ Бородина).

Простѣйшія (корненожки и инфузоріи).

Кишечно полостныя. Классы полимедузъ, губокъ и карраловыхъ полиповъ. Иглокожія. Морскія звѣзды, лиліи, морскіе ежи и голотуріи. Черви (плоскіе, круглые и колчатые). Членистыя-Ракообразныя, паукообразныя и насѣкомыя. Превращеніе насѣкомыхъ. Значеніе ихъ въ природѣ и отряды. Многоножки. Моллюски (пластинчатожаберныя, брюхоногія и головоногія).

Ботаника. Морфологія. Строеніе сѣмени (однодольныхъ и двудольныхъ) Дѣленіе растеній. Основные органы растеній (корень, стебель, листъ, волосокъ цвѣтокъ). Стебель .Его части, развитіе и развѣтвленіе. Вѣтви ростковыя и плодовыя. Вѣтвленіе вильчатое и боковое. Форма стеблей, направленіе и долговѣчность. Видоизмѣненіе стебля-корневище, клубни и луковицы. Дѣленіе послѣднихъ. Превращеніе стебля. Корень. Его части и видоизмѣненія. Листъ. Его части. Дѣленіе листьевъ на простые и сложные и ихъ подраздѣленія. Видоизмѣненіе листьевъ. Нервація и долговѣчность листьевъ. Листорасположеніе (формулы). Однолѣтнія, двулѣтнія и многолѣтнія растенія. Цвѣтокъ. Соцвѣтія (ихъ дѣленіе). Дѣленіе цвѣтовъ. Покровы цвѣтка, чашечка, вѣнчикъ и ихъ подраздѣленія. Тычинки. Строеніе. Андроцей. Пестикъ. Строеніе. Гинецей. Сѣмяночка. Ея строеніе и формы. Плодъ и его дѣленіе. Формы раскрывающихся сухихъ плодовъ. Общее понятіе о растительномъ видѣ, родѣ, свойствѣ и опредѣленіе растеній. (Семейства- крестоцвѣтныя, леновыя, мотыльковыя, сложноцвѣтныя, маревыя. Злаки.

Пятый классъ. (2 гр)

Программа по анатоміи и физіологіи человѣка.

Общее понятіе о человѣческомъ тѣлѣ. Составныя части тѣла. (его микро-

скопическое строеніе). Клѣточка, ея части и свойства. Ткани .Строеніе эпителіальной ткани съ ея подраздѣленіями, мышечной и нервной ткани. Органы движенія. Костная система. Строеніе, химическій составъ, развитіе, форма костей и соединеніе ихъ между собою. Кости скелета (описаніе костей черепа, туловища и конечностей). Мускульная система. Раздѣленіе ихъ по строенію и отправленію. Важнѣйшія мышцы. Органы питанія. Кишечный трактъ. Его части (полость рта, пищеводъ, желудокъ, кишечный каналъ, поджелудокъ, железа. печень), строеніе и назначеніе. Общій ходъ пищеваренія. Пища. Питательныя и пищевыя вещества. Ихъ значеніе. Качество, количество пищи и распредѣленіе ѣды. Попеченіе объ органахъ пищеваренія. Органи кровеобращенія. Составъ количество, свойство и назначеніе крови. Строеніе сердца, артерій, венъ и волосныхъ сосудовъ. Важнѣйшія артеріи и вены. Круги кровообращенія, пульсъ. Движеніе крови и скорость кровообращенія. Лимфатическіе и млечные сосуды. Лимфатическія железы. Селезенка. Очищеніе крови. Органы дыханія. Строеніе гортани, дыхательнаго горла, легкихъ; плевра. Механизмъ и химизмъ дыханія. Кожное дыханіе. Образованіе голоса. Гигіена дыханія. Органы выдѣленія. Строеніе мочевыхъ органовъ (почекъ, мочеточниковъ и мочеваго пузыря). Составъ мочи. Строеніе кожи и его придатковъ (волосы ногти). Отправленія кожи.

Приходъ и расходъ тепла въ организмѣ. Нервная система. Подраздѣленія. Оболочка головнаго и спиннаго мозга. Строеніе головнаго мозга, мозжечка, продолговатаго и спиннаго мозга. Головно-мозговые нервы. Строеніе симпатической нервной системы. Физіологія нервной системы. Дѣленіе нервовъ. Отправленіе спиннаго мозга, продолговатаго, мозжечка и большого мозга. Отправленіе симпатической нервной системы. Строеніе органовъ чувствъ: осязанія, вкуса, обонянія, слуха и зрѣнія.

У ч е б н и к ъ: Начальный курсъ анатоміи и физіологіи человѣка и гигіены М.ВАРАВВЫ.

Ш е с т о й к л а с с ъ. (2 урока)

Программа по кристаллографіи, минералогіи, петрографіи и геологіи.

Кристаллъ. Способы образованія, форма и части кристалла. Кристаллическія оси. Формы: правильной или кубической системы, гексагональной, квадратной и ромбической сист.

55

Моноклиноэдрическая и ассиметрическая системы. Двойники. Законы кристаллизаціи. Сложеніе минеральныхъ массъ. Физическіе и химическіе признаки минераловъ.

Неметаллическіе минералы. Самородныя металлоиды. Галоидныя соединенія углекислыя, сѣрнокислыя, фосфорнокислыя соединенія. Глиноземъ. Кремнеземъ Силикаты. Драгоцѣнные камни. Углеродныя породы.

Металлическіе минералы. Золото. Платина. Серебро. Мѣдь. Желѣзо. Никкель. Олово. Свинецъ. Цинкъ. Ртуть. Ихъ руды.

Петрографія. Классификація горныхъ породъ. Гранитъ, базальтъ, лава, пемза. Обломочныя горныя породы. Глинистый сланецъ. Почва. Классификація геологическихъ памятниковъ.

Геологія. Форма и величина Земли. Строеніе земного шара. Геологическая дѣятельность атмосферы и воды въ различныхъ ея состояніяхъ. Вулканы и землетрясенія. Вѣковыя колебанія земной коры. Геологическая дѣятельность организмовъ.

У ч е б н и к ъ: М.Соловьева. Элементарный учебникъ минералогіи и основанія геологіи.

П Р О Г Р А М М А

ЧИСТОПИСАНІЯ.

на 1909/10 учебный годъ.

П р и г о т о в и т е л ь н ы й к л а с с ъ. (2 ур.)

Правильное положеніе учащагося при письмѣ прямымъ шрифтомъ; положеніе тетради и держаніе пера. Гимнастика руки и пальцевъ. Предварительныя упражненія въ вертикальныхъ, овальныхъ и соединительныхъ линіяхъ. Знакомство съ основными чертами и съ генетическимъ порядкомъ строчныхъ буквъ русскаго и нѣмецкаго алфавита. Письмо буквъ по сѣткѣ, состоящихъ изъ горизонтальныхъ и вертикальныхъ линій, опредѣляющихъ высоту, ширину и направленіе буквъ русскаго и нѣмецкаго алфавита на группы въ генетическомъ порядкѣ. Правильное вписываніе въ сѣтку. Упражненія въ письмѣ буквъ, словъ и цифръ въ генетическомъ порядкѣ по сѣткѣ съ рѣдкими вертикальными линіями.

П е р в ы й к л а с с ъ. (2 урок.)

Повтореніе курса приготовительнаго класса. генетическій порядокъ прописныхъ буквъ и писаніе ихъ по сѣткѣ.Письмо фразъ. Изученіе письма средней величины.

В т о р о й к л а с с ъ. (2 ур.)

Письмо строчнаго и прописнаго алфавита, русскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ по одной строчной линіи.

Письмо подъ болѣе быстрый тактъ и диктовку.

Письмо безъ линій.

Списываніе изъ книги.

Знакомство съ круглымъ шрифтомъ.(Рондо)

57

П Р О Г Р А М М А

РИСОВАНІЯ И ЧЕРЧЕНІЯ.

на 1909/10 учебный годъ

П р и г о т о в и т е л ь н ы й к л а с с ъ. (2 ур)

Развитіе въ ученикахъ способности передавать по памяти форму предметовъ, хорошо знакомыхъ имъ изъ обыденной жизни, по своей формѣ приближающихся къ отвлеченнымъ геометрическимъ формамъ: четыреугольнику, треугольнику, окружности и овалу. Комбинація линій. Свободныя формы. Композиція при помощи квадрата съ сѣткой узоровъ. Рисованіе цвѣтными карандашами или акварелью по впечатлѣнію доступныхъ пониманію учениковъ явленій окружающей жизни и природы.

П е р в ы й к л а с с ъ. (2 урока)

Рисованіе со стѣнныхъ таблицъ плоскаго прямолинейнаго орнамента для изученія рисованія отъѣсныхъ, горизонтальныхъ и наклонныхъ линій и дѣленіе ихъ на части. Рисованіе криволинейнаго стильнаго орнамента, общая форма котораго можетъ быть заключена въ правильную геометрическую фигуру. Упражненія въ рисованіи по памяти.

В т о р о й к л а с с ъ. (2 урока).

Рисованіе криволинейнаго стильнаго орнамента для изученія рисованія круга и частей круга. Рисованіе спиралей и улиткообразныхъ линій и кривыхъ, заимствованныхъ изъ царства растительнаго. Рисованіе болѣе сложнаго, по возможности не симетричнаго орнамента и вазъ со стѣнныхъ таблицъ.

Т р е т і й к л а с с ъ (2 ур.)

I) Рисованіе съ натуры, по памяти и по впечатлѣнію болѣе сложныхъ предметовъ 3-хъ измѣреній изъ окружающей природы и обстановки и группъ составленныхъ изъ послѣднихъ, а также рельефныхъ декоративныхъ формъ, и ф формъ животнаго и растительнаго царства.

2) Установленіе и усвоеніе учениками главныхъ законовъ перспективы (методъ наблюдательный).

3) Прокладка тѣней.

4) Скорое рисованіе т.е. исполненіе набросковъ въ опредѣленный минимальный срокъ.

5) Работы кистью и красками: упражненія въ передачѣ болѣе сложныхъ декоративныхъ и натуральныхъ формъ безъ предварительныхъ контуровъ.

6) Сочиненія декоративнаго характера на заданныя преподавателемъ темы и по выбору учащихся, напр.: обложка книги, адресъ, рамка, экранъ и т.п. различными видами орнамента.

7) Иллюстрированіе по заданію и по выбору учащихся и разсматриваніе снимковъ съ наидолѣе выдающихся произведеній архитектуры, живописи и скульптуры.

Четвертый классъ.(2 ур.)

I) Рисованіе съ натуры, по памяти и по впечатлѣнію болѣе сложныхъ группъ изъ различныхъ предметовъ обихода, гипсовыхъ моделей, формъ животнаго и растительнаго царства.

2) Исполненіе набросковъ внутреннихъ и внѣшнихъ несложныхъ видовъ зданій.

3) Работы кистью и красками. Упражненія въ передачѣ различныхъ декоративныхъ и натуральныхъ формъ безъ предварительныхъ контуровъ.

4) Сочиненія декоративнаго и художественнаго характера на темы, заданныя преподавателемъ и по выбору учащихся.

5) Иллюстрированіе и разсматриваніе снимковъ съ наиболѣе выдающихся произведеній архитектуры, живописи и скульптуры различныхъ эпохъ.

Пятый классъ.(I ур)

Въ виду отсутствія спеціальнаго для сего предмета класса и въ виду неудобнаго устройства классной мебели для исполненія чертежныхъ работъ, преподаваніе должно состоять въ объясненій и заданіи задачъ на домъ.

Предполагается пройти слѣдующее:

I) Объясненіе цѣли черченія и знакомство учащихся съ инструментами.

2) Элементарныя задачи, какъ напр: а) проведеніе ряда горизонтальныхъ линій, одинаковой толщины и линій постепенно утольщающихся и утончающихся, в) тѣ же упражненія только съ линіями вертикальными и наклонными,

2) Проведеніе линій при помощи угольника и линейки.

3) Черченіе на клѣтчатой бумагѣ и по начерченной сѣткѣ: различныхъ прямолинейныхъ паркетныхъ и штучныхъ фигуръ.

4) Знакомство съ тушами и тяжелыми красками.

5) Круговыя линіи а) концентрическія в) эксцентрическія.

6) Задачи на тему стыковыхъ соединеній.

7) Дуговыя розетки.

8) Задачи на утолщеніе сплошныхъ линій и окружностей.

9) Различные виды пунктирныхъ линій.

I0) Геометрическія задачи.

II) Линіи арокъ.

I2) Двойныя розетки въ кругѣ.

I3) Знакомство и вычерчиваніе масштабовъ.

I4) Съемка съ натуры.

59

П Р О Г Р А М М А

по физикѣ на 1909/10 учебный годъ.

для V класса (4 урок.)

Общія свойства тѣлъ. Движеніе и силы. Сложеніе и разложеніе силъ. Тяжесть. Гидростатика. Аэростатика. Теплота.

для VI класса (3 урок.)

Ученіе о парахъ. Влажность. Паровыя машины. Источники тепла. Магнетизмъ. Электричество. Гальванизмъ. Свѣтъ.

для VII класса (3 урок.)

Электричество. Гальванизмъ. Звукъ. Ученіе о движеніи и силахъ. Ученіе о работѣ и энергіи.

Учебникъ (Краевича для всѣхъ классовъ) К.Д.К р а е в и ч а,
исправленный А.Л.Г е р ш у н о м ъ.

П Р О Г Р А М М А

по химіи ~~для V класса~~ на 1909/10 уч. годъ.

V класс (4 урока)

Предметъ химіи. Физическія и химическія явленія. Простыя и сложныя тѣла. Атомы и молекулы. Химическія реакціи. Химическіе знаки и формулы. Законы химіи. Химическія уравненія. Химическое сродство. Атомистическая гипотеза.

Кислородъ. Физическія и химическія свойства. Окисленіе и возстановленіе. Кислоты и щелочи. Озонъ. Аллотропія и изомерія

Водородъ, полученіе и свойства. Вода, синтезъ и анализъ ея.

Перекись водорода.

Сѣра. Кислородныя соединенія сѣры. Сѣроводородъ. Основность кислотъ.

Азотъ. Воздухъ. Амміакъ. Кислородныя соединенія азота. Азотная и азотистая кислота .

Фосфоръ. Соединенія фосфора съ кислородомъ, водородомъ и галоидами.

Мышьякъ и сурьма и ихъ соединенія съ водородомъ, галоидами сѣрой и кислородомъ.

Углеродъ и его соединенія съ кислородомъ.

Кремній, кремнеземъ.

Галоиды. Хлоръ, бромъ, іодъ и фторъ и ихъ соединенія.

Металлы. Періодическая система элементовъ.

Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы.

Учебникъ

~~для~~ VI КЛАССА. (4 урока)

Металлы и ихъ соединенія: натрій, калій, кальцій, стронцій, барій, радій, мѣдь, цинкъ, алюминій, олово, свинецъ, ртуть, хромъ, марганецъ, желѣзо, никель и кобальтъ, серебро, золото и платина.

Органическая химія. Опредѣленіе химическаго состава органическихъ соединеній. Строеніе органическихъ соединеній и ихъ классификація. Соединенія жирнаго ряда. Предѣльные и непредѣльные углеводороды. Галоидопроизводные. Спирты предѣльные и непредѣльные, одноатомные и многоатомные. Эфиры. Альдегиды и кетоны. Кислоты жирнаго ряда, одноосновныя и многоосновныя. Оксикислоты. Углеводы. Сложные эфиры. Жиры.

Ароматическія соединенія. Бензолъ и его гомологи. Нафталинъ. Антраценъ.

Кислоты ароматическаго ряда. Нитросоединенія, амины и фенолы. Нитрофенолы и фенолокислоты. Дифенилъ и трифенилъ метаны и ихъ производные. Фуксинъ. Малахитовая зеленая.

Ализаринъ. Индиго. Терпены. Алкалоиды

Бѣлковыя вещества.

Учебникъ

61

П Р О Г Р А М М А

по товаровѣдѣнію для VII класса на 1909/10 уч.годъ.

(Нужна в печати)

Крахмалъ. Содержаніе крахмала въ растеніяхъ, полученіе его и свойства.

Декстринъ. Патока.

Сахаръ. Свеклосахарное производство. Торговые сорта сахара.

Спиртъ и пиво. Матеріалы производства. Винокуреніе. Пивоваренiе.

Виноградныя вина. Полученіе и главные сорта винъ. Фальсификація. Хлѣбные товары. Строеніе зерна и его составъ. Главные виды хлѣбнаго зерна. Очистка сортировка, сушка и храненіе. Оцѣнка зерна.

Мукомольное дѣло. Главнѣйшіе сорта пшеничной и ржаной муки. Изслѣдованіе муки. Печеный хлѣбъ. Способы изслѣдованія печенаго хлѣба.

Мясные товары. Строеніе мяса и главныя составныя части.

Мясныя породы рогатаго скота , овецъ и свиней. Масло, сорта торговые и изслѣдованіе. Сыроваренiе.

Яйца. Составъ яйца. Способы храненія и перевозки.

Рыба. Рыбные промыслы въ Россіи. Способы заготовки рыбныхъ товаровъ.

Волокнистые матеріалы. Хлопокъ, ленъ, пенька, джутъ, культура и обработка.

Шерсть и шелкъ.

Механическая обработка волокнистыхъ матеріаловъ.

Пряденіе и ткачество. Хлопчатобумажныя, льняныя, пеньковыя и джутовыя ткани. Шерстяныя и шелковыя ткани.

Изслѣдованіе тканей.

Бумага. Сорта и испытаніе бумаги.

Кожевенные товары. Способы обработки шкуръ. Главнѣйшіе сорта дубленаго товара.

Чай, кофе и табакъ.

Учебникъ товаровѣдѣнія П. П. Ф е д о т ь е в а.

62

П Р О Г Р А М М А

практическихъ работъ по товаровѣдѣнію въ VII классѣ
(2 час. въ недѣлю).

I. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса пикнометромъ, вѣсами Вестераля, ареометромъ ареопикнометромъ, волюменометромъ.

2. Опредѣленіе влаги, золы, кокса и летучихъ веществъ въ углѣ.

3. Опредѣленіе температуры вспышки керосина.

4. Опредѣленіе содержанія масла въ сѣменахъ.

5. Опредѣленіе вязкости масла.

6. Опредѣленіе химическихъ констан тъ маслъ и жировъ. Коэффиціентъ омыленія, кислотности, іодное число Гюбля.

7. Изслѣдованіе мыла. Опредѣленіе влаги, щелочности, содержанія жирныхъ кислотъ.

8. Опредѣленіе натуры зерна пуркама.

9. Опредѣленіе клейковины въ мукѣ.

I0. Испытаніе муки по способу Пекара.

II: Испытаніе ржаной муки по Раковичу.

I2. Изслѣдованіе молока лактоленсиметромъ Кевенна, лактоскопомъ Фезера. Опредѣленіе содержанія жира въ молокѣ.

I3. Опредѣленіе № хлопковой пряжи. Опредѣленіе № основы и утка въ ткани. Опредѣленіе переплетенія и плотности ткани. Опредѣленіе прочности ткани разрывной машиной.

I4. Микроскопическ ое изслѣдованіе ткани.

I5. Изслѣдованіе бумаги. Опредѣленіе толщины, прочности. Микроскопическое изслѣдованіе.

ПРОГРАММА ПО СЧЕТОВОДСТВУ VI классъ (Зчр) на 1909/10 уч год

О Б Щ Е Е С Ч Е Т О В О Д С Т В О

В в е д е н і е.

Необходимость учета цѣнностей. Назначеніе книгъ. Роль оправдательныхъ документовъ. Опредѣленіе счетоводства.

О б щ а я т е о р і я с ч е т а.

Основная форма хозяйственныхъ оборотовъ. Зависимость законовъ счетоводства отъ характера хозяйственныхъ оборотовъ. Основные факторы хозяйственной дѣятельности. Классификація цѣнностей и хозяйственныхъ оборотовъ. Мѣна, какъ основная форма хозяйственныхъ оборотовъ.

Согласованіе записи хозяйственныхъ оборотовъ съ присущимъ имъ признакомъ двойственности. Группировка хозяйственныхъ оборотовъ. Счета и ихъ подраздѣленіе. Схема счетовъ. Основной законъ счетоводства. Сравненіе дебета и кредита.

Запись хозяйственныхъ оборотовъ. Натуральный обмѣнъ. Купля-продажа. Кредитныя сдѣлки. Депозитныя сдѣлки. Комиссіонныя сдѣлки. Перемѣщеніе цѣнностей. Видоизмѣненіе цѣнностей. Эксплоатація чужого труда. Обороты, приносящіе прибыль.

Вещественные счета. Количественный учетъ матеріальныхъ предметовъ. Опредѣленіе остатка ихъ. Опредѣленіе результата оборотовъ съ ними. Расцѣночные счета.

Личные счета. Классификація личныхъ счетовъ. Счета хозяина. Результатные счета. Валовая прибыль, чистая прибыль и дефицитъ. Счета постороннихъ хозяйствъ и ихъ классификація.

Заключеніе счетовъ. Оборотная вѣдомость. Балансъ. Классификація счетовъ по отношенію къ балансу.

О б щ а я т е о р і я к н и гъ.

О книгахъ вообще. Опредѣленіе книгъ. Источники веденія книгъ. Класификація книгъ. Запись систематическая и хронологическая.

Основныя книги. Виды основныхъ книгъ. Журналъ, веденіе журнала. Главная

книга; веденіе ея. ~~Журналъ главн~~

Вспомогательныя книги. Классификація схемъ. Классификація вспомогательныхъ книгъ. Способы веденія ихъ. Вліяніе ихъ на веденіе основныхъ книгъ.

Заключеніе и открытіе книгъ. Мѣсячное заключеніе книгъ. Способы нахожденія и исправленія ошибокъ. Годовое заключеніе книгъ. Открытіе книгъ.

Составленіе годового отчета.

Седьмой классъ. (3 урока)

А. ТОРГОВОЕ СЧЕТОВОДСТВО.

I. РАЗБОРЪ ОБЩЕУПОТРЕБИТЕЛЬНЫХЪ КНИГЪ. Кассовая книга. Книга движимаго имущества. Торговая книга. Книга разныхъ лицъ.и учрежденій. Книга процентныхъ бумагъ. Вексельная книга. Книга торговыхъ расходовъ. Книга прибылей и убытковъ.

2. ВИДЫ ТОРГОВЛИ И ИХЪ ВЛІЯНІЕ НА СЧЕТОВОДСТВО. Торговля оптовая, розничная и мелочная. Внутренняя, внѣшняя и провозная торговля. Мѣстная и иногородняя. Непосредственная и чрезъ посредство отдѣленій, комиссіонеровъ и подотчетныхъ приказчиковъ. За собственный счетъ, въ долѣ съ другими лицами и комиссіонная.

Проработка темы по торговому счетоводству.

Б. ОБЩЕЕ СЧЕТОВОДСТВО.

ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВЪ ИХЪ ВЛІЯНІЕ НА СЧЕТОВОДСТВО. Единоличныя предпріятія. Товарищество полныя и на вѣрѣ. Акціонерныя общества и товарищества на паяхъ. Общество взаимнаго кредита. Артели. Потребительныя (смѣтныя)хозяйства.

В. БАНКОВОЕ СЧЕТОВОДСТВО.

Банки и ихъ операціи.

Кассовая книга и ея раздѣленіе. Книга векселей и ея раздѣленіе. Книга траттъ и цѣнныхъ бумагъ.Меморіалъ въ банковомъ счетоводствѣ. Контокорренты въ банкахъ. Запись оборотовъ по счетамъ Loco и Nostro. въ сношеніяхъ между двумя банками. Соединеніе банковыхъ операцій въ сборномъ журналѣ, главной книгѣ и Балансѣ. Заключительный балансъ въ банковомъ дѣлѣ.

Проработка темы по веденію дѣла въ акціонерномъ банкѣ.

Г. ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННАГО СЧЕТОВОДСТВА.

Главныя основанія учета матеріаловъ, инструментовъ, машинъ, рабочей силы и расходовъ общихъ и спеціальныхъ. Опредѣленіе цѣнъ фабрикатовъ и полуфабрикатовъ.

Тема по веденію книгъ сахарнаго завода.

Учебник

П Р О Г Р А М М А

по коммерческой корреспонденціи. на 1909/10 уч. годъ.

Седьмой классъ.

НА РУССКОМЪ ЯЗЫКѢ (I ур.въ недѣл.): I. Цѣль и значеніе коммерческой корреспонденціи. Внѣшній видъ письма: расположеніе частей письма, четкость Внутреннія качества письма: простота, ясность, точность и краткость. Нѣкоторыя особенности коммерческаго стиля, употребленіе спеціальныхъ (коммерческихъ) терминовъ.

II. Циркуляры. Письма съ предложеніемъ услугъ. Рекомендательно-кредитныя письма. Освѣдомительныя письма. Письма, относящіяся къ товарнымъ операціямъ. Письма, касающіяся сдѣлокъ съ процентными бумагами. Переписка по текущимъ счетамъ. Переписка между должниками и кредиторами.

III. Составленіе разнаго рода конторскихъ документовъ.

Примѣчаніе. Третья часть предлагаемой программы, составляющая въ сущности, совершенно самостоятельный и весьма важный отдѣлъ конторской практики, будетъ пройденъ только въ томъ случаѣ, если для этого окажится свободное время, послѣ прохожденія первыхъ двухъ частей программы.

НА НѢМЕЦКОМЪ ЯЗЫКѢ (I ур.въ недѣл.): Такъ какъ преподаваніе нѣмецкой коммерческой корреспонденціи ограничено однимъ урокомъ въ недѣлю, а познанія учениковъ перваго выпуска по нѣмецкому языку весьма невыдающіяся, то нельзя расчитывать на то количество упражненій въ составленіи писемъ и формуляровъ, которое требовалось бы.

Вслѣдствіе этого предлагается разбирать въ началѣ нѣсколько циркуляровъ, потомъ упражняться въ составленіи по нимъ собственныхъ писемъ, а сверхъ того всегда параллельно съ этимъ дать одно образцовое письмо на тотъ же образецъ, заучить на память, но не иначе, какъ послѣ того, какъ собственныя упражненія на этотъ образецъ учениками покончены. Такимъ образомъ, предлагается написать и заучить по одному письму на всякій родъ, видъ и частный случай коммерческой жизни, какъ то: сообщеніе объ открытіи торговли, предложеніе представительства, предложеніе услугъ, ликвидація ит.

НА ФРАНЦУЗСКОМЪ ЯЗЫКѢ (I ур.въ недѣл.) Изученіе циркуляровъ, увѣдомленіе объ открытіи или закрытіи торговаго дома, предложеніе товаровъ, мѣстъ и т.д.. Образцы даетъ преподаватель.

66

П Р О Г Р А М М А

ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМІИ.

на 1909/10 учебный годъ.

С е д ь м о й к л а с с ъ (3 урока)

В в е д е н і е.

Предметъ политической экономіи. Основныя посылки въ политической экономіи. Потребности. Благо и полезности. Условія полезности. Цѣнности. Виды благъ. Хозяйственныя блага. Оцѣнка хозяйственныхъ благъ. Имущество (народное имущество и имущество въ частнохозяйственномъ смыслѣ). Понятіе о хозяйствѣ. Народное и единое хозяйство. Различныя науки о народномъ хозяйствѣ. Организація хозяйства: а) частнохозяйственная организація и границы ея примѣненія, б) общественнохозяйственная организація и границы ея примѣненія. Ступени народнаго хозяйства м характеристика современнаго хозяйственнаго періода. Отличительная черта современнаго періода. Организація современнаго хозяйства. Раздѣленіе политической экономіи на части. Экономія и техника. Методы экономическихъ изслѣдованій. (Классическая школа экономистовъ. Историческая и историко-этическая школы. Реакція противъ историческаго направленія со стороны австрійскихъ экономистовъ).

П р о и з в о д с т в о.

Задачи производства. Виды и формы промышленности. Факторы производства: природа, трудъ и капиталъ; ихъ взаимодѣйствіе. I) Вліяніе естественныхъ условій страны на степень производительности и на характеръ производства. Измѣненіе природныхъ условій подъ вліяніемъ человѣка. Условія увеличенія производительности земли. 2) Трудъ и его роль въ производствѣ. Понятіе о хозяйственномъ трудѣ и его видахъ. Условіе большей производительности труда. Зависимость производства страны отъ количества трудовой силы въ обществѣ и отъ качества труда. Историческое освобожденіе труда- отмѣна рабства, отмѣна крѣпостного состоянія, свобода труда. Косвенныя условія большей или меньшей производительности труда - монополіи и привилегіи. Общее и техническое образованіе. Организація хозяйственныхъ предпріятій и ея вліяніе на успѣшность производства. Сочитаніе труда. а) Значеніе простой кооперація. б) Значеніе сложной кооперація. Раздѣленіе занятій и труда. Причи-

ны большей успѣшности труда при его раздѣленіи. Выгоды и невыгоды раздѣленія труда. 3) Условія производительности труда, связанныя съ капиталомъ. Понятіе капитала. Составъ капитала. Капиталъ постоянный и оборотный; виды того и другого. Роль капитала въ народномъ хозяйствѣ. Воспроизведеніе капитала. Образованіе капитала. Размѣръ предпріятій. Условія крупной промышленности. Система хозяйства въ предпріятіи. Понятіе. Условія выбора системъ. Переходъ къ интенсивнымъ системамъ. Формы предпріятій. Понятіе о частныхъ и общественныхъ предпріятіяхъ. Частныя предпріятія и границы ихъ примѣненія. Виды частныхъ предпріятій по ихъ формѣ. Предпріятіе единоличное. Товарищества полныя и командитныя. Акціонерныя общества, Синдикаты предпринимателей. Рабочія ассоціаціи. Общественныя предпріятія.

О б м ѣ н ъ.

Понятіе обмѣна. Формы обмѣна - натуральная и денежная. Рынокъ и цѣна. Цѣна и цѣнность. Классификація теоріи цѣнности. Теоріи, основанныя на принципѣ полезности (австрійская школа). Трудовыя теоріи. (Смитъ,Рикардо,Марксъ) Законъ рыночныхъ цѣнъ. Ограниченія закона рыночныхъ цѣнъ. Понятіе о торговлѣ и ея значеніе въ хозяйственной жизни народа. Формы и виды торговли. Ярмарки и биржи; ихъ функціи и значеніе. Таможни, пошлины и тарифы. Международная торговля и тарговый балансъ. Протекціонизмъ и свобода торговли. Торговые агенты правительствъ - консулы. Деньги. Понятіе о деньгахъ. Денежное обращеніе. Функціи денегъ въ народномъ хозяйствѣ. Мѣнновая цѣнность денегъ.Рыночная цѣнность денегъ. Спросъ на деньги: а) какъ орудіе обращенія, б) какъ мѣрило цѣнности, в) какъ орудіе сохраненія цѣнностей и с) какъ платежное средство. Монета-деньги и денежные знаки. Денежная единица и разряды монетъ. Рамѣнная монета. Денежныя системы. Биметаллизмъ (неудобства его и кому онъ выгоденъ). Законъ Грешема. Вспомогательная система. Система одного металла (монометаллизмъ). Поводы къ появленію бумажныхъ денегъ. Понятіе бумажныхъ денегъ. Причина колебанія цѣнности бумажныхъ денегъ. Послѣдствія чрезмѣрныхъ выпусковъ бумажныхъ денегъ. Мѣры къ возстановленію цѣнности бумажныхъ денегъ. Краткая исторія бумажныхъ денегъ въ Россіи. Денежная реформа Витте. Кредитъ. Понятіе кредита. Теорія кредита. Виды кредита. Возникновеніе кредитнаго отношенія. Взаимоотношенія должника и кредитора. Ликвидація кредитныхъ отношеній. Значеніе кредита для народнаго хозяйства. Кредитные знаки. Первоначальное и современное значеніе переводнаго векселя. Международные разсчеты. Вексельные курсы и вліяніе на нихъ; финансовыя трассировки.Разсчетный балансъ. Курсъ цѣнныхъ бумагъ. Биржевыя операціи цѣнными бумагами. Условія, способствующія развитію кредита. Вредныя послѣдствія кредита. Вопросъ о творческой силѣ кредита. Кредитъ и соціальный вопросъ. Организація кредита.Понятіе о банкахъ. Историческое развитіе банковаго дѣла. Основные моменты исторіи банковъ въ Россіи. Виды банковъ. Банки краткосрочнаго кредита. Общества взаимнаго кредита. Учрежденіе мелкаго кредита. Ипотечный кредитъ въ Россіи. Задачи банковыхъ учрежденій по отношенію къ торговлѣ и промышленности.

Р а с п р е д ѣ л е н і е.

Доходъ - понятіе дохода. Подраздѣленія дохода. Доходъ въ объективномъ и субъективномъ смыслѣ. Доходъ валовой, чистый и свободный въ частномъ и народномъ хозяйствѣ. Пріемы опредѣленія народнаго дохода.Составныя части дохода и распредѣленіе его между участниками въ предпріятіяхъ.Поземельная рента. Понятіе о рентѣ. Причины возникновенія ренты. Рентныя и безрентныя земли. Колебаніе ренты. Рента и собственность. Теорія ренты Рикардо. Возраженія противъ нея. (Бастіа,Кери,Шеффле и Родбертуса Ягетцова).Поправки, внесенныя въ теорію Рикардо Марксомъ. Рента и прогрессъ техники. Рента и сельскохозяйственныя улучшенія. Взглядъ на неземельную ренту, какъ на доходъ съ фиксированнаго въ землѣ капитала. Заработная плата. Происхожденіе заработной платы. Условія, опредѣляющія высоту заработной платы: спросъ на рабочую силу; ученіе о фондѣ заработной платы. Стоимость содержанія рабочей силы. (Теорія производительности труда . Теорія субъективныхъ оцѣнокъ) Причины различія заработной платы въ отдѣльныхъ отрасляхъ занятій. Формы заработной платы. Вліяніе конкуренціи на размѣръ заработной платы и положеніе работниковъ. Промышленные кризисы и ихъ послѣдствія. Рабочіе союзы, стачки и забастовки. Правительственное вмѣшательство для улучшенія участи рабочихъ. Фабричное законодательство и страхованіе рабочихъ. Прибыль. Происхожденіе валовой прибыли; очеркъ мнѣній по этому предмету. Барышъ предпринимателя и процентъ. Теорія Бемъ-Баверка. Понятіе процента на капиталъ Стремленіе процента къ равенству въ разнаго рода предпріятіяхъ; способы уравненія процента въ предпріятіяхъ съ неодинаковымъ составомъ капитала.

Взаимное отношеніе доходовъ и перемѣны, въ немъ происходящія.

Потребленіе.

Сущность экономическаго потребленія. Два рода потребительныхъ цѣнностей Раздѣленіе или индивидуализація потребленія. Соединеніе потребленія. Государственное и общественное вмѣшательство въ области потребленія. Нормальное и ненормальное потребленіе. Отношенія потребленія къ потребностямъ, расходу и доходу. Бережливость. Расточительность. Роскошь и ея сущность, экономическія доводы въ пользу роскоши. Главные источники роскоши. Общественная роскошь. Производительное и непроизводительное потребленіе.

Страхованіе.

Понятіе о страхованіи. Главнѣйшія условія, опредѣляющія размѣръ страховыхъ премій. Виды страхованія. Страхованіе отъ огня и главнѣйшія условія его организаціи. Страхованіе скота. Страхованіе отъ градобитія. Страхованіе жизни и пожизненныхъ доходовъ. Страхованіе на началахъ взаимности. Страховое дѣло въ Россіи, Страховыя учрежденія. Перестрахованіе.

Краткій очеркъ исторіи Политической Экономіи.

П Р О Г Р А М М А

По законовѣдѣнію на 1909/10 учебный годъ.

Седьмой классъ. (3 урока)

ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ О ПРАВѢ И ГОСУДАРСТВѢ.

Понятіе права. Право и нравственность, ихъ различіе и взаимное отношеніе. Раздѣленіе права на объективное и субъективное.

ОБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО. Юридическія нормы и ихъ виды. Законъ (опредѣленіе, образованіе, инициатива, обсужденіе, утвержденіе и обнародованіе). Дѣйствіе (Закона относительно времени, мѣста и лицъ. Толкованіе и описка Закона. Виды законовъ: основные и обыкновенные, общіе, особенные и чрезвычайные. Кодификація законовъ въ Россіи. Полное собраніе и сводъ законовъ. Обычай и административное распоряженіе.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО. Права - обязанности. Субъекты права. Правоспособность и дѣеспособность. Физическое лицо, какъ субъектъ права. Моменты, обуславливающіе правоспособность лица: возростъ, здоровье, полъ, родство, религія, гражданская честь, сословіе подданство. Юридическое лицо, какъ субъектъ права; опредѣленіе лица; условія возникновенія и прекращенія юридическаго лица; виды юридическаго лица.

ОБЪЕКТЫ ПРАВА: а) вещи (внѣоборотныя и оборотныя, движимыя и недвижимыя, потребляемыя - непотребляемыя, индивидуальныя и родовыя, дѣлимыя и недѣлимыя, простыя и сложныя, принадлежности, плоды;) б) дѣйствія;в) лица.

РАЗЛИЧНЫЯ ОТРАСЛИ ПРАВА. ПРАВО ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ.

ПОНЯТІЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. Опредѣленіе государства и его элементы: территорія, народъ и верховная власть. Основныя функціи верховной : законодательная, правительственная и судебная.

Классификація государствъ.

РУССКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО.

Характеристика новаго государственнаго права.

О ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ. а) Старый режимъ: I) характеристика власти неограниченнаго и самодержавнаго Монарха; 2) общая характеристика законосовѣщательныхъ учрежденій въ абсолютной монархіи; 3) Государственный Совѣтъ; 4) Комитетъ и Совѣтъ Министровъ; 5) спеціальные Совѣты; 6) система законосовѣщательныхъ учрежденій, состоящихъ лично при особѣ Монарха.

В) Законодательная власть по учрежденію 6 августа 1905 г.

С) Верховная власть по дѣйствующему праву.

I. Монархъ.

Существо власти Монарха. Порядокъ престолонаслѣдія (зак. 5 апр.1797г.) Правительство и опека. Учрежденіе Императорской Фамиліи. Права Монарха. Законодательная власть Монарха. Компетенція Монарха въ области управленія. Функціи Монарха въ области суда.

II. Государственная Дума.

III. Государственный Совѣтъ.

IV. Взаимоотношеніе между Совѣтомъ и Думой.

Гл.2. О центральныхъ органахъ правительственной власти.

I. Совѣтъ Министровъ.

2. Министерства.

Гл.3 О мѣстномъ управленіи.

2. Правительственныя органы мѣстнаго управленія: общее губернское управленіе; Губернаторъ; Губернское правленіе; Органы Полицейскаго Управленія.

3. Правительственныя органы спеціальныхъ отраслей управленія:Казенная Палата; Акцизное Управленіе; Казначейство, Управленіе Государственныхъ Имуществъ; Контрольная Палата.

гл.4. О САМОУПРАВЛЕНІИ.

Земское самоуправленіе; Городское самоуправленіе; Крестьянское самоуправленіе; Самоуправленіе сословныхъ группъ.

гл.5. О РУССКИХЪ ПОДДАННЫХЪ. Объ установленіи и прекращеніи русскаго подданства. О сословной группировкѣ русскихъ подданныхъ. Дворянство. Городскія состоянія. Сельское состояніе. Духовенство. Инородцы. Права и обязанности гражданства. Иностранцы.

гл.6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦІЯ ВЪ РОССІИ. Сенатъ. Устройство Сената. Дѣлопроизводство въ Сенатѣ. Компетенція департаментовъ и перваго общаго собранія.

Гражданское право.

Опредѣленіе и раздѣленіе гражданскаго права на части.

ВЕЩНЫЯ ПРАВА. I) Право собственности. Существо права собственности и его составныя части. Ограниченіе права собственности. Виды права собственности. Пріобрѣтеніе и прекращеніе права собственности. 2) Право на чужую вещь. Порядокъ укрѣпленія правъ на имущество.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. Обязательство. Его опредѣленіе. Лица, участвующія въ обязательствѣ. Предмѣтъ обязательства. Дѣйствіе обязательства Источники обязательства. Существо договора и его виды. Способы обезпеченія договора (задатокъ, неустойка, поручительство, залогъ). Отдѣльные виды обязательствъ: Мѣна. Купля - продажа. Поставка. Запродажа. Заемъ. Наемъ имущества. Ссуда. Поклажа. Личный наемъ: Подрядъ. Товарищество. Страхованіе.Довѣренность. Прекращеніе обязательства.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. I) Право союза брачнаго. Существо брака и условія его заключенія. Совершеніе брака. Юридическія отношенія, возникающія изъ брака Прекращеніе брака. 2) Право союза между родителями и дѣтьми. Существо союза родителей и дѣтей. Юридическія отношенія между родителями и дѣтьми. 3) Право опеки и попечительства.

НАСЛѢДСТВЕННОЕ ПРАВО. Существо и основанія права наслѣдованія. Наслѣдованіе по завѣщанію. Виды завѣщаній и ихъ исполненіе. Наслѣдованіе по закону. Открытіе, отказъ и принятіе наслѣдства. Послѣдствія принятія наслѣдства.

Торговое право.

Понятіе торговаго права и виды его. Опредѣленіе частнаго торговаго права и отношеніе его къ праву гражданскому. Исторія торговаго права въ Россіи въ связи съ исторіей развитія торговаго оборота. Источники торговаго права: законъ и обычай; взаимное ихъ отношеніе. Область примѣненія торговаго права.

ч.I. СУХОПУТНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО.

О субъектѣ торговаго права. Физическія и юридическія лица, какъ субъекты торговаго права. Понятіе о купцѣ, съ юридической точки зрѣнія. Торговая право- и дѣеспособность. Объективныя и субъективныя ограниченія торговой правоспособности. Ограниченія торговой дѣеспособности. Условія производства торговли. Торговое предпріятіе и его юридическія особенности. Предпріятія, освобожденныя отъ платежа государственнаго промысловаго налога. Принципы, которыми опредѣляется размѣръ налога. Размѣръ обложенія промысловымъ налогомъ отдѣльныхъ предпріятій. Дополнительный промысловый налогъ. Учрежденія, наблюдающія за примѣненіемъ промысловаго налога. Фирма и ея

юридическое значеніе. Вывѣски, торговые знаки и клеймо. Права и обязанности купца. Принципъ обязательнаго веденія торговыхъ книгъ. Виды торговыхъ книгъ и основаніе доказательной силы ихъ. Послѣдствія нарушеній закона о веденіи и сохраненіи торговыхъ книгъ. Служебный персоналъ купца. Торговое представительство. Торговыя товарищества. Полное торговое товарищество. Товарищество на вѣрѣ (коммандитное). Акціонерная компанія. Юридическая природа акціонерныхъ компаній. Артельное товарищество. Виды артельныхъ товариществъ. Биржевыя артели. Случайныя товарищества.

ОБЪ ОБЪЕКТѢ ТОРГОВАГО ПРАВА. Товары. Понятіе товара. Деньги (металлическія и бумажныя). Цѣнныя бумаги. Привилегіи на промышленныя изобрѣтенія.

О ТОРГОВЫХЪ СДѢЛКАХЪ. (обязательственное право). О торговыхъ сдѣлкахъ вообще. Договоры между отсутствующими. Купля-продажа. Договоръ комиссіи. Договоръ перевозки. Договоръ страхованія. Договоръ поклажи. Издательскій договоръ. Биржевыя сдѣлки. Банковыя сдѣлки.

ч. II. МОРСКОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО.

Общее понятіе о морскомъ торговомъ правѣ. Юридическія свойства кораблей. Судохозяинъ (товарищество въ качествѣ хозяина корабля). Шкиперъ и экипажъ. Составъ экипажа корабля. Лоцманъ. Договоръ морской перевозки. Договоръ бодмереи. Аварія. Морское страхованіе.

ч. III. В Е К С Е Л Ь Н О Е П Р А В О.

Опредѣленіе векселя. Экономическая и юридическая функція векселя. Мѣсто и время происхожденія векселя. Основныя свойства вексельнаго обязательства. Условія установленія вексельн. обязательствъ. Лица, участвующія въ вексельномъ обязательствѣ. Составныя части векселя. Установленіе вексельнаг обязательства. Акцептъ векселя. Условія, форма и сроки акцепта. Послѣдствія отказа въ принятіи векселя. Протестъ въ непринятіи. Посредничество въ принятіи векселя. Вексельное поручительство (авалъ). Обращеніе векселя. Удовлетвореніе по векселю (платежъ). Послѣдствія неплатежа по векселю. Посредничество въ платежѣ. Вексельный искъ. Вексельная давность.

ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Общія положенія. Производство въ мировыхъ судебныхъ установленіяхъ. Производство въ общихъ судебныхъ мѣстахъ. Законная сила рѣшеній и исполненіе ихъ. Судебные издержки.

ТОРГОВОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Предметъ и содержаніе торговаго судопроизводства. Устройство коммерческихъ судовъ. Составъ коммерческаго суда. Инстанціи для обжалованія рѣшеній коммерческаго суда. Вѣдомство коммерческаго суда. Порядокъ судопроизводства. Конкурсный процессъ. Администрація по торговымъ дѣламъ. Возбужденіе дѣла о несостоятельности. Открытіе конкурснаго производства. Конкурсное управленіе. Окончаніе конкурснаго производства.

В этом деле подшито
и пронумеровано семьдесят
(70) листов
19/IV-41 года

29.04.2025