фонд 210
опись 172
дело 1325
Филиал Гос. Гос. архива в г. Конотопе

Программное Конотопское Коммерческое училище

ф. № 21
арх. № 1325
Опись 1

Сумской областной государственный архив
Фонд № 822
Опись № 1
Архивный № 1325

Программа занятий на год для I-VIII классов Конотопского Коммерческого училища.

1918/19 г.

на 11 листах.

Сумской областной государственный архив
Фонд № 822
Опись № 1
Архивный № 1325

Сведения о пройденном за 1918/19 учеб. год.

По природоведению во всех трех 1-ых классах в кратких чертах пройдено все о человеке и млекопитающих животных; во всех четырех 2-ых классах даны краткие сведения по ботанике и геологии.

Пособием служили книжки „Божий мир" Полуэкта Бера год I для 1-ых кл. и год II выпуск I для 2-ых кл.

По географии во всех 2-ых классах по курсу внеевропейских стран пройдена только одна часть света - Азия; в III б кл. по курсу европейских стран - Балканский полуостров и Австро-Венгрия.

Пособием служили учебники географии Иванова.

Преподаватель Л. Дирбе.

Помѣт. 1/VII-919 г.

2

Программа,

пройденная по нѣмецкому языку въ первомъ классахъ „а", „б", „в" и во второмъ классахъ „б", „в", „г" въ 1918/19 учебномъ году.

Въ I классахъ

„а", „б" и „в"

пройдено по учебнику Лесе, части первой, основно и письменно 12 параграфовъ.

Во II классѣ

„б"

пройдено по учебнику Лесе, части первой, основно и письменно 17 параграфовъ.

Во II классахъ

„в" „г"

пройдено по учебнику Лесе, части первой основно и письменно 33 параграфа.

Шперлинъ

Программа прийдомнаго по русскому яз. в Приготовительном классе Конотопского Коммерческаго Училища за 1918-19 уч. год.

В Конотопском Коммерческом Училище в Приготовительном кл. проходило за 1918-19 год следующее:

По грамматике: Звуки гласные и согласные. Ударение. Употребление б и ' в конце и средине слов. Сомнительные гласные и согласные. Употребление гласных букв после шипящих (ж, ч, ш, щ.) Деление цифрами введения в предложении и главных его членах. (Некрасов I г.)

Объяснительное и выразительное чтение статей, басен и стихотворений. Заучивание наизусть стих. и басен, помещенных в учебнике: „Начальная Хрестоматия Корнатый"

Письменные упражнения состоящие из диктовок объяснительных и предупредительных. Списывание с книги. Писание на доске в классе рассчитанных маленьких стихов или басен. Грамматич. упражнения из практическаго курса правописания Некрасов I г.

Разсказы по картинкам.

Кроме названных занятий на уроках русскаго яз. производились дважды в неделю чтения доступных по содержанию учащимся и полезных для их развития — сказок, рассказов, сказаний и беседы по поводу прочитаннаго в классе или дома

Преподавательница М. Клоц.

Программа пройденного по русскому яз. в I Б и I В кл. в 1918-19 уч. год.

Этимология. Звуки ~~гласн~~ и буквы. Состав слов. Удареніе. Перенос слов. Повтореніе правил правописанія сомнительных звуков. Повтореніе употребленія ъ и ь? Имя существит. Собств. и нар. сущ., одушевл. и неодуш. Род, число, падеж имя сущ. Склоненіе сущ. (без исключеній) Правоп. сущ. Имя прилагат. Кач. и относ. прилаг. Род, число, пад. Аксон. прилагат. Правоп. прилагат. Понятіе о глаголѣ.

Синтаксис. Разбор простого предложенія. Главныя и второстепен. члены предлож. Обращательное и выразительное чтеніе.

Правопис. Упр. Разсказы по картинкамъ. Устныя и письменныя изложенія. Устныя и письменныя изложенія видѣнного или прочитаннаго. Списываніе с книги разобранныя в классѣ стихов и басен, заучиваніе ихъ наизусть. Обнаружительная, предупредительная и поверочная диктовка.

Некоторыя уроки (1 или 2 ур. в неделю) посвящались чтенію и беседам по поводу прочитанаго в классѣ и дома учащимися.

Преподавательница М. Ковоз.

Программа пройденная по рус. яз. во I А и II Б кл. Каменского Коммерческого училища за 1918-19 уч. год

В нынешнем учебном году в вышеназванных классах по рус. яз. пройдено следующее:

Этимология. Повторен курс I кл.: — Им. сущ., им. прилагат., числит., местоимение, глагол, наречие, союз, предлог и междометие.

Синтаксис. Предложение простое и сложное, личное и безличное.

Знаки препинания.

Разбор устный и письменный.

Практич. упр. Передача устным и письменным изложением прочитанного нашим учащимся.

Пересказ устный и письменный прочитанного. Сочинение о кн. И. Тургенев. упр. устным и письменным; Диктовка объяснительная, предупредительная и творчная (последняя редко).

Заучивание наизусть стихотворений и басен.

Еженедельно 1 урок посвящается чтению материала доступного и посильного учащимся и беседам с ними по поводу прочитанного в классе или дома.

П. Ковр.

V а и V б классы.

Программа пройденнаго по теоріи словесности за 1918-19 учебн. годъ.

5

Романъ. „Евг. Онѣгинъ". Тип и обществ. среда и их взаимоотношеніе. Субъективный и объективный элементы и их сплетеніе. Отрывки из Бѣлинскаго об „Ев. Он." Романъ на русской почвѣ. Повѣсть, очерк, разсказ, эскизъ. Западн.-европ. романисты (Скотт, Диккенс, Гюго, Бальзак, Шиллер, Сервантес) Значеніе романа („Хижина дяди Тома" „Записки Пожарника) „Мертвыя души" I т. Галлерея портретов. Комическій тип, каррикатура. Лирическій элемент. Исторія созданія „М. Д." Особенности гоголев. творчества, сравнит. с Пушкинск.

Драматическая поэзія. „Скупой рыцарь". Свойства драмат. поэзіи. Внѣшній состав драмы. Содерж. драмы. Завязка и развязка и их частное толкованіе. Монолог. Виды драмы.

Трагедія. „Макбет". Трагическій герой. Чувства, пробуждаемыя трагедіей. - Зарожденіе и развитіе трагедіи у древних греков; главнѣйшіе грек. трагики. „Эдип-царь" Софокла. Особенности грек. трагедіи. — Исторія дальнѣйшаго развитія драмы. Мистеріи, Ложно-классицизмъ. Крупные представители французск. классицизма и особенности послѣдняго. Русскій ложно-классицизм и некоторые представители его. „Борис Годунов" - новый тип трагедіи. Особенности ея. Сходство с Шекспиром.

Комедія. „Ревизоръ" Гоголя. Исторія созданія этой комедіи. Отличит. черты комедіи

Комедія древних греков. Аристофанъ. Его комедія „Облака". Разбор ея. Историческій и литер. комментарій. — Ложно-классич. комедія. „Недоросль" Фонвизина. Разбор комедіи: дификтер. чувств ком., ея резонеры; построеніе комедіи и трагич. элементъ в ней; накопленіе событій и двѣ катастрофы; карикатурность. — Мольер. Французская жизнь его времени и главнѣйшіе ея типы. Главнѣйшія комедіи Мольера: „Д-Жуан", „Тартюфъ", „Мизантропъ". Приступлено к разбору „Тартюфъ".

Въ теченіе этого же года были выяснены и общія свѣдѣнія из логики, бывшіе ранѣе. Логика. Признаки существ. и случайные. Понятіе. Содержаніе и объем понятія и их отношеніе между собою. Общія, частныя и единич. понятія. Род и вид. Простыя и сложн. понятія. Сужденіе. Три части суужденія: субъект, предикат и связь. Общія, частныя и единич. сужденія. Утвердительныя и отрицательныя сужд. Разрѣшительныя, условныя и раздѣлит. сужденія. Необходимыя, достовѣрныя и возможныя сужденія. Умозаключеніе. Большая и малая посылки. Неправильности вывода от посылок. Полные и неполные силлогизмы.

Преподаватель [illegible]

I А Классъ

6

Программа пройденнаго по рус. языку за 1918-19 учеб. годъ.

Этимологія. Звуки гласные и согласные. Слоги. Ударение. Сомнит. гласные и согласные. Употребление б и ь. Имя существ. Существ. собств. и нарицат., одушевл. и неодушевл. Род, число, падежъ. Склонение сущ. (без особенностей) Правописание существ.

Синтаксис. Разбор простого предложенія: Нахожденіе подлежащаго и сказуемаго.

Объяснит. и выразит. чтение

Практич. упраж. Устныя и письмен. грамматич. упражн. Списываніе с книги. Объяснит. и провѣрочн. диктовка. Устныя и письменныя изложенія прочитаннаго. Разсказы по картинкам. Загр. наизусть.

Преподаватель [illegible]

VIII класс

Программа пройденного по ист. литерат. за 1918-19 учебн. годъ.

Лермонтов. Біографія. Лирическія стихотворенія: их мотивы и взгляд на творчество. „Мцыри", „Демонъ", „Пѣснь про купца Калашникова" — и соотв. историко-литер. разборъ. „Герой нашего времени" — подробный разбор романа. Общіе выводы о творч. Лермонтова.

Бѣлинскій. Краткая исторія критики. Біографія Б. „Литератур. мечтанія" — разборъ: основн. идеи философіи Б. и посѣдующія идеи. Эстетическія воззренія и роль искусства; Литературные взгляды и задача литературы; Оценка рус. писателей; общій выводъ Б; значеніе этики. — Періодъ философскихъ исканій Б: Фихте, Гегель, и соотв. статьи (выдержки): „Статьи о Бород. годовщинѣ" „Менцель, критикъ Гете".

Переломъ в Б. Три главныя теченія 40-х годовъ: 1) Оффиціальная народность. Ея основн. идеи. Формула: православіе, самодержавіе и народность. Поминаніе этих трех принциповъ. Органы и представители этого теченія. Их журналистика и худож. литература.

2) Славянофильство. Внѣшнее сходство и глубокое различіе от перваго теченія. Причины славянофильства. Сущность міросозерцанія славянофиловъ: Взгляд на міръ и народ, выясненіе национальн. идеи, различіе с Западом; возрожденіе на Древнюю Русь и Петра; Возрожденіе на православіе и народность. Крупныя заслуги славянофиловъ и их заблужденія.

3) Западничество. Условность термина, исторія кружка. и роль Бѣлинскаго. Міровоззрѣніе западниковъ. „Отеч. Записки" и их роль. Крайнее западничество и Чаадаевъ его фр. пис. на. Міровоззрѣніе Чаадаева.

Бѣлинскій в 40-х годах. его колоссальная работа его огромныя заслуги. „Взглядъ на рус. литературу 1847 г." Теорія натурализма, его сущность. Отношеніе Б. к трем теченіям.

Значеніе Б., как истолкователя русскихъ писателей: Пушкина, Лермонтова и Гоголя.

Преподаватель [illegible]

III А и III Б Классы.

Программа пройденная по рус. яз. за 1918-19 уч. год.

Объяснит. чтение. Выразит. чтение стих., басен и худож. прозы. Заучивание наизусть.

Синтаксис. Простое предложение. Согласование и управление (кратко). Сложное предложение. Придаточные предложения: определительное, дополнительное, подлежащия, сказуемыя, обстоятельства места. Отрывы сокращения придат. предложений выпущены.

Упражн. Устный и письменный пересказ прочитаннаго. Извлечение содержания из прочитаннаго. Самостоят. обработка знакомых образов.

Письмен. и устн. граммат. упражнения.

Преподаватель [illegible]

I в класс.

Пройдено сложение, вычитание, умножение и деление простых и составных именованных чисел. Усвоено ~~достаточно~~. удовлетворительно.

Неудовлетворительно усвоили

Болотник Вульф.
Гжыльский Бер
Закржевский Антон
Урманский Гдалия
Щербина Андрей
Стругацкая Ю-х.-Сима

II класс Г.

Пройдено сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.

Усвоили неудовлетворительно.

Прибыловский Исаак
Биленко Роза

II класс В.

Пройдено то же что во II к. Г

Усвоили неудовлетворительно.

Уфе Евсей
Курочкин Павел
Мысенко Александр
Матросов Александр

III класс В Алгебра

Пройдено до сложения многочленов включительно.

Неудовлетворит. условии

Кича Сергей

Матвеенко Федор

Шаповалов Григорий

Непомнящая Ася

Прасол Стефан

IV а и IV б классы Геометрия

Закончено задачами на построение.

Неусвоили

IV а Моренец-Бейнеко Георгий

Моренец-Бейнеко Сергей

Прибыловский Рувим

Френкель Омер

IV б Балабушевич Василий

Григорец Григорий

Маце Ефим

Мацук Николай

Хилиуля Игорь

II в класс

Программа пройденного по рус. яз. за 1918/19 уч. годъ. 10

Этимологія. Пропущенные ранѣе отдѣлы. Словообразованіе: корень, суффикс и флексія; приставка и окончаніе. Простыя и сложныя слова.
Главнѣйшія звуковыя измѣненія в словѣ. Болѣе подробное изученіе частей рѣчи съ прохожденіем пропущенных отдѣлов (нпр. сущ., употребл. только во множ. чис., глав. суф. им. сущ.; степени сравн. им. прилаг., глав. суф. им. прил.; скл. им. числит. и др.) вплоть до глагола.

Синтаксис. Болѣе подробный разбор предложеній. Второстепенные члены предложенія. Наблюденія над нѣкот. знаками препин.

Объяснит. и выразит. чтеніе

Упражн. Объясн. и пров. диктовки. Усн. и письм. грам. упраж. Устная и письменная передача прочит.

При чтеніи указываются слѣд. вида произведеній: былина, сказка, басня, и нѣк. пріемы творчества: олицетвор., сравненіе.

Преподаватель [illegible]

Что пройдено?

II

1) VII-й класс по Минералогіи

Пройдена 1-я часть курса. Кристаллографія; Из отдѣла Минералогіи пройдена Общія свойства минераловъ. Способы опредѣленія минераловъ. Классификація минераловъ. Лекціонным способомъ в концѣ года ученики были познакомлены съ основами Геологіи

2) VI-й классъ Анатомію и физіологію человѣка. Пройденъ. Скелетъ человѣка. Ученіе о мышцахъ. Органы Пищеваренія. Начала Кровеносной системы.

IV-й класс. Въ началѣ прошлаго года в 4-м классѣ былъ законченъ прохожденіе курса зоологіи. (Зоологіи безпозвоночныхъ) За тѣмъ Приступлено былъ къ прохожд. Ботаники до перерыва успѣли пройти. Глава: О Сѣмени и его прорастаніи. условіяхъ прорастанія семени.

III класс. По Зоологіи пройденъ сначалъ Зоологіи безпозвоночныхъ до ракообразныхъ

В этом деле
подшито и пронумеровано
11 листов

ЗАВІРЯЮЧИЙ НАПИС

В даній справі пронумеровано 11 аркушів

01.05.25

Посада

Підпис